

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/ Медицинский брат

2021 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года N 502.

Рассмотрена педагогическим советом от 15.04.2021г., протокол № 3; утверждена приказом колледжа от 16.05.2021 г. № 511.

Разработчики:

Войстрик Е.Ю. –зам. директора по УПР;

Ким Е.Л. – зав. учебной частью.

Эксперты от работодателей:

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «НАХОДКИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА»

Главный врач



А.В. Семенюк

Содержание

Раздел 1 Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Требования к абитуриенту	7
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
Раздел 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.1. Календарный учебный график	12
3.2. Учебный план	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик	29
3.3. Рабочая программа воспитания	30
3.4. Календарный план воспитательной работы	33
Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	39
4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	39
4.2. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы	41
4.3. Организация государственной итоговой аттестации	42
Раздел 5 Условия организации образовательной деятельности.....	45
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	47
Раздел 6 Аннотации рабочих программ.....	49
6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла	49
6.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	71
6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	80
6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла	83
6.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла	103
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	119

Приложение 1 Календарный учебный график	120
Приложение 2 Учебный план	121

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация (степень) выпускника – медицинская сестра/медицинский брат, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональной подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Используемые сокращения:

В настоящей Программе используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (Ред. От 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Устав Колледжа КГБ ПОУ «НГТПК».

Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена - абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем, или среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, или высшего профессионального образования.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями при:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Раздел 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью основной профессиональной образовательной программы. В нем указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (Календарный учебный график прилагается).

3.2. Учебный план

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК)), учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках Государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана учитываются следующие основные нормы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка): нормативный срок освоения общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, - 52 недели, теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель; нормативный срок освоения цикла, обеспечивающего получение обучающимися квалификации специалистов среднего звена «Медицинская сестра/Медицинский брат», - 147 недель, обучение по учебным циклам - 87 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 22 недели.

Учебный план общеобразовательного цикла составляет 1404 часа обязательной учебной нагрузки и предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне (учебные предметы: русский язык - базовый уровень, литература - базовый уровень, иностранный язык - базовый уровень, математика - базовый уровень, Россия в мире (история) - базовый уровень, физическая культура - базовый уровень, основы безопасности жизнедеятельности - базовый уровень, астрономия - базовый уровень, родной язык – базовый уровень, информатика – углубленный уровень, химия - углубленный уровень, биология - углубленный уровень, учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые

организацией: Введение в специальность: основы проектной деятельности/теоретические основы будущей специальности).

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальной учебной нагрузки обучающегося
СО.00	Среднее общее образование	2106
БД.00	Базовые дисциплины	1290
ОП.01 Русский язык	Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков	117
ОП.02 Литература	Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлена на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;	176

	освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.	
ОП.03 Иностранный язык	Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.	175
ОП.04 Математика	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления	234
ОП.05 Россия в мире (История)	Содержание программы «Россия в мире (История)» направлено на достижение следующих целей:	176

	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России	
ОП.06 Физическая культура	Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями	175
ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся	117
ОП.08 Астрономия	Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:	60

	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики	
ОП.09 Родной язык	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать языковые факты с точки зрения нормативности; пользоваться разными видами лингвистических словарей (орфоэпическим, орфографическим, толковым, фразеологическим и др.); различать функциональные разновидности языка; записывать слова фонетической транскрипцией; производить фонетический анализ слова; различать лексическое и грамматическое значение слова; определить типы переносного значения; употреблять синонимы в речи; использовать в речи фразеологические единицы; производить морфемный и словообразовательный анализ; проверять орфограммы слабых позиций сильной позицией во всех морфемах; различать части речи; выполнять морфологический разбор; выделяя существенные признаки грамматических понятий, составлять опорные схемы и таблицы; производить лингвистический анализ текста; производить пунктуационный анализ текста; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. знать: о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; функциональные стили речи и их особенности; функционально-смысловые типы речи; словари (толковый, орфоэпический, синонимов и др.), их значение, построение словарной статьи; основные орфоэпические правила;	60

	основные орфографические правила написания гласных и согласных; типы переносного значения; основные лексические нормы; способы словообразования; основные словообразовательные нормы; грамматические признаки частей речи; основные орфографические правила правописания частей речи; основные морфологические нормы; основные синтаксические нормы; основные пунктуационные правила	
ПД.00	Профильные дисциплины	675
ПВ.01 Информатика	Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций	207
ПВ.02 Химия	Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;	234

	приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)	
ПВ.03 Биология	Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: личностных: сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира; понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; метапредметных: осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	234

	умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); предметных: сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	
ПОО	Предлагаемые ОО	141
ПОО.01 Введение в специальность: основы проектной деятельности	В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования. Уметь: - анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность однокурсников. уметь: применять инструментарий для разработки проектного решения	66
ПОО.02 Введение в специальность: теоретические основы будущей специальности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию; использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание; использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях; использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности; знать: цели и задачи дисциплины Введение в специальность; краткую историю развития медицины в России; реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;	75

	законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности; этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры; правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса; основы гигиены умственного труда	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	777
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	58
ОГСЭ.02. История	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	59
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	232
ОГСЭ.04. Физическая культура	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	348

	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим. пользоваться правилами правописания; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты знать: различия между языком и речью; функциональные стили литературного языка; лексические и фразеологические единицы языка; особенности русского ударения и произношения; - правила правописания; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; правила русской пунктуации	80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	166
ЕН.01. Математика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	48
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	118

П.00	Профессиональный цикл	3755
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1224
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в профессиональной деятельности; 700 лексических единиц; глоссарий по специальности	69
ОП.02. Анатомия и физиология человека	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	270
ОП.03 Основы патологии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	63
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию	54
ОП.05. Гигиена и экология человека	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению	84

	болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	108
ОП.07. Фармакология	В результате изучения обучающийся должен: уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	129
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и	54

	медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	
ОП.09. Психология	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения	135
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	54
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять	102

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
ОП.12 Клиническая фармакология	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; уметь прогнозировать возможность развития побочных эффектов; уметь предупреждать побочные эффекты лекарственных средств, а при развитии их купировать; прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии знать: предмет и задачи клинической фармакологии, ее основные разделы; возрастные аспекты клинической фармакологии; взаимодействие лекарственных средств; общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования; основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы; принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;	54

	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые; их выявление, способы профилактики и коррекции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств	
ОП.13 Охрана труда и техника безопасности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; выполнять требования пожарной безопасности на рабочем месте знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ правила пожарной безопасности при работе ЭВМ, периферийном и мультимедийной оборудовании.	48
ПМ.00	Профессиональные модули	2531
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	300
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	180
МДК.01.02 Основы профилактики	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	54
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;	66
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1632
МДК.02.01 Сестринский уход при	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	1527

различных заболеваний и состояниях	иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	105
МДК.02.02 Основы реабилитации		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	167
МДК.03.01 Основы реаниматологии и		77
МДК.03.02 Медицина катастроф		90
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований	432
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела		54
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		117
МДК.04.03 Технология		261

оказания медицинских услуг	техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом; знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	3294
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1404
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698
УП.00	Учебная практика	396
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	432
ПА	Промежуточная аттестация	5 недель
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик основной профессиональной образовательной программы и утверждены предметно - цикловыми комиссиями.

Особенностью рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС

СПО, является их компетентностная ориентация. Это проявляется в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик между собой и со всеми системообразующими компонентами (разделами) программы подготовки специалистов среднего звена.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля) служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

3.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания - неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Модуль 2. Кураторство и наставничество.

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль 4. Учебная дисциплина, профессиональный модуль.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Развитие карьеры (профессионально ориентирующее направление).

Модуль 7. Работа с родителями.

Модуль 8. Студенческие общественные объединения.

Модуль 9. Студенческие и социальные медиа.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды.

В ходе реализации программы осуществляется несколько видов контроля: входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (при помощи методик - тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Критериями оценки личностных результатов обучающихся выступают:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты выполнения программы рассматриваются на педагогическом совете, совете кураторов, совете колледжа.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с Программой воспитания в колледже создана воспитательная система, благодаря которой обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, сформировать собственную социокультурную среду, созданы все

условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

Профессиональная образовательная организация предоставляет каждому обучающемуся возможность стать таким, каким он хочет, к чему у него есть способности. Как только молодой человек испытает ситуацию успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может данный опыт перенести в учебную деятельность. Любое достижение, любой успех дает ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает обучающемуся стать значимым в обществе сверстников.

