

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Специальность

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Техник

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерством просвещения России от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена педагогическим советом от 09.10.2023 г., протокол № 2; утверждена приказом колледжа от 08.09.2023 г. № 325.

Разработчики:

Ким Е.Л. –зам. директора по УПР;

Кузнецова В.Ф. – зав. учебной частью.

Лядецкий В.Р. - преподаватель

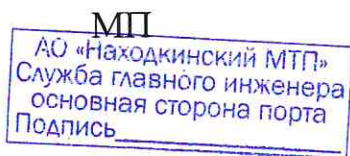
Эксперты от работодателей:

АО «Находкинский морской торговый порт»

ст.м-р р.м.и.к.м.-т
(должность)


(подпись)

Антчилов Р.В.
(ФИО)



Содержание

Раздел 1 Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	12
3.1. Календарный учебный график	12
3.2. Учебный план	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик	22
3.4. Рабочая программа воспитания.....	23
3.5. Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	32
4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	32
4.2. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы (проекта)	33
4.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	35
Раздел 5. Условия организации образовательной деятельности	38
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	38
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	40
Раздел 6. Аннотации рабочих программ	42
6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла	42

6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла	57
6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	70
6.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла	73
6.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла.....	83
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	89
Приложение 1. Календарный учебный график	90
Приложение 2. Учебный план	91

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), квалификация (степень) выпускника – техник, а также с учетом потребностей логистического рынка труда и перспектив его развития.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональной подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Используемые сокращения:

В настоящей Программе используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2014 № 721 н «Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения».

Приказ Министерства науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 565н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. № 52179).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.;

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Устав Колледжа КГБ ПОУ «НГГПК».

Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена - абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем, или среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования, или высшего профессионального образования.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника являются:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**Экспедитор**)

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями при:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок

ПК 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

ПК 4.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки

ПК4.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Экспедитор»

ПК 5.1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики

Раздел 3 Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью основной профессиональной образовательной программы. В нем указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (Календарный учебный график прилагается).

3.2. Учебный план

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК)), учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках Государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана учитываются следующие основные нормы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

нормативный срок освоения общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, - 52 недели, теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель; нормативный срок освоения цикла, обеспечивающего получение обучающимися квалификации специалистов среднего звена - 147 недель, обучение по учебным циклам - 87 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 24 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 6 недель, Государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Учебный план общеобразовательного цикла составляет 1476 часа обязательной учебной нагрузки и предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом уровне (учебные предметы: русский язык - базовый уровень, литература - базовый уровень, иностранный язык - базовый уровень, математика - базовый уровень, история - базовый уровень, физическая культура - базовый уровень, основы безопасности жизнедеятельности - базовый уровень, обществознание - базовый уровень, география – базовый уровень, информатика – базовый уровень, химия - базовый уровень, биология - базовый уровень, физика - базовый уровень,

учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Введение в специальность: основы проектной деятельности/теоретические основы будущей специальности).

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	814
СГ.01. Основы философии	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	72
СГ.02. История России	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: 31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и	72

	законодательных актов мирового и регионального значения.	
СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	230
ОГСЭ.04. Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 - основы здорового образа жизни.	224
СГ.05. Русский язык и культура речи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З1 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З2 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; З3 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; уметь: У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	74
СГ.06 Психология общения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения знать: - взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	46

	<ul style="list-style-type: none"> - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	
СГ.07 Основы финансовой грамотности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять значимую экономическую информацию; - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); - понимать место и роль России в современной мировой экономике; <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы и понятия; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - правила уважительного отношения к чужой собственности; - способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе 	48
СГ.07 Основы бережливого производства	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>Определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>знать:</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	194

ЕН.01 Математика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2 - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; знать: З1 - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2 - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	120
ЕН.02 Информатика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать изученные прикладные программные средства; знать: З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; З2 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	74
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	962
ОП.01. Инженерная графика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - читать технические чертежи; У2 - оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию; знать: З1 - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; З2 - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	170
ОП.02 Электротехника и электроника	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - производить расчет параметров электрических цепей; У2 - собирать электрические схемы и проверять их работу; У3 - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; У4 - определять тип микросхем по маркировке; знать: З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; З2 - преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.	105
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять документацию систем качества; У2 - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; знать: З1 - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	95

