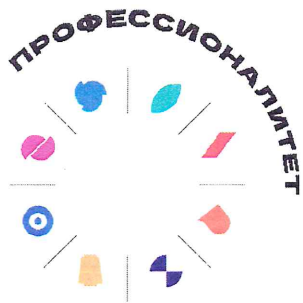


Транспортная  
отрасль



Краевое государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Находкинский  
государственный гуманитарно-  
политехнический колледж»



АСТАФЬЕВА  
ТЕРМИНАЛ  
АО «Терминал  
Астафьева»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГА ПОУ «НГПК»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**

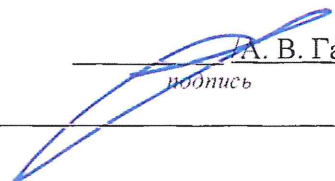
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

|                                                                            |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрено на заседании педагогического совета:                              | протокол № 4 от 16.04.2026 г.                                                                                                                    |
| Утверждено Приказом КГА ПОУ «НГПК»                                         | приказ № 23 от 18.05.2026 г.<br> /Е. Ю. Войстрик/<br>подпись |
| Согласовано с предприятием-работодателем<br><u>АО «Терминал Астафьева»</u> |  /А. В. Ганин/<br>подпись                                    |

2026 год

### Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453.

Организация разработчик: КГА ПОУ «НГГПК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 4 от 16.04. 2026 г.

Заместитель директора по УПР

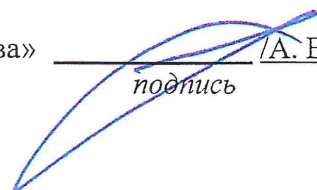
 /Е. Л. Ким/  
подпись

Заместитель директора по УМР

 /В. Ф. Кузнецова/  
подпись

Представители работодателей:

Исполнительный директор АО «Терминал Астафьева»  
(наименование организации)

 /А. В. Ганин/  
подпись

# Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 2         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 2         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 3         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>1</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 1         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 1         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 3         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>5</b>  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 5         |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 8         |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 38        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>45</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 45        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 51        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 52        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 57        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 58        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 58        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 58        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 59        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>60</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 60        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 60        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 61        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 61        |
| <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>                                                     |           |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение                                          |           |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                              |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453, (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства



образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «40.078 «Токарь»; от 09.08.2022 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»; от 23 марта 2015 года N 187н «Об утверждении профессионального стандарта «33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                               | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                             | Транспортная отрасль (наземный транспорт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)          | 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 N 475н)<br>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 года N 187н)<br>40.078 «Токарь» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 г. № 364н) |                                               |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                                     | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                           | Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                                     | Токарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|                                                                                                                        | Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| Направленности (при наличии)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО                                                                | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО                                                                | 5940                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                                | Оптимизация сроков не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                          | Оптимизация объема образовательной программы не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| Форма обучения                                                                                                         | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                             | <b>Объем, в ак.ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                           | <b>1476</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>668</b>                                    |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                            | 504                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 390                                           |
| общепрофессиональный цикл                                                                                              | 774                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 410                                           |
| профессиональный цикл                                                                                                  | 2970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 950                                           |
| в т.ч. практика:                                                                                                       | 1332                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1332                                          |
| - учебная                                                                                                              | - 684                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - 684                                         |
| - производственная                                                                                                     | - 648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - 648                                         |
| - производственная (преддипломная)                                                                                     | - 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - 144                                         |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                            | <b>1296</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 928                                           |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной | <b>1296</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 928                                           |

|                                                                                                                     |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| программы), включая цифровой образовательный модуль:                                                                |             |             |
| ОП.09 Автомобильные эксплуатационные материалы                                                                      | 56          | 20          |
| ОП.10 Производственное оборудование                                                                                 | 64          | 24          |
| ОП.11 Гидравлика и гидротехника                                                                                     | 78          | 38          |
| ОП.12 Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности                                       | 36          | 18          |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                        | 414         | 148         |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин по запросу работодателя» | 252         | 102         |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)                                         | <b>216</b>  | <b>216</b>  |
| Всего                                                                                                               | <b>5940</b> | <b>2418</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                | Реквизиты утверждения                                                                         | Код и наименование ОТФ                                                                                                                    | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 31.004<br>Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н | ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении           | ТФ С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                |
|   |                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                           | ТФ С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                         |
|   |                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                           | ТФ С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|   |                                                                                                                      |                                                                                               | ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | ТФ D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                           | ТФ D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                        | и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  | ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | <p>ТФ Е/01.5<br/>Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> |
|  |  |  |                                                                                                                                                                        | ТФ Е/02.5<br>Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |                                                                                                                                                                        | ТФ Е/03.5<br>Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 N 364н «Об утверждении профессионального стандарта | ОТФ В Ремонт и сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                             | ТФ В/01.2 Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин В/02.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                  |
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     | ОТФ D Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                           | ТФ D/01.2 Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                                                                          |
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | ТФ D/02.2 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                                                           |
| 3 | 40.078 Токарь                                                                                                            | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 N 364н «Об утверждении профессионального стандарта | ОТФ А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству | ТФ А/01.2 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству                                                                                                            |
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | ТФ А/02.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству                                                                                                  |
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | ТФ А/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | ТФ А/04.2 Контроль простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---------------------------------|-----------------------|
| Виды деятельности (общие)       |                       |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  |
| ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            |
| ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                                       |                                                                                                                                                 |
| ВД.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»                                                                                           | ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»                                                                                           |
| ВД.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин»                                            | ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин»                                            |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                         | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                         | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                         | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                         | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                         | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                         | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                         | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                   | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                         | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | правила оформления документов                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих                                                                               | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                         | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                         | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                         | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                         | описывать значимость своей специальности                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                         | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                               | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                        | Код и наименование компетенции                             | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                          |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|                                                                                          |                                                            | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                          |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|  |  | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</li> <li>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы электротехники.</li> <li>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы межличностной коммуникации</li> </ul> |
|  | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | <div data-bbox="907 896 2063 930">Навыки:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</li> </ul> <div data-bbox="907 1010 2063 1043">Умения:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</li> <li>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</li> <li>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                            | <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>-Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |
|  | ПК 1.3. Проводить ремонт и | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устранение неисправностей автотранспортных средств. | <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</p> <p>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</li> <li>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</li> <li>-Основы гидравлики.</li> <li>-Основы пневматики.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</li> <li>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |
|  | ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</li> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</li> <li>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</li> </ul> |
|  |  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</li> <li>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы нормирования труда.</li> <li>-Правила подготовки и проведения презентации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> <li>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</li> <li>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</li> <li>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> |
|  |  | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы управления складом.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                | <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</li> <li>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Умения:</p> <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Осуществлять планирование рабочего времени.</li> <li>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Положения действующей системы менеджмента качества.</li> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |



|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</li> <li>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</li> <li>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</li> <li>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</li> <li>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</li> <li>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</li> <li>-Основы управления персоналом.</li> <li>-Основы управления временем.</li> <li>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</li> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>Умения:</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                      | <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>Навыки:</p> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Химотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</li> <li>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</li> <li>-Правила организации хранения архивных документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</li> <li>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</li> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul> <p>Умения:</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|  |  | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника продаж товара (услуги).</li> <li>-Основы сервисной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Основы межличностных отношения.</li> <li>-Этику делового общения.</li> <li>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</li> <li>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</li> <li>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul> |
|  | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> </ul>                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> </ul>                                                                                    |
|  |  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> </ul> |



|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Базовые принципы управления временем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей. | <p>Навыки:</p> <p>-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> |

|                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                      | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Работа с рекламациями.</li> <li>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</li> <li>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
| ПМ.04<br>Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь» | ПК 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках. | <p>Владеть навыками:</p> <p>обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных станках токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, разворачивание поверхностей, сверлении, фрезеровании;</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять работы на фрезерных, станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                              | <p>соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;</p> <p>выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                              | <p>Знать:</p> <p>принцип действия одноступенчатых сверлильных, токарных, фрезерных и станков;</p> <p>правила заточки и установки резцов и сверл;</p> <p>виды фрез, резцов и их основные углы;</p> <p>принцип действия одноступенчатых сверлильных, токарных, фрезерных и станков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | ПК 4.2. Проверять качество обработки поверхности деталей.    | <p>Владеть навыками:</p> <p>проверка качества обработки деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         |                                                              | <p>Уметь:</p> <p>выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;</p> <p>фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек.</p> <p>Знать:</p> <p>способы установки и выверки деталей;</p> <p>правила определения наиболее выгодного режима обработки в зависимости от материала, формы изделия и марки станков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПМ.05<br>Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин» | ПК 5.1 Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин | <p>Владеть навыками:</p> <p>Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места</p> <p>Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой</p> <p>Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц</p> <p>Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Правила проведения планово-предупредительного ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Технологический процесс комплектования и установки простых узлов и механизмов перегрузочных машин с применением простых приспособлений, и инструмента</p> <p>Технологический процесс запрессовки втулок, опилования шпонок и клиньев</p> <p>Технологический процесс изготовления застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс опилования и зачистки заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс резки ножовкой газовых труб, опилования граней и калибровки резьбы болтов и гаек при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс чистки, промывки, протирки, продувки сжатым воздухом деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс изготовления заклепок, установки заглушек и фланцев при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения</p> <p>Маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Технология металлов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Наименование, маркировка и механические свойства обрабатываемого материала в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для выполнения работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин, в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять неисправности и дефекты простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и зачистке сварных швов и заусениц</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при опиливании и зачистке заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при резке ножовкой газовых труб, опиливании граней и калибровке резьбы болтов и гаек</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении заклепок, установке заглушек и фланцев</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании и установке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при запрессовке втулок, опиливании шпонок и клиньев</p> |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков</p> <p>Подбирать смазочные материалы для смазки деталей перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ПК 5.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Подгонка деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пригонка простых узлов и механизмов перегрузочных машин при сборке</p> <p>Монтаж простых узлов и механизмов перегрузочных машин для установки их на месте пользования</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять универсальные механизмы при выполнении работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании, сборке и монтаже подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при монтаже простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> |
|  | <p>ПК.5.3 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Технологический процесс сборки и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов)</p> <p>Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Методы регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов в работе узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Виды заклепочных и сварочных соединений и условие их прочности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для сборки, монтажа и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки</p> <p>Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК 5.4 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Технологический процесс сборки и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов)</p> <p>Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Методы регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов в работе узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Виды заклепочных и сварочных соединений и условие их прочности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для сборки, монтажа и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> |
|  | <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки</p> <p>Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Наименование ВД                                                                          | Код и наименование ПК                                                                                                              | Код профессионального стандарта                                                                                   | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.                                                                         | 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении | С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>С/03.5 Разработка технологического |
|                                                                                          | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                          | ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                          | ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   | процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                                                           |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.         | 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении | D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br>D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                                                | ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                | ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   | D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                           |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.   | 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении | D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br>D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                                                                           | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь                                                                                       | ПК 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.                              | 40.078 Токарь                                                                                                     | A/01.2 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству<br>A/02.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству<br>A/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках              |