Многообразие используемых форм обучения, объединивших учебную и внеурочную деятельности в колледже, содержательная работа, связанная с развитием ключевых компетенций обучающихся, направлена на обеспечение баланса знаний, навыков и способностей коммуницировать.

Внеурочная деятельность в колледже направлена на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, творческие объединения, ансамбли, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, деятельность в волонтерской организации «Бодрая жизнь» и другие занятия, позволяющие в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

образовательная - обучение молодого человека по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний и умений;

воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя образовательных организаций;

креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих и интересов личности;

компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил обучающихся;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучаемого, его индивидуальной траектории;

социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;

самореализации - самоопределение молодого человека в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

контролирующая - проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени;

интеграционная - создание единого информационного и образовательного пространства образовательной сети региона.

Принципами внеурочной деятельности являются:

Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального обучения.

Принцип коммуникативной активности обучающихся. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности разнообразие

видов деятельности, и возможность выбрать вид деятельности наиболее интересующий и доступный.

Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом. Означает требование сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной деятельности. Постепенное расширение таких связей в тематике внеурочной работы создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность руководителю внеурочной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе.

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Этот принцип легко реализовать при реализации проектной деятельности.

Принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Структура внеурочной деятельности на специальности 49.02.01 Физическая культура определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программы и включает в себя:

Деятельность в рамках учебной группы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательным учреждением предусмотрены оптимальные формы организации, способы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы. В этом случае в учебной группе координирующую роль выполняет, как правило, куратор, который в

соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом образовательной организации; организует в учебной группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива профессиональной образовательной организации; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. В рамках специальности 49.02.01 Физическое воспитание активно действуют педагогические мастерские, объединяющие творчество преподавателей и студентов.

Временные студенческие коллективы (творческие, художественные, трудовые, спортивные). Создаются для организации и проведения различных мероприятий, фестивалей, состязаний, позволяют в воспитательной системе колледжа достичь 100% самореализации студентов.

Проектная деятельность. Разработка и реализация различных видов проектной деятельности позволяет решить множество задач и достичь целей образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление реализуется через: работу студенческого совета колледжа, при участии которых были организованы и проведены различные мероприятия, совет оказывает помощь кураторам групп, студенческий совет общежития - для проведения воспитательных мероприятий в общежитии, самоуправление в группах (совет группы). Работа студенческого совета направлена на организацию и координацию

образовательной деятельности в колледже, и позволяет развивать инициативность, лидерские качества. Студенческий совет активно участвует в городских и краевых мероприятиях, в молодежных акциях, форумах, конкурсах.

Деятельность студентов, проживающих в общежитии. 100% нуждающихся студентов обеспечивается местом в общежитии. Воспитание в общежитии по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, патриотическому направлениям и формированию здорового образа жизни также направлено на организацию быта и досуга студентов, привитие им навыков самостоятельного обслуживания. Организована работа студенческого Совета общежития по проведению культурно-массовых, физкультурно-спортивных, просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся связана с соблюдением правил внутреннего распорядка в общежитии.

Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО оценка результатов освоения профессиональной подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационно-коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе, по решению образовательной организации, экзамена с применением стандарта Ворлдскиллс. По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены.

Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной подготовки специалиста среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине, МДК осуществляется преподавателями выборочно в соответствии с методическими материалами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Итоговый контроль результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы

В соответствии с ФГОС СОО студенты первого курса выполняют индивидуальные проекты, которые являются особой формой организации образовательной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов.

Индивидуальный проект может быть выполнен в следующих формах: сайт, презентация, стенд, альбом, выставка, буклет, реферат, наглядный материал: плакаты, диаграммы, схемы; заочные и очные экскурсии, видеофильм, музыкально-литературная композиция, рекламный рассказ, составление родословной, биографические очерки, макет, мультимедийные продукты, компьютерные анимации, продукты творчества.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

Выполнение курсовой работы в соответствии с ФГОС СПО является видом учебной работы по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом по специальности. При разработке темы курсовой работы учитываются образовательные потребности обучающихся, научно-профессиональные преподавателей-руководителей курсовых работ, запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложений.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями колледжа с учетом требований работодателей и формируется председателем предметно-цикловой комиссии в соответствии с ФГОС СПО.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре и содержанию выпускная квалификационная работа может носить характер: опытно-практический; теоретический; проектный; опытно-экспериментальный.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентами согласно учебному плану и «дорожной карты» колледжа: на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Защита выпускных квалификационных работ (проектов) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10-15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Раздел 5 Условия организации образовательной деятельности

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой (Приложение 3), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; основ патологии; основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека; фармакологии; основ микробиологии и иммунологии; психологии; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; сестринского дела (лаборатория сестринского дела); основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал; стрелковый тир.