ОП.04. Транспортная система России	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать: З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	105
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	В результате изучения обучающийся должен: уметь: У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; знать: З1 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	218
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: З1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	92
ОП.07. Охрана труда	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У5 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, том числе оценку условий труда и травмобезопасности; знать: З1 - законодательство в области охраны труда; З2 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; З3 - правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации; З4 - правила охраны труда, промышленной санитарии; З5 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; З6 - права и обязанности работников в области охраны труда.	75
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	102

	<p>ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>34 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>35 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>36 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>37 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
П.00	Профессиональный цикл	2278
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	758
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения зданий и графиков;</p>	202
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>ПО3 - расчёты норм времени на выполнение операций;</p> <p>ПО4 - расчёты показателей работы объектов транспорта;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p>	78

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на водном транспорте.	У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3 - применять компьютерные средства; знать: 31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33 - систему учета, отчета и анализа работы; 34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	190
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	644
МДК.02.01 Организация движения и управления судами	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:	226
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)	ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска оперативной информации; уметь: У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта. знать: 31- требования к управлению персоналом; 32 - систему организации движения; 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); 36 - особенности организации пассажирского движения; 37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	130
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	544
МДК 03.01. Транспортноэкспедиционная деятельность (по видам транспорта)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: ПО1 - оформления перевозочных документов;	74
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ПО2 - расчета платежей за перевозки; уметь: У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У2 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У3 - определять сроки доставки;	198
МДК 03. 03.	знать:	56

<p>Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p>31- основы построения транспортных логистических цепей; 32 - классификацию опасных грузов; 33 - порядок нанесения знаков опасности; 34 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 35 - правила перевозок грузов; 36 - организацию грузовой работы на транспорте; 37 - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 38 - формы перевозочных документов; 39 - организацию работы с клиентурой; 310 - грузовую отчетность; 311 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 312 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 313 - цели и понятия логистики; 314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 315- основные принципы транспортной логистики; 316 - правила размещения и крепления грузов.</p>	
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>188</p>
<p>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Экспедирование»</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теоретических знаний в области транспортноэкспедиционной и диспетчерской деятельности; - в разработке и оформлении экспедиционных документов; - в составлении схем маршрутов и их контроля; - работы в программных продуктах в области маршрутизации перевозок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договора, регламентирующие транспортноэкспедиционную деятельность; - рассчитывать площади и емкости складских площадей на терминале; - составлять товарно-транспортную и путевую документацию, применяемую на автомобильном транспорте; - оформлять экспедиторские поручения; - производить расчет по торговым сделкам, страхованию грузов и транспортных средств на автомобильном транспорте; - рассчитывать стоимость доставки груза; - прогнозировать и рассчитывать транспортные издержки; - составлять претензии и иски связанные с утратой груза перевозчиком в процессе транспортировки; - составлять логистические схемы доставки грузов. знать: - систему законодательства, регулиующую транспортноэкспедиционную деятельность; - содержание транспортно-экспедиционного обслуживания; - транспортные составляющие в цене товара; - источники дохода экспедиторов, их комиссионное вознаграждение; - принципы ведения претензионной работы при 	<p>68</p>

	транспортноэкспедиционном обслуживании; - логистическую инфраструктуру транспорта; - основные принципы рационального выбора перевозчика; - современные технологии транспортировки;	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	4536
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1404
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	5940
УП.00	Учебная практика	180
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	720
ПА	Промежуточная аттестация	6 недель
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и учебных практик основной профессиональной образовательной программы и утверждены предметно - цикловыми комиссиями.

Особенностью рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Это проявляется в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик между собой и со всеми системообразующими компонентами (разделами) программы подготовки специалистов среднего звена.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля) служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

3.4.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания - неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Модуль 2. Кураторство и наставничество.

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль 4. Учебная дисциплина, профессиональный модуль.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Развитие карьеры (профессионально ориентирующее направление).

Модуль 7. Работа с родителями.

Модуль 8. Студенческие общественные объединения.

Модуль 9. Студенческие и социальные медиа.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды.

В ходе реализации программы осуществляется несколько видов контроля: входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (при помощи методик - тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Критериями оценки личностных результатов обучающихся выступают:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты выполнения программы рассматривается на педагогическом совете, совете кураторов, совете колледжа.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Эффективная организация внеурочной деятельности является важной составляющей образовательного процесса современной профессиональной образовательной организации в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с Программой воспитания в колледже создана воспитательная система, благодаря которой обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, сформировать собственную социокультурную среду, созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

Профессиональная образовательная организация предоставляет каждому обучающемуся возможность стать таким, каким он хочет, к чему у него есть способности. Как только молодой человек испытает ситуацию

успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может данный опыт перенести в учебную деятельность. Любое достижение, любой успех дает ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает обучающемуся стать значимым в обществе сверстников.