[illegible]

|           |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| МДК 01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                                                                         | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                                                          | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                                              | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                                                              | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 01.06 | Ремонт кузовов автомобилей                                                                                                                       | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                                                                  | о | о |   |   |   |   |   |   | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                                                                 | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПП. 01    | Производственная практика                                                                                                                        | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПМ.02     | <b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>                            | о | о | о | о | о | о |   | о |   |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов                                               | о | о | о | о | о | о |   | о |   |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | Управление деятельностью персонала                                                                                                               | о | о | о | о | о | о |   | о |   |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| МДК 02.03 | Управленческая и техническая документация                                                                                                        | о | о | о | о | о | о |   | о |   |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                                                                 | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                                                                        | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПМ.03     | <b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> | о | о | о | о |   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о | о |   |   |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                                                                         | о | о | о | о |   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о | о |   |   |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                         | о | о | о | о |   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о | о |   |   |  |  |  |  |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                                                                 | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   | о | о | о |   |   |  |  |  |  |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                                                                        | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   | о | о | о |   |   |  |  |  |  |
| ПМ.04     | <b>Выполнение работ по должности служащего «Токарь» по запросу работодателя</b>                                                                  | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по должности служащего «Токарь»                                                                                                 | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о |  |  |  |  |
| УП.04     | Учебная практика                                                                                                                                 | о | о | о | о | о | о | о | о | о |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | о | о |  |  |  |  |



|           |                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| ПМ.05     | Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин по запросу работодателя | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| МДК.05.01 | Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин                         | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| УП.05     | Учебная практика                                                              | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование                           | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |          |                          |                        |              |                          | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |                                        |                                                                   |       |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Практика | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                      |                                                     |
|        |                                        |                                                                   |       |                                        |                                                       |                                     |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                      |                                                     |
| 1      | 2                                      | 3                                                                 | 4     | 5                                      | 6                                                     | 7                                   | 8        | 9                        | 10                     | 11           | 12                       | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21                                                   | 22                                                  |
| ООД.00 | Общеобразовательны<br>е дисциплины     |                                                                   | 1476  | 668                                    | 716                                                   | 668                                 |          |                          | 32                     | 36           | 24                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           |                                                      |                                                     |
| ООД.01 | Русский язык                           | -,ДЗ-,Э                                                           | 72    | 26                                     | 28                                                    | 26                                  |          |                          |                        | 12           | 6                        | 30                                                                    | 42        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.02 | Литература                             | -,СА-,ДЗ                                                          | 108   | 28                                     | 80                                                    | 28                                  |          |                          |                        |              |                          | 54                                                                    | 54        |           |           |           |           |           |           | 108                                                  | 0                                                   |
| ООД.03 | Математика                             | -,ДЗ-,ДЗ-,<br>Э                                                   | 340   | 160                                    | 162                                                   | 160                                 |          |                          |                        | 12           | 6                        | 112                                                                   | 132       | 78        |           |           |           |           |           | 340                                                  | 0                                                   |
| ООД.04 | Иностранный язык                       | -,СА-,ДЗ                                                          | 72    | 72                                     | -                                                     | 72                                  |          |                          |                        |              |                          | 36                                                                    | 36        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.05 | Информатика                            | -,ДЗ-,Э                                                           | 144   | 98                                     | 28                                                    | 98                                  |          |                          |                        | 12           | 6                        | 64                                                                    | 80        |           |           |           |           |           |           | 144                                                  | 0                                                   |
| ООД.06 | Физика                                 | -,ДЗ-,Э                                                           | 144   | 68                                     | 70                                                    | 68                                  |          |                          |                        |              | 6                        | 42                                                                    | 102       |           |           |           |           |           |           | 144                                                  | 0                                                   |
| ООД.07 | Химия                                  | -,СА-,ДЗ                                                          | 72    | 36                                     | 36                                                    | 36                                  |          |                          |                        |              |                          | 42                                                                    | 30        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.08 | Биология                               | -,СА-,ДЗ                                                          | 72    | 24                                     | 48                                                    | 24                                  |          |                          |                        |              |                          | 36                                                                    | 36        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.09 | История                                | -,СА-,ДЗ                                                          | 136   | 20                                     | 116                                                   | 20                                  |          |                          |                        |              |                          | 54                                                                    | 82        |           |           |           |           |           |           | 136                                                  | 0                                                   |
| ООД.10 | Обществознание                         | -,СА-,ДЗ                                                          | 72    | 12                                     | 60                                                    | 12                                  |          |                          |                        |              |                          | 36                                                                    | 36        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.11 | География                              | -,СА-,ДЗ                                                          | 72    | 26                                     | 46                                                    | 26                                  |          |                          |                        |              |                          | 36                                                                    | 36        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.12 | Физическая культура                    | -,СА-,<br>СА-                                                     | 72    | 70                                     | 2                                                     | 70                                  |          |                          |                        |              |                          | 36                                                                    | 36        |           |           |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |
| ООД.13 | Основы безопасности и<br>защиты Родины | -,СА-,СА                                                          | 68    | 28                                     | 40                                                    | 28                                  |          |                          |                        |              |                          | 34                                                                    | 34        |           |           |           |           |           |           | 68                                                   | 0                                                   |
| ООД.14 | Основы проектной<br>деятельности       | -,СА                                                              | 32    | -                                      | -                                                     | -                                   |          |                          | 32                     |              |                          |                                                                       | 32        |           |           |           |           |           |           | 32                                                   | 0                                                   |

| Индекс | Наименование                                     | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Теоретические занятия | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        |              |                          | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|--------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |                                                  |                                                                   |       |                                        |                       | Лабораторные и практические занятия                   | Практика | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                      |                                                     |
|        |                                                  |                                                                   |       |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                      |                                                     |
| 1      | 2                                                | 3                                                                 | 4     | 5                                      | 6                     | 7                                                     | 8        | 9                        | 10                     | 11           | 12                       | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21                                                   | 22                                                  |
| СГ.00  | Социально-гуманитарный цикл                      |                                                                   | 504   | 390                                    | 110                   | 390                                                   |          |                          | 4                      |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 504                                                  | 0                                                   |
| СГ.01  | История России                                   | -ДЗ                                                               | 48    | 10                                     | 38                    | 10                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           | 48        |           |           |           |           | 48                                                   | 0                                                   |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -,СА-,СА-,ДЗ                                                      | 158   | 156                                    | -                     | 156                                                   |          |                          | 2                      |              |                          |                                                                       |           |           | 32        | 54        | 30        | 42        |           | 158                                                  | 0                                                   |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                   | -ДЗ                                                               | 68    | 48                                     | 20                    | 48                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           | 68        |           |           | 68                                                   | 0                                                   |
| СГ.04  | Физическая культура                              | -,СА-,СА-,СА-,СА                                                  | 158   | 156                                    | -                     | 156                                                   |          |                          | 2                      |              |                          |                                                                       |           | 32        | 32        | 34        | 30        | 30        |           | 158                                                  | 0                                                   |
| СГ.05  | Основы бережливого производства                  | -ДЗ                                                               | 36    | 10                                     | 26                    | 10                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           | 36        |           | 36                                                   | 0                                                   |
| СГ.06  | Основы финансовый грамотности                    | -ДЗ                                                               | 36    | 10                                     | 26                    | 10                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           | 36        |           |           |           | 36                                                   | 0                                                   |
| ОП.00  | Общепрофессиональный цикл                        |                                                                   | 774   | 410                                    | 286                   | 410                                                   |          |                          | 30                     | 24           | 24                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 504                                                  | 234                                                 |
| ОП.01  | Инженерная графика                               | -ДЗ                                                               | 72    | 72                                     | -                     | 72                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           | 72        |           |           |           |           |           | 72                                                   |                                                     |
| ОП.02  | Техническая механика                             | -ДЗ                                                               | 72    | 36                                     | 36                    | 36                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           | 72        |           |           |           |           |           | 72                                                   |                                                     |
| ОП.03  | Электротехника и электроника                     | -ДЗ                                                               | 72    | 32                                     | 40                    | 32                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           | 72        |           |           |           |           |           | 72                                                   |                                                     |
| ОП.04  | Материаловедение                                 | -,Э                                                               | 72    | 30                                     | 24                    | 30                                                    |          |                          |                        | 12           | 6                        |                                                                       |           | 72        |           |           |           |           |           | 72                                                   |                                                     |
| ОП.05  | Метрология, стандартизация и сертификация        | -ДЗ                                                               | 72    | 24                                     | 48                    | 24                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           | 72        |           |           |           |           | 72                                                   | 0                                                   |