Залы: Библиотека (библиотечно-информационный центр), читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже осуществляется подписка на 19 печатных изданий

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал на 30 мест, методический кабинет с доступом к сети Интернет.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация профессиональной основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

Раздел 6 Аннотации рабочих программ

6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Русский язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Литература

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлена на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные

темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	58

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Россия в мире (История)

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Россия в мире (История)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа студента (всего)	58

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Астрономия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Родной (русский) язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей (орфоэпическим, орфографическим, толковым, фразеологическим и др.);
- различать функциональные разновидности языка;
- записывать слова фонетической транскрипцией;
- производить фонетический анализ слова;
- различать лексическое и грамматическое значение слова;
- определить типы переносного значения;

- употреблять синонимы в речи;
- использовать в речи фразеологические единицы;
- производить морфемный и словообразовательный анализ;
- проверять орфограммы слабых позиций сильной позицией во всех морфемах;
- различать части речи;
- выполнять морфологический разбор;
- выделяя существенные признаки грамматических понятий, составлять опорные схемы и таблицы;
- производить лингвистический анализ текста;
- производить пунктуационный анализ текста;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- функциональные стили речи и их особенности;
- функционально-смысловые типы речи;
- словари (толковый, орфоэпический, синонимов и др.), их значение, построение словарной статьи;
- основные орфоэпические правила;
- основные орфографические правила написания гласных и согласных;
- типы переносного значения;
- основные лексические нормы;
- способы словообразования;
- основные словообразовательные нормы;
- грамматические признаки частей речи;
- основные орфографические правила правописания частей речи;

- основные морфологические нормы;
- основные синтаксические нормы;
- основные пунктуационные правила.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа студентов (всего)	20

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.04 Химия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических

- технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.03 Биология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию

информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДУП 01 Введение в специальность: основы проектной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Основы проектной деятельности является подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов во взаимодействии с обучающимися с других направлений подготовки (при необходимости).

Задачи дисциплины:

Приобретение навыков проектной работы в профессионально области.

Получение опыта использования основных инструментов при работе в профессиональной области.

Ознакомление с современными тенденциями развития отрасли.

Повышение мотивации и активности обучающихся за счет разработки проектов. Приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов.

Приобретение навыков командной междисциплинарной работы

Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Использование часов вариативной части ООП

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДУП 02 Введение в специальность: теоретические основы будущей специальности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи дисциплины Введение в специальность;
- краткую историю развития медицины в России;
- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры;
- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных, за результат выполнения заданий)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

6.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста;

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для

формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):

ОК-1 - ОК-14.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления

важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

Показать целесообразность учета исторического опыта последней Четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, эссе, презентации;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема)
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):

ОК-1, ОК-2, ОК4, ОК-6, ОК- 8, ОК-9, ОК-11.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины студент должен знать (понимать):

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Перечень формируемых компетенций: Изучение данной дисциплины способствует формированию практически всех компетенций, как общих (ОК), так и профессиональных (ПК). Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа студента (всего)	58

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-

экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 -14

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях и группах).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа студента (всего)	174

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-

экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области русского языка и культуры речи

В результате освоения дисциплины студент должен знать (понимать):

– создавать тексты в устной и письменной форме;
– различать тексты по их принадлежности к стилям;
– создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

– пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим. пользоваться правилами правописания;

– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

– различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– различия между языком и речью;
– функциональные стили литературного языка;
– лексические и фразеологические единицы языка;
– особенности русского ударения и произношения; - правила правописания;

– способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- правила русской пунктуации.