Многообразие используемых форм обучения, объединивших учебную и внеурочную деятельности в колледже, содержательная работа, связанная с развитием ключевых компетенций обучающихся, направлена на обеспечение баланса знаний, навыков и способностей коммуницировать.

Внеурочная деятельность в колледже направлена на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: экскурсии, творческие объединения, ансамбли, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, деятельность в волонтерской организации «Бодрая жизнь» и другие занятия, позволяющие в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

образовательная - обучение молодого человека по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний и умений;

воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя образовательных организаций;

креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих и интересов личности;

компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил обучающихся;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучаемого, его индивидуальной траектории;

социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;

самореализации - самоопределение молодого человека в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

контролирующая - проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени;

интеграционная - создание единого информационного и образовательного пространства образовательной сети региона.

Принципами внеурочной деятельности являются:

Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального обучения.

Принцип коммуникативной активности обучающихся. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности разнообразие видов деятельности, и возможность выбрать вид деятельности наиболее интересующий и доступный.

Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом. Означает требование сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной деятельности. Постепенное расширение таких связей в тематике внеурочной работы создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность руководителю внеурочной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе.

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Этот принцип легко реализовать при реализации проектной деятельности.

Принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Структура внеурочной деятельности на специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программы и включает в себя:

Деятельность в рамках учебной группы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательным учреждением предусмотрены оптимальные формы организации, способы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы. В этом случае в учебной группе координирующую роль выполняет, как правило, куратор, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом образовательной организации; организует в учебной группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива профессиональной образовательной организации; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива группы, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. В рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) физическое воспитание активно действуют педагогические мастерские, объединяющие творчество преподавателей и студентов.

Временные студенческие коллективы (творческие, художественные, трудовые, спортивные). Создаются для организации и проведения различных мероприятий, фестивалей, состязаний, позволяют в воспитательной системе колледжа достичь 100% самореализации студентов.

Проектная деятельность. Разработка и реализация различных видов проектной деятельности позволяет решить множество задач и достичь целей образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление реализуется через: работу студенческого совета колледжа, при участии которых были организованы и проведены различные мероприятия, совет оказывает помощь кураторам групп, студенческий совет общежития - для проведения воспитательных мероприятий в общежитии, самоуправление в группах (совет группы). Работа студенческого совета направлена на организацию и координацию образовательной деятельности в колледже, и позволяет развивать инициативность, лидерские качества. Студенческий совет активно участвует в городских и краевых мероприятиях, в молодежных акциях, форумах, конкурсах.

Деятельность студентов, проживающих в общежитии. 100% нуждающихся студентов обеспечивается местом в общежитии. Воспитание в

общезитии по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, патриотическому направлениям и формированию здорового образа жизни также направлено на организацию быта и досуга студентов, привитие им навыков самостоятельного обслуживания. Организована работа студенческого Совета общезития по проведению культурно-массовых, физкультурно-спортивных, просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся связана с соблюдением правил внутреннего распорядка в общезитии.

Раздел 4 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО оценка результатов освоения профессиональной подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационно-коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены.

Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной подготовки специалиста среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине, МДК осуществляется преподавателями выборочно в соответствии с методическими материалами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Итоговый контроль результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы (проекта)

В соответствии с ФГОС СОО студенты первого курса выполняют индивидуальные проекты, которые являются особой формой организации

образовательной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов.

Индивидуальный проект может быть выполнен в следующих формах: сайт, презентация, стенд, альбом, выставка, буклет, реферат, наглядный материал: плакаты, диаграммы, схемы; заочные и очные экскурсии, видеофильм, музыкально-литературная композиция, рекламный рассказ, составление родословной, биографические очерки, макет, мультимедийные продукты, компьютерные анимации, продукты творчества.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

Выполнение курсовой работы в соответствии с ФГОС СПО является видом учебной работы по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом по специальности. При разработке темы курсовой работы учитываются образовательные потребности обучающихся, научно-профессиональные преподавателей-руководителей курсовых работ, запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложений.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями колледжа с учетом требований работодателей и формируется председателем предметно-цикловой комиссии в соответствии с ФГОС СПО.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре и содержанию выпускная квалификационная работа может носить характер: опытно-практический; теоретический; проектный; опытно-экспериментальный.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентами согласно учебному плану и «дорожной карты» колледжа: на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 3 недели, на защиту - 1 неделя.