[illegible]

| Индекс    | Наименование                                                                                        | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Теоретические занятия | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        |              |                          | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |                                                                                                     |                                                                   |       |                                        |                       | Лабораторные и практические занятия                   | Практика | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                      |                                                     |
|           |                                                                                                     |                                                                   |       |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                      |                                                     |
| 1         | 2                                                                                                   | 3                                                                 | 4     | 5                                      | 6                     | 7                                                     | 8        | 9                        | 10                     | 11           | 12                       | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21                                                   | 22                                                  |
|           | средств и их компонентов                                                                            |                                                                   |       |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           |                                                      |                                                     |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей                                                                              | -,ДЗ-,Э                                                           | 108   | 54                                     | 36                    | 54                                                    |          |                          |                        | 12           | 6                        |                                                                       |           | 40        | 68        |           |           |           |           | 108                                                  | 0                                                   |
| МДК.01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                            | -,ДЗ                                                              | 90    | 72                                     | 18                    | 72                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           | 90        |           |           |           |           | 90                                                   | 0                                                   |
| МДК.01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             | -,Э                                                               | 80    | 50                                     | 12                    | 50                                                    |          |                          |                        | 12           | 6                        |                                                                       |           | 80        |           |           |           |           |           | 80                                                   | 0                                                   |
| МДК.01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | -,ДЗ                                                              | 80    | 64                                     | 16                    | 64                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           | 80        |           |           |           |           | 80                                                   | 0                                                   |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                 | -,Э                                                               | 74    | 46                                     | 10                    | 46                                                    |          |                          | 12                     |              | 6                        |                                                                       |           |           | 74        |           |           |           |           | 74                                                   | 0                                                   |
| МДК.01.06 | Ремонт кузовов автомобилей                                                                          | -,ДЗ                                                              | 54    | 40                                     | 10                    | 40                                                    |          |                          | 4                      |              |                          |                                                                       |           |           | 54        |           |           |           |           | 54                                                   | 0                                                   |
| МДК.01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                     | -,ДЗ                                                              | 54    | 44                                     | 10                    | 44                                                    |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           | 54        |           |           |           | 54                                                   | 0                                                   |

[illegible]

| Индекс    | Наименование                                                                                                                              | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |          |                          |                        |              |                          | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                           |                                                                   |       |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Практика | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                      |                                                     |
|           |                                                                                                                                           |                                                                   |       |                                        |                                                       |                                     |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                      |                                                     |
| 1         | 2                                                                                                                                         | 3                                                                 | 4     | 5                                      | 6                                                     | 7                                   | 8        | 9                        | 10                     | 11           | 12                       | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21                                                   | 22                                                  |
| ПМ.03     | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |                                                                   | 588   | 192                                    | 42                                                    | 192                                 | 324      |                          |                        | 6            | 24                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 432                                                  | 156                                                 |
| МДК.03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                                                                  | -,ДЗ-,Э                                                           | 138   | 106                                    | 20                                                    | 106                                 |          |                          |                        | 6            | 6                        |                                                                       |           |           |           |           | 60        | 78        |           | 138                                                  | 0                                                   |
| МДК.03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                  | -,ДЗ                                                              | 108   | 86                                     | 22                                                    | 86                                  |          |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           | 108       |           | 108                                                  | 0                                                   |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                                                          | -,ДЗ                                                              | 108   | 108                                    |                                                       |                                     | 108      |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           | 108       |           | 36                                                   | 72                                                  |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                                                                 | -,ДЗ                                                              | 216   | 216                                    |                                                       |                                     | 216      |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           |           | 216       | 144                                                  | 72                                                  |
| ПМ.03.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                                                                         | -,ЭК                                                              | 18    |                                        |                                                       |                                     |          |                          |                        |              | 18                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           | 18        | 6                                                    | 12                                                  |
| ПМ.04     | Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    |                                                                   | 414   | 148                                    | 90                                                    | 148                                 | 144      |                          |                        | 14           | 18                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 0                                                    | 414                                                 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по должности служащего «Токарь»                                                                                          | -,ДЗ-,ДЗ-,Э                                                       | 258   | 148                                    | 90                                                    | 148                                 |          |                          |                        | 14           | 6                        |                                                                       | 60        | 40        | 158       |           |           |           |           | 0                                                    | 258                                                 |

| Индекс    | Наименование                                                                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Теоретические занятия | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        |              |                          | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |                                                                                       |                                                                   |       |                                        |                       | Лабораторные и практические занятия                   | Практика | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |                                                      |                                                     |
|           |                                                                                       |                                                                   |       |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |                                                      |                                                     |
| 1         | 2                                                                                     | 3                                                                 | 4     | 5                                      | 6                     | 7                                                     | 8        | 9                        | 10                     | 11           | 12                       | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21                                                   | 22                                                  |
| УП.04     | Учебная практика                                                                      | -,ДЗ, ДЗ                                                          | 144   | 144                                    |                       |                                                       | 144      |                          |                        |              |                          |                                                                       | 36        |           | 108       |           |           |           |           |                                                      | 144                                                 |
| ПМ.04.ЭК  | Квалификационный экзамен                                                              | -,КЭ                                                              | 12    |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              | 12                       |                                                                       |           |           | 12        |           |           |           |           |                                                      | 12                                                  |
| ПМ.05     | Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин" |                                                                   | 252   | 102                                    | 20                    | 102                                                   | 108      |                          |                        | 4            | 18                       |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 0                                                    | 252                                                 |
| МДК.05.01 | Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин                                 | -,Э                                                               | 132   | 102                                    | 20                    | 102                                                   |          |                          |                        | 12           | 6                        |                                                                       |           |           |           |           | 132       |           |           | 0                                                    | 132                                                 |
| УП.05     | Учебная практика                                                                      | -,ДЗ                                                              | 108   | 108                                    |                       |                                                       | 108      |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           | 108       |           |           | 0                                                    | 108                                                 |
| ПМ.05.ЭК  | Квалификационный экзамен                                                              | -,КЭ                                                              | 12    |                                        |                       |                                                       |          |                          |                        |              | 12                       |                                                                       |           |           |           |           | 12        |           |           | 0                                                    | 12                                                  |
| ПДП       | Производственная практика (преддипломная)                                             |                                                                   | 144   | 144                                    |                       |                                                       | 144      |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           |           | 144       | 144                                                  |                                                     |
| ГИА.00    | Государственная итоговая аттестация                                                   |                                                                   | 216   | 216                                    |                       |                                                       | 216      |                          |                        |              |                          |                                                                       |           |           |           |           |           |           | 216       | 216                                                  |                                                     |
| Итого:    |                                                                                       |                                                                   | 5940  | 2418                                   | 1416                  | 2418                                                  | 1476     | 20                       | 114                    | 118          | 162                      |                                                                       |           |           |           |           |           |           |           | 4644                                                 | 1296                                                |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы



| № п/п        | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                                                                  | Количество часов | Категория                              | Обоснование                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                 |                  | 1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект |                                                            |
| 1            | ОП.09 Автомобильные эксплуатационные материалы                                                                                                  | 56               |                                        | АО «Терминал Астафьева»                                    |
| 2            | ОП.10 Производственное оборудование                                                                                                             | 64               |                                        | АО «Терминал Астафьева»                                    |
| 3            | ОП.11 Гидравлика и гидротехника                                                                                                                 | 78               |                                        | АО «Терминал Астафьева»                                    |
| 4            | ОП.12 Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности                                                                   | 36               | 2. ЦОМ/проект                          | Требования ОПОП-П                                          |
| 5            | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | 48               |                                        | АО «Терминал Астафьева»/увеличение практической подготовки |
| 6            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | 156              |                                        | АО «Терминал Астафьева»/увеличение практической подготовки |
| 7            | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 156              |                                        | АО «Терминал Астафьева»/увеличение практической подготовки |
| 8            | ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | 414              |                                        | АО «Терминал Астафьева»/увеличение практической подготовки |
| 9            | ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин по запросу работодателя»                             | 252              |                                        | АО «Терминал Астафьева»                                    |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                 | 1260             |                                        |                                                            |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование МДК,<br>практики | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места,<br>участка/структурного<br>подразделения | Ответственный<br>от предприятия        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | <p>Ознакомление с предприятием</p> <p>Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации</p> <p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту</p> <p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации</p> <p>Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации</p> <p>Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей</p> <p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</p> | ПП.01 Производственная практика     | 216                                       | 6                   | Ремонтно-механический цех                                                | Руководитель отдела или начальник цеха |
| 2.    | <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы</p> <p>Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p> <p>Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПП.02 Производственная практика     | 216                                       | 8                   | Ремонтно-механический цех                                                | Руководитель отдела или начальник цеха |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность</p> <p>Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей</p> <p>Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)</p> <p>Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)</p> <p>Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения</p> <p>Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении</p> <p>Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении</p> <p>Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации</p> <p>Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС</p> <p>Изучение системы организации оплаты труда рабочих</p> <p>Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка</p> <p>Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении</p> |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени</p> <p>Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров</p> <p>Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей</p> <p>Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка</p> <p>Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению</p> <p>Изучение коммуникационных потоков в организации</p> <p>Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии</p> <p>Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении</p> <p>Изучение и проведение контроля деятельности персонала</p> <p>Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |     |   |                           |                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---------------------------|----------------------------------------|
|    | <p>Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации</p> <p>Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования</p> <p>Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии</p> <p>Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения</p> <p>Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала</p> <p>Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</p> |                                 |     |   |                           |                                        |
| 3. | <p>Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p> <p>Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>Приведение АТС в товарный вид</p> <p>Установка дополнительного оборудования</p> <p>Удаление элементов консервации с АТС</p> <p>Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС</p> <p>Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт</p> <p>Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.</p> <p>Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПП.03 Производственная практика | 216 | 8 | Ремонтно-механический цех | Руководитель отдела или начальник цеха |

## 5.4. Календарный учебный график

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       |       |                | Октябрь |       |       | Ноябрь         |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |                |      |       | Февраль |                |     |      | Март  |                |     |      | Апрель |       |                |      | Май   |       |                |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |                | Август |       |       |                |     |       |       |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 |
| I    |          |      |       |       |                |         |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |
| II   |          |      |       |       |                |         |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |
| III  |          |      |       |       |                |         |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |
| IV   |          |      |       |       |                |         |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |

Обозначения:

 Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

 Промежуточная аттестация

 Каникулы

 Учебная практика

 Производственная практика (по профилю специальности)

 Производственная практика (преддипломная)