Перечень формируемых компетенций: Изучение данной дисциплины способствует формированию практически всех компетенций, как общих (ОК), так и профессиональных (ПК). Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа студента (всего)	24

6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):

ОК 1 - 4, ОК 8 - 9

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся (воспитанников);
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 - 13

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

6.3.Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК).

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анатомия и физиология человека относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строения организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8, ОК-11;

Профессиональные компетенции:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК02.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа студента (всего)	90

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 03 Основы патологии относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строения организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8, ОК-9;

Профессиональные компетенции:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа студента (всего)	21

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; -основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания и показания к медикогенетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

(ОК): ОК-1, ОК-5

Профессиональные компетенции

(ПК): ПК-2.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 - 14.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1-3.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с микробами;
- приготовить, покрасить мазок, произвести микроскопию, распознать микроб;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- взять стерильно патологический материал от больного, при необходимости произвести посев материала у постели больного, оформить направление;
- правильно хранить и транспортировать материал;
- исследовать флору воздуха и различных объектов внешней среды, осуществлять микробиологический и иммунологический контроль чистоты стерилизуемых объектов и освобождение их от микробных загрязнений; - осуществлять профилактику распространения инфекций - распознавать возможные осложнения фармакотерапии инфекционных заболеваний (аллергия, эндотоксический шок, непереносимость, дисбактериозы), уметь их преодолевать фармакосредствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК - 4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК - 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа студента (всего)	36

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-1; ОК-7; ОК-8.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

– права и обязанности медицинской сестры.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1. - ПК 2.3, ПК 3.2.- ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Психология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы и предубеждения возникновения и развития болезни - особенности делового общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа студента (всего)	45

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь;

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1-7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2,3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	34

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Клиническая фармакология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональных дисциплин указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обучение знаниям клинической фармакологии, эффективного и безопасного выбора лекарственных средств для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно–поликлинических условиях на основе активной информационно–консультативной и экспертно–аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию;
- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- уметь прогнозировать возможность развития побочных эффектов;
- уметь предупреждать побочные эффекты лекарственных средств, а при развитии их купировать; прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания
- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

– оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– предмет и задачи клинической фармакологии, ее основные разделы; возрастные аспекты клинической фармакологии;

– взаимодействие лекарственных средств;

– общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования;

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;

– принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;

– государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;

– общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их,

– основные нежелательные и токсические реакции лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые; их выявление, способы профилактики и коррекции;

– классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

– виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;

– фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

– общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и

обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2 - 14

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 Охрана труда и техника безопасности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональных дисциплин указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины - ознакомление с законодательством в области охраны труда; профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний; пожарная безопасность; защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока; техника безопасности для электромонтеров контактной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- выполнять требования пожарной безопасности на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ
- правила пожарной безопасности при работе ЭВМ, периферийном и мультимедийной оборудовании.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2 - 14

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа студента (всего)	16

6.4.Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики детского населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детского населения и работе «школ здоровья»;

Цели и задачи производственной практики

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен: иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:
 - обучать население принципам здорового образа жизни;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- знать:
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 - принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;

- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады
- знать:
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказывать помощь при потере, смерти, горе;

– осуществлять посмертный уход;

– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

– способы реализации сестринского ухода;

– технологии выполнения медицинских услуг;

– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

– основы профилактики внутрибольничной инфекции;

– основы эргономики.

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Приложение 1 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май			Июнь			29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
II																	0	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	2 сем	
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	25	1	
II	36	1296	16	576	20	720	1		1	4	1	3								11	52	25	1	
III	28	1008	12	432	16	576	1	1		7	4	3	6		6					10	52	25	1	
IV	23	828	12	432	11	396	2	1	1	3	2	1	3	2	1	4		4	2	2	43	25	1	
Всего	126	4536	57	2052	69	2484	6	2	4	14	7	7	9	2	7	4		4	2	34	199			

Министерство профессионального образования и занятости населения
Приморского края

Утверждаю



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основного общего образования

На базе

квалификация:

Медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 384

[illegible]

[illegible]

Распределение по курсам и семестрам																				Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Курс 2		Семестр 4 21 нед				Семестр 5 12 1/2 нед				Курс 3				Семестр 6 18 нед				Семестр 7 12 нед				Курс 4		Семестр 8 8 нед		Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Экз	Семинар, защита	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс, проектир	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная</