Защита выпускных квалификационных работ (проектов) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10-15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения

государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Раздел 5. Условия организации образовательной деятельности

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой (Приложение 3), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики и информационных систем; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; транспортной системы России; технических средств (по видам транспорта); охраны труда; безопасности жизнедеятельности; организации перевозочного процесса (по видам транспорта); организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); управления качеством и персоналом; основ исследовательской деятельности; безопасности движения; методический.

Лаборатории: электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал; стрелковый тир.

Залы: Библиотека (библиотечно-информационный центр), читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже осуществляется подписка на 19 печатных изданий

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал на 30 мест, методический кабинет с доступом к сети Интернет.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация профессиональной основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

Раздел 6. Аннотации рабочих программ

6.1. Аннотации рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении

принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 География

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД 08 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.09 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Физика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.12 Химия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.13 Биология

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных

и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

6.2. Аннотации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01 Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК- 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 История России

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления

важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

Показать целесообразность учета исторического опыта последней Четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, эссе, презентации;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема)

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК): владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК4); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8); использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК): Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК- 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Перечень формируемых компетенций: Изучение данной дисциплины способствует формированию практически всех компетенций, как общих (ОК), так и профессиональных (ПК). Общие компетенции (ОК): умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК3); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях и группах).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.05 Русский язык и культура речи

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК- 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Психология общения

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.07 Основы финансовой грамотности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

выделять значимую экономическую информацию; - уметь составлять семейный бюджет;

совершать экономически грамотные покупки;

выбирать варианты решения экономических проблем;

уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

знать:

экономические законы и понятия;

сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

правила уважительного отношения к чужой собственности;

способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы бережливого производства

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

картировать поток создания ценностей;

применять ключевые инструменты решения проблем;

Определять и анализировать основные потери в процессах;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

принципы, идеалы и философию бережливого производства;

основы картирования;

методы решения проблем;

инструменты бережливого производства

основы коммуникации и деятельности коллектива;

основы проектной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК- 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК):
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК- 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74

6.4. Аннотации рабочих программ дисциплин обще-professionalного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК 01 - 09.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.1; ПК-3.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции;

ОК- 01-09

Профессиональные компетенции:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

(ОК): ОК 01 - ОК 09.

Профессиональные компетенции

(ПК): ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Транспортная система России

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК).

ОК 01 - 09.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1., ПК 1.2; ПК 1.3., ПК 4.1.; ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 - 09.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК – 2.2; ПК-2.3; ПК-3.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 - 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1.; ПК 3.2; ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Охрана труда

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии;

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 - 09.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК01 - 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102

6.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01. Подготовка и организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения зданий и графиков;

использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

расчёты норм времени на выполнение операций;

расчёты показателей работы объектов транспорта.

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства.

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	758
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	202
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	78
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	190
УП 01.01	72
ПП 01.01	216

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

Знать:

требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	644
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	226
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	130
ПП 02.01	288

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

Знать:

требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	544
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	74
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	198
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	56
ПП 03.01	216

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих; профессия «Экспедитор»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области транспортноэкспедиционной и диспетчерской деятельности;

в разработке и оформлении экспедиционных документов;

в составлении схем маршрутов и их контроля; - работы в программных продуктах в области маршрутизации перевозок. уметь: - составлять договора, регламентирующие транспортноэкспедиционную деятельность;

рассчитывать площади и емкости складских площадей на терминале;

составлять товарно-транспортную и путевую документацию, применяемую на автомобильном транспорте;

оформлять экспедиторские поручения;

производить расчет по торговым сделкам, страхованию грузов и транспортных средств на автомобильном транспорте;

рассчитывать стоимость доставки груза;

прогнозировать и рассчитывать транспортные издержки;

составлять претензии и иски связанные с утратой груза перевозчиком в процессе транспортировки;

составлять логистические схемы доставки грузов.

знать:

систему законодательства, регулирующую транспортноэкспедиционную деятельность;

содержание транспортно-экспедиционного обслуживания;

транспортные составляющие в цене товара;
 источники дохода экспедиторов, их комиссионное вознаграждение;
 принципы ведения претензионной работы при
 транспортноэкспедиционном обслуживании;
 логистическую инфраструктуру транспорта;
 основные принципы рационального выбора перевозчика;
 современные технологии транспортировки.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Экспедирование»	68
УП 04.01	108

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Приложение 1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
I																																																											
II																																																											
III																					0	0																	0	0	0	8	8	8	8	8													
IV																						8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Приложение 2. Учебный план