 Подготовка к государственной итоговой аттестации

 Государственная итоговая аттестация

 Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |        |        | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |       |       |                                                      |       |       |                                           |       |       | ПИА         |             | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |      |
|-------|----------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------|-------|-------|-------------|-------------|----------|-------|-----------|-------|------|
|       |                                                    |        |        |                          |       |       | Учебная практика |       |       | Производственная практика (по профилю специальности) |       |       | Производственная практика (преддипломная) |       |       | Подго-товка | Прове-дение |          |       |           |       |      |
|       | Всего                                              | 1 сем  | 2 сем  | Всего                    | 1 сем | 2 сем | Всего            | 1 сем | 2 сем | Всего                                                | 1 сем | 2 сем | Всего                                     | 1 сем | 2 сем |             |             |          |       |           |       | нед. |
| I     | 38 1/2                                             | 17     | 21 1/2 | 1 1/2                    |       | 1 1/2 | 1                |       | 1     |                                                      |       |       |                                           |       |       |             |             |          | 11    | 52        |       |      |
| II    | 33 1/2                                             | 15 1/2 | 18     | 3 1/2                    | 1 1/2 | 2     | 5                |       | 5     |                                                      |       |       |                                           |       |       |             |             |          | 10    | 52        |       |      |
| III   | 25                                                 | 11     | 14     | 3                        | 1     | 2     | 8                | 5     | 3     | 6                                                    |       | 6     |                                           |       |       |             |             |          | 10    | 52        |       |      |
| IV    | 12                                                 | 12     |        | 2                        | 1     | 1     | 5                | 5     |       | 12                                                   |       | 12    | 4                                         |       | 4     | 4           | 2           | 2        | 2     | 43        |       |      |
| Всего | 109                                                | 55 1/2 | 53 1/2 | 10                       | 3 1/2 | 6 1/2 | 19               | 10    | 9     | 18                                                   |       | 18    | 4                                         |       | 4     | 4           | 2           | 33       | 199   |           |       |      |

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Терминал Астафьева», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в обучении, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Терминал Астафьева» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в Приложении 4.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

### **Кабинеты:**

Кабинет «Спецдисциплин»;

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

Кабинет «БЖ, ОБЗР и ОТ»;

Кабинет «Математики»;

Кабинет «Физики, электротехники, технической механики»;

Кабинет «Естественных наук»;

Кабинет «Иностранного языка»;

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Кабинет «Инженерной и технической графики, метрологии и стандартизации»;

Кабинет «Информатики и информационных технологий»;

Кабинет «Кибергигиена и работа с большими данными»;

Кабинет «Программирование на языке Python».

### **Зоны по видам работ:**

Слесарные работы общего профиля

Проведение логистических операций

Проведение инженерных проектных работ

Частично механизированная сварка

Проведение испытаний материалов и контроля качества

Электромеханика и промышленная автоматика

Транспортные машины и обслуживание техники

Обслуживание и ремонт промышленных агрегатов и машин

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытая площадка широкого профиля.

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Терминал Астафьева», ООО «Восточная Стивидорная Компания» и ООО «Транснефть – порт Козьмино», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 179,73 тыс. руб.; для обучающихся с инвалидностью 315,99 тыс. руб.; для обучающихся с ОВЗ 302,36 тыс. руб.

**Приложение 1**  
**к ООПОП-П-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПМ.01. ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ .....</b>                                                  | <b>2</b>  |
| <b>ПМ.02. РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ .....</b>                            | <b>28</b> |
| <b>ПМ.03. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ .....</b> | <b>59</b> |
| <b>ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ТОКАРЬ» ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ.....</b>                                                                   | <b>77</b> |
| <b>ПМ.05 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ.....</b>                                                               | <b>71</b> |

**Приложение 1.1**  
**к ООПОП-П-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 «ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                                                                                                                 |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и компонентов» в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                                                                                                                  |  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ООПОП-П-П.....                                                                                                                              |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                                                                                                                      |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                                                                                                              |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                                                                                                                        |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                                                                                                                       |  |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....                                                                                                     |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                                                                                                          |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                       |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                                                                                                           |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>                                                                                                      |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и  
компонентов»  
код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «Освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей и их компонентов, обеспечения безопасности и качества выполнения работ.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>Основные категории и понятия философии<br>Роль философии в жизни человека и общества                                                                                                  | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК.09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                    | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1 | -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.<br>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.<br>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Осуществлять адресное управление | -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.<br>-Особенности работы с разными | -Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Проведение диагностических процедур по определению технического |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</p> <p>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты</p> | <p>видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники.</p> <p>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной коммуникации</p> | <p>состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</p> <p>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| ПК 1.2 | <p>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</p> | <p>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> | <p>средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>-Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 | <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>-Основы гидравлики.</p> <p>-Основы пневматики.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</p> <p>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4 | <p>-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Систематизировать информацию о технических и потребительских</p> | <p>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</p> <p>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы нормирования труда.</p> <p>-Правила подготовки и проведения презентации</p> | <p>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>особенностях дополнительного оборудования.</p> <p>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</p> <p>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                  | Дополнительные знания, умения, навыки                                            | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1.        | Автоматизация диагностики и использование современных диагностических систем | Знания:<br>Современные методы и технологии диагностики автотранспортных средств. | Учебная практика     | 36          | Запрос работодателя                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Принципы работы диагностических приборов и оборудования (сканеры, стенды, анализаторы и т.д.). Особенности работы с диагностическими программами и специализированным программным обеспечением. Нормативы и стандарты, регулирующие диагностику и обслуживание автотранспортных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>Умение работать с современными диагностическими системами и оборудованием.</p> <p>Способность проводить диагностику автотранспортных средств с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Умение анализировать полученные данные и выдавать рекомендации по устранению неисправностей.</p> <p>Навыки ведения документации по диагностике и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки работы с диагностическими сканерами и стендами для</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | проверки<br>технического<br>состояния<br>автомобилей.<br>Навыки анализа<br>показаний<br>диагностических<br>приборов и<br>определения<br>неисправностей.<br>Организация и<br>контроль проведения<br>диагностики и<br>ремонта<br>автотранспортных<br>средств. |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 482           | 370                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 396           | 396                              |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 180           | 180                              |
| производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 216           | 216                              |
| Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24            |                                  |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.01.01 в форме экзамена<br>МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета<br>МДК.01.03 в форме экзамена<br>МДК.01.04 в форме дифференцированного зачета<br>МДК.01.05 в форме экзамена<br>МДК.01.06 в форме дифференцированного зачета<br>МДК.01.07 в форме дифференцированного зачета<br>УП.01 в форме дифференцированного зачета<br>ПП.01 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.01.ЭК экзамен по модулю | 30            | -                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>948</b>    | <b>766</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1          | 2                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01      | МДК.01.01 Устройство                           | 108         | 54                                     | 108                      | 54              | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК 02      | автомобилей                                    |             |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ОК 09      | МДК 01.02                                      |             |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК 1.1     | Технологические процессы                       | 90          | 72                                     | 90                       | 72              | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК 1.2     | технического                                   |             |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |



|        |                                                                                                               |            |            |            |            |          |           |            |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|
| ПК 1.3 | обслуживания и ремонта автомобилей                                                                            |            |            |            |            |          |           |            |            |
| ПК 1.4 | МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             | 80         | 50         | 80         | 50         | -        | -         |            |            |
|        | МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 80         | 64         | 80         | 64         | -        | -         |            |            |
|        | МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                 | 74         | 46         | 62         | 46         | -        | 12        |            |            |
|        | МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей                                                                          | 54         | 40         | 50         | 54         | -        | 4         |            |            |
|        | МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                     | 54         | 44         | 54         | 44         | -        | -         |            |            |
|        | Учебная практика                                                                                              | 180        |            |            |            |          |           | 180        |            |
|        | Производственная практика                                                                                     | 216        |            |            |            |          |           |            | 216        |
|        | Консультации                                                                                                  | 34         |            |            |            |          |           |            |            |
|        | Промежуточная аттестация                                                                                      | 30         |            |            |            |          |           |            |            |
|        | <b>Всего:</b>                                                                                                 | <b>948</b> | <b>370</b> | <b>948</b> | <b>370</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>180</b> | <b>216</b> |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                               | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                      |
| <b>Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                            | <b>948</b>                                                          |                                                                        |
| <b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>                                                                   |                                                                                                                            | <b>108/54</b>                                                       |                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Двигатели</b>                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                          |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                           | 1. Общие сведения о двигателях                                                                                             | 2                                                                   | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4                  |
|                                                                                                           | 2. Рабочие циклы двигателей                                                                                                | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | 3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы                                                   | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | 4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы                                                     | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | 5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы                                                             | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | 6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы                                                                 | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | 7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы                                                                | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                            |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»   | 4                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 2 «Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей» | 4                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 3 «Практическое изучение устройства и работы систем охладений различных двигателей»                 | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей»                 | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 5 «Практическое изучение устройства и работы систем питания различных двигателей»                   | 6                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                          |                                                                     |                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                            |   |                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| Трансмиссия                                       | 1.Общее устройство трансмиссий                                                                                             | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                   | 2.Сцепление                                                                                                                | 2 |                                                       |
|                                                   | 3.Коробка передач                                                                                                          | 2 |                                                       |
|                                                   | 4.Карданная передача                                                                                                       | 2 |                                                       |
|                                                   | 5.Ведущие мосты                                                                                                            | 2 |                                                       |
|                                                   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                            |   |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 6 «Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»                               | 2 |                                                       |
| Тема 1.3.<br>Несущая система,<br>подвеска, колеса | Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройства и работы коробок передач»                                       | 4 |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 8 «Практическое изучение устройства и работы карданных передач»                                     | 2 |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 9 «Практическое изучение устройства и работы ведущих мостов»                                        | 4 |                                                       |
|                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                          |   |                                                       |
|                                                   | 1.Конструкции рам, кузовов различных автомобилей                                                                           | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                   | 2.Зависимые и независимые подвески                                                                                         | 2 |                                                       |
|                                                   | 3. Колесные диски и шины                                                                                                   |   |                                                       |
| Тема 1.4.<br>Системы управления                   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                            |   |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»                  | 2 |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройства и работы зависимых и независимых подвесок»                     | 4 |                                                       |
|                                                   | Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»                                         | 4 |                                                       |
|                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                          |   |                                                       |
|                                                   | 1.Рулевое управление                                                                                                       | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                   | 2.Усилители рулевого управления                                                                                            | 2 |                                                       |
| Тема 1.4.<br>Системы управления                   | 3.Тормозная система                                                                                                        |   |                                                       |
|                                                   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                            |   |                                                       |
| Тема 1.4.<br>Системы управления                   | Практическое занятие № 13 «Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления» | 4 |                                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 14 «Практическое изучение устройства и работы тормозных систем»                                                                                                                                                        | 4            |                                                             |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Электрооборудование<br>автомобилей                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |
|                                                                                                                       | 1. Системы энергоснабжения                                                                                                                                                                                                                    | 2            | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                       | 2. Системы зажигания                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                                             |
|                                                                                                                       | 3. Система пуска                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                             |
|                                                                                                                       | 4. Система освещения и световой сигнализации                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                             |
|                                                                                                                       | 5. Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы                                                                                                                                                                            |              |                                                             |
|                                                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                               |              |                                                             |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 15 «Практическое изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок»                                                                                                                         | 4            |                                                             |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 16 «Практическое изучение устройства и работы систем зажигания и стартера»                                                                                                                                             | 4            |                                                             |
|                                                                                                                       | Практическое занятие № 17 «Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов»                                                                                                 | 4            |                                                             |
| <b>Консультации</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>    |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>     |                                                             |
| <b>МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>90/72</b> |                                                             |
| <b>Тема 2.1</b><br>Основы ТО и<br>ремонта<br>подвижного<br>состава АТ                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |
|                                                                                                                       | 1. Надежность и долговечность автомобиля.<br>2. Система ТО и ремонта подвижного состава.                                                                                                                                                      | 2            | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Организация<br>технологических<br>процессов в<br>производственны<br>х подразделениях<br>АТП и СТОА | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |
|                                                                                                                       | 1. Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу<br>2. Организация диагностических работ на участке диагностики<br>3. Организация работ в зоне ТО и ТР<br>4. Организация работ по ТО и ТР на производственных участках | 2<br>2       | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА                           | 1. Структура АТП и СТОА<br>2. Организация ежедневного обслуживания на АТП.<br>3. Организация выпуска автомобилей из АТП на линию.<br>4. Организация ТО на АТП и СТОА.<br>5. Организация ТР на АТП и СТОА.<br>6. Методы организации труда ремонтных рабочих<br>7. Методы организации технологического процесса ТО и ТР.<br>8. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала<br>9. Организация хранения подвижного состава на АТП<br>10. Планирование производственной программы СТОА<br>11. Планирование производственной программы АТП | 12           | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b>    |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 21 «Составление графика прохождения ТО автомобилей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 22 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 23 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 24 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 25 «Расчет производственной программы АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 26 «Расчет производственной программы АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 27 «Расчет производственной программы СТОА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 28 «Расчет производственной программы СТОА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 29 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8            |                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 30 «Подбор оборудования для производственных участков АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.02 дз</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                      |
| <b>МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>80/50</b> |                                                      |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оборудование и технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей | 1. Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей<br>2. Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей<br>3. Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей<br>4. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей<br>5. Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей | 2<br><br>2                      | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                        |                                                       |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 31 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                               |                                                       |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                       |
|                                                                                                                     | 1. Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия<br>2. Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем<br>3. Регламентное обслуживание двигателей<br>4. Способы и технологии ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов<br>5. Контроль качества проведения работ                                                                       | 2<br><br>2<br><br>8<br><br>2    | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                        |                                                       |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 32 «Диагностирование двигателя в целом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                               |                                                       |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 33 «Техническое обслуживание двигателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                               |                                                       |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 34 «Текущий ремонт двигателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                               |                                                       |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                       |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Способы ремонта и восстановления деталей двигателей                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                       |
|                                                                                                                     | 1. Дефектовка и дефектоскопия и деталей двигателя<br>2. Ремонт отверстий в деталях двигателей<br>3. Ремонт валов двигателей<br>4. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма<br>5. Ремонт цилиндро-поршневой группы<br>6. Ремонт головки блока цилиндров<br>7. Ремонт вспомогательных агрегатов                                                                                                                              | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                       |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Практическое занятие № 35 «Измерение деталей двигателя»<br>Практическое занятие № 36 «Дефектоскопия деталей двигателя»<br>Практическое занятие № 37 «Ремонт коленчатого вала двигателя»<br>Практическое занятие № 38 «Ремонт распределительного вала двигателя»<br>Практическое занятие № 39 «Ремонт шатунов»<br>Практическое занятие № 40 «Подбор вкладышей»<br>Практическое занятие № 41 «Расточка цилиндров двигателя»<br>Практическое занятие № 42 «Хонинговка цилиндров двигателя»<br>Практическое занятие № 43 «Гильзовка цилиндров двигателя»<br>Практическое занятие № 44 «Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников»<br>Практическое занятие № 45 «Подбор и установка поршневой группы» | 4<br>2<br>4<br>4<br>2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |                                                       |
| <b>Консультации</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>                                           |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.03 (экзамен)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>                                            |                                                       |
| <b>МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>80/64</b>                                        |                                                       |
| <b>Тема 4.1</b>                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                       |
| Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей          | 1.Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.<br>2.Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                   | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                       |
| Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем                 | 1.Электрические схемы и соединения элементов электронных систем.<br>2.Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования<br>3.Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя<br>4.Основные неисправности электрооборудования и их признаки<br>5.Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя                                                                                                                                                       | 2                                                   | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                       |

|                                                                                            |                                                                                                                             |              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| автомобилей                                                                                | Практическое занятие № 46 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»  | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 47 «Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки» | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 48 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»  | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 49 «Снятие характеристик систем зажигания на стендах»                                                | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 50 «Проверка технического состояния приборов систем зажигания»                                       | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 51 «Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»                 | 6            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 52 «Проверка контрольно-измерительных приборов»                                                      | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 53 «Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. электронных систем»    | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 54 «Проверка датчиков автомобильных электронных систем»                                              | 6            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 55 «Проверка и регулировка света фар автомобиля»                                                     | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 56 «Работа с электрическими автомобильными схемами»                                                  | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 57 «Работа с электрическими автомобильными схемами»                                                  | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 58 «Работа с разъемными соединениями электрических цепей»                                            | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 59 «Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»                                     | 4            |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 60 «Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления»                  | 4            |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.04 ДЗ</b>                                               |                                                                                                                             |              |                                                             |
| <b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>                      |                                                                                                                             | <b>74/46</b> |                                                             |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Технология<br>технического<br>обслуживания и<br>ремонта<br>трансмиссии | <b>Содержание</b>                                                                                                           |              |                                                             |
|                                                                                            | 1. Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя  | 2            | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                            | 2. Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки                                                                     | 2            |                                                             |
|                                                                                            | 3. Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов                                                                 | 2            |                                                             |
|                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                               |              |                                                             |
|                                                                                            | Практическое занятие № 61 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»                                           | 2            |                                                             |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                 |   |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Практическое занятие № 62 «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»                                                               | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 63 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»                                                 | 4 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 64 «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»                                                 | 4 |                                                             |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Технология<br>технического<br>обслуживания и<br>ремонта ходовой<br>части автомобиля | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |   |                                                             |
|                                                                                                         | 1. Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя                    | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                         | 2. Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки                                                                                       | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | 3. Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов                                                                                   | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                   |   |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 65 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»                                                         | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 66 «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»                                                         | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 67 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»                                 | 4 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 68 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»                                 | 4 |                                                             |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Технология<br>технического<br>обслуживания и<br>ремонта рулевого<br>управления      | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |   |                                                             |
|                                                                                                         | 1. Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                         | 2. Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки                                                                                 | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | 3. Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов                                                                                       | 2 |                                                             |
|                                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                   |   |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 69 «Выполнение работ по диагностике рулевого управления АТС»                                                             | 2 |                                                             |
| <b>Тема 5.4.</b>                                                                                        | Практическое занятие № 70 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»                                     | 4 |                                                             |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 71 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»                                     | 6 |                                                             |
|                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |   |                                                             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы                                         | 1. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя<br>2. Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки<br>3. Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов | 2<br>2<br>4  | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                           |              |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 72 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 73 «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 74 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»                                                                                                                                                                | 4            |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 75 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем АТС»                                                                                                                                                                | 4            |                                                       |
| <b>Консультации</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.05 (экзамен)</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |                                                       |
| <b>МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>54/40</b> |                                                       |
| <b>Тема:6.1.</b><br>Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |
|                                                                                                          | 1.Виды оборудования для ремонта кузовов<br>2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов<br>3.Техника безопасности при работе с оборудованием<br>4.Специализированная технологическая оснастка                                                                 | 2            | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                           |              |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 76 «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                       |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |
|                                                                                                          | 1.Технология проведения арматурных работ<br>2.Основные дефекты кузовов и их признаки.<br>3.Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова<br>4.Контроль качества ремонтных работ                                                              | 2<br>2       | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                           |              |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 77 «Технология проведения арматурных работ»                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 78 «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 79 «Замена элементов кузова»                                                                                                                                                                                                                     | 6            |                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                   |              |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Практическое занятие № 80 «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»                                        | 4            |                                                       |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов          | <b>Содержание</b>                                                                                                 |              |                                                       |
|                                                                                  | 1.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки                                                   | 2            | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                  | 2.Технология подготовки элементов кузовов к окраске                                                               |              |                                                       |
|                                                                                  | 3.Технология окраски кузовов                                                                                      | 2            |                                                       |
|                                                                                  | 4.Подбор лакокрасочных материалов для ремонта                                                                     |              |                                                       |
|                                                                                  | 5.Контроль качества ремонтных работ                                                                               |              |                                                       |
|                                                                                  | 6.Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами                                                    |              |                                                       |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                     |              |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 81 «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов» | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 82 «Подготовка элементов кузова к окраске»                                                 | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 83 «Окраска деталей кузова»                                                                | 6            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 84 «Окраска деталей кузова в переход»                                                      | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 85 «Полировка деталей кузова»                                                              | 4            |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.06 - дз</b>                                   |                                                                                                                   |              |                                                       |
| <b>МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств</b> |                                                                                                                   | <b>54/44</b> |                                                       |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС           | <b>Содержание</b>                                                                                                 |              |                                                       |
|                                                                                  | 1.Средства оборудование систем комфорта                                                                           |              | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                  | 2.Средства мультимедиа системы                                                                                    |              |                                                       |
|                                                                                  | 3.Средства оборудование систем помощи водителю                                                                    |              |                                                       |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                      | <b>24</b>    |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 86 «Установка камеры заднего вида»                                                         | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 87 «Установка мультимедиа системы»                                                         | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 88 «Установка систем помощи водителю»                                                      | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 89 «Установка доводчиков дверей»                                                           | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 90 «Установка автономного предпускового подогревателя»                                     | 4            |                                                       |
|                                                                                  | Практическое занятие № 91 «Установка подогрева в сиденья»                                                         | 4            |                                                       |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Дополнительное оборудование противоугонных                   | <b>Содержание</b>                                                                                                 |              |                                                       |
|                                                                                  | 1.Установка противоугонного комплекса<br>2.Установка механических противоугонных средств                          |              | ОК 01 ОК 02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |            |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| систем АТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |            | 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                        | <b>8</b>   |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие №92 «Установка противоугонного комплекса»                      | 4          |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 93 «Установка механических противоугонных средств»           | 4          |                                                             |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Дополнительное<br>навесное<br>оборудования<br>кузова АТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                   |            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Средства дополнительного освещения<br>2.Средства дополнительного оснащения кузова |            | ОК 01 ОК<br>02 ОК 09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                        | <b>12</b>  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 94 «Установка дополнительного освещения»                     | 4          |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 95 «Установка опорно-сцепного устройства»                    | 4          |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 96 «Установка выдвижных порогов»                             | 2          |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 97 «Установка доводчиков дверей»                             | 2          |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 01.07- дз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |            |                                                             |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Выполнение основных операций слесарных работ<br>2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках<br>3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ<br>4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ<br>5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>7. Выполнение электротехнических работ<br>8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей<br>10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам<br>11. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>14. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС |                                                                                     | <b>180</b> | ОК 01 -ОК<br>09<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием</li> <li>2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации</li> <li>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту</li> <li>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации</li> <li>5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации</li> <li>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей</li> <li>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</li> </ol> | <b>216</b> | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12         |                                                 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>948</b> |                                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
10. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
11. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

12. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
13. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
14. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

#### **Дополнительные источники**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                  | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.       | Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                  | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.<br>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.2        | Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.1.3        | Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.4        | Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01         | Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02         | Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09         | Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |



**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02. «РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ  
КОМПОНЕНТОВ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                                                                                                                                          |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                                                                                                                                           |  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....                                                                                                                                                          |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                               |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                                                                                                                                       |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                                                                                                                                                 |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                                                                                                                                                |  |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....                                                                                                                              |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                                |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                                                                                                                                    |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>                                                                                                                               |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «Освоение вида деятельности «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективного руководства работами по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, организации и контроля выполнения этих работ, обеспечения безопасности и качества.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>Основные категории и понятия философии<br>Роль философии в жизни человека и общества | -                |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>сущность процесса познания;                                        | -                |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                                                                                                                                       | основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |   |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию | содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                   | - |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                         | - |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                           | - |
| ОК.06 | описывать значимость своей профессии/ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                               | значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                    | - |
| ОК.07 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства                                                  | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                               | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты                                 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы                                                                                                                                                                                                                              | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>(бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1 | <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.<br/>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей</p> | <p>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Основы управления складом.<br/>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-</p> | <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>изготовителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> <li>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</li> <li>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Положения действующей системы менеджмента качества.</li> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение основных направлений развития сервиса</li> </ul>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту</p> | <p>средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</p> | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</p> <p>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Осуществлять планирование рабочего времени.</p> <p>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> | <p>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</p> <p>-Основы управления персоналом.</p> <p>-Основы управления временем.</p> <p>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>             | <p>ремонт автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
| ПК 2.3 | <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного</p> | <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> | <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
| ПК 2.4 | <p>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической</p> | <p>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента</p> | <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>качества.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</p> <p>-Правила организации хранения архивных документов.</p> | <p>ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-II

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                       | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                  | №, наименование темы      | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1.            | Организация и управление производственным процессом в автосервисе | Знания:<br>Основы организации производственного процесса в автосервисе.<br>Методы и технологии управления персоналом и производственным и ресурсами.<br>Современные системы управления | Учебная практика          | 108         | Запрос работодателя                       |
| 2.            |                                                                   |                                                                                                                                                                                        | Производственная практика | 36          | Запрос работодателя                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>автосервисом (CRM, ERP и другие).</p> <p>Нормативы и стандарты, регулирующие организацию и управление автосервисом.</p> <p>Умения:</p> <p>Умение организовывать и управлять производственным процессом в автосервисе.</p> <p>Способность планировать и контролировать выполнение работ, распределяя ресурсы и кадры.</p> <p>Навыки анализа эффективности производственного процесса и оптимизации затрат.</p> <p>Умение вести документацию и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки управления персоналом, постановки задач и контроля их выполнения.</p> <p>Организация и контроль производственного процесса, обеспечение ритмичности и качества работ.</p> <p>Ведение учета и отчетности по техническому обслуживанию и</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                        |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|
|  |  | ремонт<br>автомобилей. |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                | 198           | 138                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                       | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                         | 32            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                              | 360           | 360                              |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                        | 144           | 144                              |
| производственная                                                                                                                                                                                                                               | 216           | 216                              |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                   | 10            | -                                |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.02.01 в форме экзамена<br>МДК.02.02 в форме дифференцированного зачета<br>МДК.02.03 в форме дифференцированного зачета<br>ПП.02 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.02.ЭК экзамен по модулю | 24            | -                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                          | <b>624</b>    | <b>498</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                    | Наименования разделов профессионального модуля                                                               | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                            | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05     | МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | 140         | 52                                     | 92                       | 52              | 20                       | 10                     | -                |                           |
| ОК 06<br>ОК 07                                | МДК 02.02 Управление деятельностью персонала                                                                 | 52          | 42                                     | 52                       | 42              | -                        | -                      | -                |                           |
| ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | МДК 02.03<br>Управленческая и техническая документация                                                       | 54          | 44                                     | 54                       | 54              | -                        | -                      | -                |                           |
|                                               | Учебная практика                                                                                             | 144         | 144                                    | -                        |                 |                          |                        | 144              |                           |
|                                               | Производственная практика                                                                                    | 216         | 216                                    |                          |                 |                          |                        |                  | 216                       |
|                                               | Консультации                                                                                                 | 10          |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |

|  |                             |            |            |            |            |           |           |            |            |
|--|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|  | Промежуточная<br>аттестация | 24         |            |            |            |           |           |            |            |
|  | <b>Всего:</b>               | <b>624</b> | <b>138</b> | <b>198</b> | <b>138</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>144</b> | <b>216</b> |



### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)             | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                         | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                             | <b>140</b>                                                                |                                                                       |
| <b>МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов</b>             |                                                                                                                                                             | <b>140/52</b>                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы автотранспортной отрасли</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 1. Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли                                                | 2                                                                         | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4                   |
|                                                                                                                                 | 2. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта                                                                                     | 2                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 3. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта                                                                                           | 2                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>                                         | 4. Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика                                                                                            |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 5. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта                                                                                         |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 6. Основы экономики автотранспортной отрасли                                                                                                                |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта                                                                             | 2                                                                         | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4                   |
|                                                                                                                                 | 2. Сущность и классификация основных фондов предприятия                                                                                                     |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 3. Состав и структура основных фондов предприятия                                                                                                           |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 4. Виды оценки основных фондов                                                                                                                              | 2                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 5. Износ и амортизация основных фондов                                                                                                                      |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов                                                                          | 2                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация                                                                                                 |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 8. Состав и структура оборотных фондов предприятия                                                                                                          |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 9. Кругооборот оборотных средств предприятия                                                                                                                |                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 10. Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для |                                                                           |                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |           |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | ТО и ремонта АТС и их компонентов)                                                                                                                                      |           |                                                        |
|                                                                                                                           | 11.Показатели использования оборотных средств предприятия                                                                                                               |           |                                                        |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                           | <b>22</b> |                                                        |
|                                                                                                                           | 1.Практическое занятие 1 «Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования»                                                                                | 4         |                                                        |
|                                                                                                                           | 2.Практическое занятие 2 «Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей»                                                                          | 6         |                                                        |
|                                                                                                                           | 3.Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования» | 6         |                                                        |
| <b>Тема 1.3.<br/>Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта</b> | 4.Практическое занятие 4 «Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-технической базы ПАТ»                                  | 6         |                                                        |
|                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                       |           |                                                        |
|                                                                                                                           | 1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие                                                                   | 2         | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                           | 2.Производственная программа по эксплуатации АТС                                                                                                                        | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 3.Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА                                                 | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 4.Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта                                                                   | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 5.Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав                                                                                             | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта                                                                                                            | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 7.Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта                                                                                                         | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 8.Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта    | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 8.Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования                                                              | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 9.Планирование численности производственного персонала                                                                                                                  | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 10.Производительность труда производственного персонала                                                                                                                 | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 11.Принципы организации заработной платы                                                                                                                                | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 12.Тарифная система оплаты труда                                                                                                                                        | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 13.Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов                                                                                | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 14.Структура общего фонда заработной платы                                                                                                                              | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 15.Заработная плата: начисления и удержания                                                                                                                             | 2         |                                                        |
|                                                                                                                           | 16.Издержки производства: сущность и классификация                                                                                                                      |           |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 17.Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта)                                                                                                                              | 2         |  |
| 18.Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта                                                                                                                | 2         |  |
| 19.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления                                                                                                                                            | 2         |  |
| 20.Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды                                                                                                                                       | 2         |  |
| 21.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения                                                                                                                                      | 2         |  |
| 22.Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели                                                                             | 2         |  |
| 23.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы                                                                                                                                 | 2         |  |
| 24.Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов                                                                                                                              |           |  |
| <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                          | <b>60</b> |  |
| 1.Практическое занятие 5 «Планирование производственной программы по эксплуатации АТС»                                                                                                                 | 4         |  |
| 2.Практическое занятие 6 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»                                                | 6         |  |
| 3.Практическое занятие 7 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА»                                                            | 6         |  |
| 4.Практическое занятие 8 «Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях»                                                                                 | 4         |  |
| 5.Практическое занятие 9 «Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ»                                                                                                        | 4         |  |
| 6.Практическое занятие 10 «Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ»                                    | 6         |  |
| 7.Практическое занятие 11 «Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ»                                                                                                            | 4         |  |
| 8.Практическое занятие 12 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ»                                                                      | 4         |  |
| 9.Практическое занятие 13 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих СТОА»                                                                               | 4         |  |
| 10.Практическое занятие 14 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ»                                                                                                        | 4         |  |
| 11.Практическое занятие 15 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов» | 4         |  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                              | 12.Практическое занятие 16 «Определение финансового результата деятельности предприятия автомобильного транспорта»                                                                                                      | 4            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 13.Практическое занятие 17 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»                                                                  | 2            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 14.Практическое занятие 18 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА»                                                                              | 2            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 15.Практическое занятие 19 «Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов»                                                                    | 2            |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01 (экзамен)</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |  |
| <b>Курсовая работа</b><br><b>Тематика курсовой работы:</b><br><b>1.Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА</b> |                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>    |  |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»                                                                                       |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 1. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов»                                                                                            |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 2. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»                                                                                                  |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 3. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов»                                                                                   |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 4. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части для нужд подразделения сервиса АТС и их компонентов»                                                                                          |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 5. Курсовая работа «Расчет накладных расходов подразделения сервиса АТС и их компонентов»                                                                                                                               |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 6. Курсовая работа «Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости услуги по ТО и ремонту АТС и их компонентов »                                                                                                  |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 7. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов, составление экономического заключения по результатам расчетов» |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 8. Курсовая работа «Оформление графического приложения»                                                                                                                                                                 |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | 9. Защита курсовой работы                                                                                                                                                                                               |              |  |
| <b>МДК 02.02 Управление деятельностью персонала</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | <b>52/42</b> |  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                       |              |  |

|                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| <b>Введение менеджмент</b>                                                 | <b>В</b> | 1. Управление и менеджмент<br>2. Виды менеджмента<br>3. Система менеджмента<br>4. Методы менеджмента<br>5. Принципы менеджмента<br>6. Профессия - менеджер<br>7. Уровни менеджмента<br>8. Функции и управленческие процессы менеджмента<br>9. Цикл функций менеджмента                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                            |          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
|                                                                            |          | 1. Практическое занятие 1 «Проведение анализа принципов менеджмента по А. Файоллю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |
| <b>Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения</b> |          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                        |
|                                                                            |          | 1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента<br>2. Управленческая классификация планов<br>3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения<br>4. Планирование рабочего времени менеджера<br>5. Делегирование полномочий<br>6. Квалификационные требования ТКС и профессионального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                            |          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
| <b>Тема 1.3. Организация деятельности персонала</b>                        |          | 1. Практическое занятие 2 «Составление плана работы производственного подразделения» или «Анализ и визуализация заданного плана работы производственного подразделения с использованием диаграммы Г. Ганта»                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                        |
|                                                                            |          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                        |
|                                                                            |          | 1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента<br>2. Разделение труда в организации<br>3. Сущность и типы организационных структур управления<br>4. Принципы построения организационной структуры управления<br>5. Понятие и закономерности нормы управляемости                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                            |          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
|                                                                            |          | 1. Практическое занятие 3 «Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением» или «Проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и                                                                                                                                |   |                                                        |

|                                                  |                                                                                                                |   |                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                  | вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласно заданной структуре» |   |                                                        |
| Тема 1.4.<br>Мотивация персонала                 | Содержание                                                                                                     |   | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                  | 1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента                                                      | 2 |                                                        |
|                                                  | 2.Механизм мотивации персонала                                                                                 |   |                                                        |
|                                                  | 3.Методы мотивации                                                                                             |   |                                                        |
|                                                  | 4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера                                              |   |                                                        |
|                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                          |   |                                                        |
|                                                  | 1.Практическое занятие 4 «Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности»                    |   |                                                        |
|                                                  | 2.Практическое занятие 5 «Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»                |   |                                                        |
| Тема 1.5.<br>Контроль деятельности персонала     | Содержание                                                                                                     |   | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                  | 1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента                                                       | 2 |                                                        |
|                                                  | 2.Процесс контроля производственной деятельности                                                               |   |                                                        |
|                                                  | 3.Виды контроля производственной деятельности                                                                  |   |                                                        |
|                                                  | 4.Принципы контроля производственной деятельности                                                              |   |                                                        |
|                                                  | 5.Влияние контроля на поведение персонала                                                                      |   |                                                        |
|                                                  | 6.Метод контроля «Управленческая пятерня»                                                                      |   |                                                        |
|                                                  | 7.Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении                                                |   |                                                        |
|                                                  | 8.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям                                                |   |                                                        |
|                                                  | 9.Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении                                         |   |                                                        |
|                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                          |   |                                                        |
|                                                  | 1.Практическое занятие 6 «Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении»          |   |                                                        |
|                                                  | 2.Практическое занятие 7 «Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»      |   |                                                        |
| Тема 1.6.<br>Руководство деятельностью персонала | Содержание                                                                                                     |   | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                  | 1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента                                                    | 2 |                                                        |
|                                                  | 2.Понятие стиля руководства                                                                                    |   |                                                        |
|                                                  | 3.Модели стилей руководства                                                                                    |   |                                                        |
|                                                  | 4.Понятие и виды власти                                                                                        |   |                                                        |
|                                                  | 5.Роль власти в руководстве коллективом                                                                        |   |                                                        |
|                                                  | 6.Баланс власти                                                                                                |   |                                                        |
|                                                  | 7.Понятие и концепции лидерства                                                                                |   |                                                        |
|                                                  | 8.Формальное и неформальное руководство персоналом                                                             |   |                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |
|                                             | 1.Практическое занятие 8 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                        |
| <b>Тема 1.7.<br/>Управленческие решения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                        |
|                                             | 1.Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента<br>2.Виды управленческих решений<br>3.Механизм принятия управленческих решений по их видам<br>4.Этапы принятия рационального управленческого решения<br>5.Методы принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                 | 2        | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |
|                                             | 1.Практическое занятие 9 «Решение заданной проблемы тремя способами (по видам решений)» или «Участие в деловой игре: «Мозговой штурм» по выработке решений заданной проблемы»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                        |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                        |
| <b>Тема 1.8.<br/>Коммуникации</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                        |
|                                             | 1.Коммуникации – управленческий процесс менеджмента<br>2.Элементы коммуникационного процесса<br>3.Этапы коммуникационного процесса<br>4.Понятие вербального и невербального общения<br>5.Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания)<br>6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации<br>7.Коммуникационные потоки в организации<br>8.Понятие, виды конфликтов<br>9.Стратегии поведения в конфликте<br>10. Деловые переговоры | 2        | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |
|                                             | 1.Практическое занятие 10 «Проведение анализа коммуникационного процесса по заданной производственной ситуации; проведение сравнительного анализа стратегий поведения в конфликте по методу Томаса-Килмена» или «Участие в деловых играх (на выбор): «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации»                                    |          |                                                        |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                        |
| <b>Тема 1.9.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Система менеджмента качества</b>                                                     | 1.Качество: сущность и показатели<br>2.Положения действующей системы менеджмента качества<br>3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов<br>4.Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении                                                                                                                                                                                                                  |              | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02.02-дз</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                        |
| <b>МДК 02.03 Управленческая и техническая документация</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>54/44</b> |                                                        |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение в документацию</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                        |
|                                                                                         | 1.Понятие документации: сущность, виды, классификация<br>2.Отличительные черты технической и управленческой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                        |
|                                                                                         | 1.Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления<br>2.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы<br>3.Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов<br>4.Принципы разработки и использования типовой технологической документации<br>5.Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов | 2            | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Единая система конструкторской и технологической документации</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                        |
|                                                                                         | 1.Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации<br>2.Назначение и структура технологической карты<br>3.Правила записи переходов в операционной карте<br>4.Правила оформления карты эскизов                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                        |
|                                                                                         | 1.Практическое занятие 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                        |
|                                                                                         | 2.Практическое занятие 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                        |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ</b>                                   | <b>Содержание</b><br>1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов<br>2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов<br>3. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта</b> | <b>Содержание</b><br>1. Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления<br>2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления<br>3. Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие<br>5. Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов<br>6. Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов<br>7. Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов<br>8. Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов<br>9. Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 1. Практическое занятие 3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 2. Практическое занятие 4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 3. Практическое занятие 5 «Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 4. Практическое занятие 6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 5. Практическое занятие 7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
| Тема 1.6.<br>Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание<br>1.Правовые и нормативные основы делопроизводства<br>2.Функции документа<br>3.Классификация документов<br>4. Стандартизация процесса документирования<br>5.Состав и требования к оформлению реквизитов<br>6. Требования к бланкам документов | 2   | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| Тема 1.7.<br>Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание<br>1.Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта<br>2.Основные виды управленческой документации<br>3.Правила организации хранения архивных документов<br>4.Современные информационные технологии в делопроизводстве | 2   | ОК 01 - ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                    |     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Практическое занятие 8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»                                                                                                                             |     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.Практическое занятие 9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»                                                                                                                                    |     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.Практическое занятие 10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»                                                                                                                                          |     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                        |
| Учебная практика<br>Виды работ<br>1. Изучение устройства и принципов работы автотранспортных средств:<br>Ознакомление с устройством автомобилей, изучением их функциональных узлов и агрегатов.<br>2. Организация работы мастерской:<br>Планирование и организация работы мастерской, распределение обязанностей между сотрудниками.<br>3. Проведение диагностики и выявления неисправностей:<br>Организация и проведение диагностики автомобилей, выявление неисправностей и дефектов.<br>4. Руководство работами по техническому обслуживанию:<br>Организация и руководство работами по текущему и сезонному техническому обслуживанию автомобилей.<br>5. Руководство работами по ремонту автомобилей:<br>Организация и руководство работами по ремонту двигателя, трансмиссии, ходовой части и других узлов и агрегатов.<br>6. Контроль качества выполнения работ:<br>Организация и контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту |                                                                                                                                                                                                                                                           | 144 | ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| <p>автомобилей.</p> <p>7. Ведение документации и отчетности:<br/>Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, оформление актов выполненных работ и других документов.</p> <p>8. Обучение и инструктирование персонала:<br/>Проведение инструктажей и обучение персонала правилам безопасности и методам выполнения работ.</p> <p>9. Анализ работы мастерской и разработка предложений по улучшению:<br/>Анализ работы мастерской, выявление недостатков и разработка предложений по улучшению организации и качества работ.</p> <p>10. Участие в семинарах и курсах повышения квалификации:<br/>Участие в семинарах и курсах повышения квалификации, направленных на повышение профессиональных навыков и компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                              |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы</p> <p>2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p> <p>3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность</p> <p>4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей</p> <p>5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)</p> <p>6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)</p> <p>7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения</p> <p>8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест</p> <p>9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении</p> <p>10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении</p> <p>11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации</p> <p>12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС</p> <p>13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих</p> <p>14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка</p> | 216 | ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении<br>16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка<br>17. Составление табеля учета рабочего времени<br>18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров<br>19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей<br>20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка<br>21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению<br>22. Изучение коммуникационных потоков в организации<br>23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии<br>24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении<br>25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала<br>26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов<br>27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов<br>28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов<br>29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов<br>30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации<br>31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования<br>32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии<br>33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения<br>34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала<br>35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18         |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>624</b> |  |

## **2.4. Курсовой работа (проект)**

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
4. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.
5. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
7. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>
8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
10. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
12. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
13. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
14. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

##### Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.

2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.
5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.
15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)
16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                   | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы контроля<br>и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> <li>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> |
| ПК 2.2<br>ОК 01-07, ОК 09    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</li> <li>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | <p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>ПК 2.3<br/>ОК 01-07, ОК 09</p> | <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |  |
| <p>ПК 2.4<br/>ОК 01-07, ОК 09</p> | <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ  
УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                                                                                                                                                                      |  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П. ....                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                                                          |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....                                                                                                                                                         |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                                                              |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                                                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                                          |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «Освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с клиентами, удовлетворения их потребностей и обеспечения высокого уровня сервиса при оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| ОК.02 | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | - |
| ОК.03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы</p>                                                                                                                                                     | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |   |
| ОК.04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                      | - |
| ОК.09 | Пользоваться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правила построения                                                                                                                                                     | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                    | <p>простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.1 | <p>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</p> <p>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</p> <p>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</p> | <p>-Техника продаж товара (услуги).</p> <p>-Основы сервисной деятельности.</p> <p>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</p> <p>-Основы межличностных отношений.</p> <p>-Этику делового общения.</p> <p>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</p> <p>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</p> <p>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств</p> | <p>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</li> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | автотранспортных средств и их компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиенткой базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> <li>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы управления временем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</li> </ul> |

|        | конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3 | <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> | <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> | <p>-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p> |

### 1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                     | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №, наименование темы      | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1.            | Эффективное управление коммуникациями и конфликтами с клиентами | Знания:<br>Основные методы и технологии управления коммуникациями с клиентами, включая методы убеждения и аргументации. Правила и нормы общения с клиентами, этика поведения и культура общения. Методы и технологии урегулирования конфликтов и претензий клиентов. Способы формирования лояльности клиентов и укрепления доверия. Умения:<br>Умение эффективно взаимодействовать с клиентами, выслушивать их претензии и жалобы. Способность управлять конфликтными ситуациями, находить компромиссы и устраивающие обе стороны решения. Навыки аргументированной и убедительной коммуникации с | Учебная практика          | 72          | Запрос работодателя                       |
| 2.            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика | 72          | Запрос работодателя                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>клиентами.<br/> Умение привлекать и удерживать клиентов, повышать лояльность.<br/> Навыки:<br/> Навыки эффективного общения с клиентами, в том числе телефонного и личного контакта.<br/> Навыки решения конфликтных ситуаций, проведения переговоров и переговоров по урегулированию претензий.<br/> Организация обратной связи с клиентами и работа с отзывами.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                              | 234           | 192                              |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                            | 324           | 324                              |
| учебная                                                                                                                                                                      | 108           | 108                              |
| производственная                                                                                                                                                             | 216           | 216                              |
| Консультации                                                                                                                                                                 | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.03.01 в форме экзамена<br>МДК.03.02 в форме дифференцированного зачета<br>ПП.03 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.03.ЭК | 24            |                                  |
| Всего                                                                                                                                                                        | <b>588</b>    | <b>516</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                       | Наименования разделов профессионального модуля                                                     | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                  | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                 | <b>138</b>  | 106                                    | 138                      | 106             | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3       | МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств | <b>108</b>  | 86                                     | 108                      | 86              | -                        | -                      |                  |                           |
|                                  | Учебная практика                                                                                   | <b>108</b>  |                                        |                          |                 |                          |                        | <b>108</b>       |                           |
|                                  | Производственная практика                                                                          | <b>216</b>  |                                        |                          |                 |                          |                        |                  | <b>216</b>                |
|                                  | Консультации                                                                                       | <b>6</b>    |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                  | Промежуточная аттестация                                                                           | <b>24</b>   |                                        |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                  | <b>Всего:</b>                                                                                      | <b>588</b>  | <b>192</b>                             | <b>252</b>               | <b>192</b>      | <b>-</b>                 | <b>-</b>               | <b>108</b>       | <b>216</b>                |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                        | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                       | 138/106                                                             |                                                                       |
| <b>МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами</b>                                                                                  |                                                                                                                                                       | 138/106                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)</b>                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | 1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя.                                                                         | 2                                                                   | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3        |
|                                                                                                                                                            | 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя.                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей.                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                         | <b>20</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя» | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»                        | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»                                                    | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»                                                              | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                            | Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»                                                                         | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Предпродажная подготовка АТС с пробегом</b>                              | 1. Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.                                                        | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                                             | 2. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом                                                                                           | 2         |                                                                |
|                                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                          | <b>12</b> |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»                                                                                                         | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»                                                   | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»                                                             | 4         |                                                                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Приемка<br/>автотранспортных<br/>средств в ТО и ремонт</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                      |           |                                                                |
|                                                                             | 1. Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.                                                                                           | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                                             | 2. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки.                                                                                                                |           |                                                                |
|                                                                             | 3. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта.                                                                                                     | 2         |                                                                |
|                                                                             | 4. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства.                                                                                              |           |                                                                |
|                                                                             | 5. Мониторинг рынка сервиса.                                                                                                                                           | 2         |                                                                |
|                                                                             | 6. Согласование калькуляции услуг и материалов                                                                                                                         |           |                                                                |
|                                                                             | 7. Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя.                                                                                  | 2         |                                                                |
|                                                                             | 8. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС                                                                                                 |           |                                                                |
|                                                                             | 9. Оснащение поста приемки-выдачи АТС                                                                                                                                  | 2         |                                                                |
|                                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                          | <b>32</b> |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»                                                                                                  | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»                                                                                  | 6         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»                                             | 6         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 12 «Проведение кругового осмотра АТС при приемке»                                                                                               | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»                                                                                      | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей» | 4         |                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения                                                                                          | 4         |                                                                |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                          | диагностики автомобиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                |
| <b>Тема 1.4<br/>Выдача АТС клиенту</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                |
|                                                          | 1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.<br>2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления                                                                                                                                                                             | 2<br>2      | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                                                                |
| <b>Тема 1.5<br/>Законодательство в сфере сервиса АТС</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                |
|                                                          | 1.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.<br>2.Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС                                                                                                                                                            | 2           | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>   |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 19,20,21,22 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»                                                                                                                                                                                                                                                           | 10          |                                                                |
| <b>Тема 1.6<br/>Работа с клиентами автосервиса.</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                |
|                                                          | 1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС<br>2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов<br>3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС<br>4.Ведение базы потребителей АТС<br>5.Подготовка к визиту клиента<br>6.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента. | 2<br>2<br>2 | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>   |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                                |
|                                                          | Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                                |

|                                                                                                            |                                                                                                                             |               |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»                                                                           |               |                                                                |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»                                | 4             |                                                                |
| <b>Консультации</b>                                                                                        |                                                                                                                             | <b>6</b>      |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен)</b>                                                     |                                                                                                                             | <b>6</b>      |                                                                |
| <b>МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств</b> |                                                                                                                             | <b>108/86</b> |                                                                |
| <b>Тема 2.1<br/>Культура делового общения</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                           |               |                                                                |
|                                                                                                            | 1.Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание) | 2             | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                                                                            | 2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта     | 2             |                                                                |
|                                                                                                            | 3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.                                         |               |                                                                |
|                                                                                                            | 4.Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений         | 2             |                                                                |
|                                                                                                            | 5.Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.                                                                    |               |                                                                |
|                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                               | <b>20</b>     |                                                                |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 28 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»                      | 4             |                                                                |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 29 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»                                          | 4             |                                                                |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 30 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»                          | 4             |                                                                |
| <b>Тема 2.1<br/>Основы коммуникации с потребителями</b>                                                    | Практическое занятие № 31 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»                         | 4             |                                                                |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 32 «Создание этического кодекса фирмы»                                                               | 4             |                                                                |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                           |               |                                                                |
|                                                                                                            | 1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС                                                                 | 2             | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                                                                            | 2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС)                                                         |               |                                                                |
|                                                                                                            | 3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта                                                               | 2             |                                                                |
|                                                                                                            | 4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС                                                                           |               |                                                                |
|                                                                                                            | 5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта                                                               |               |                                                                |
|                                                                                                            | 6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг                                                  | 2             |                                                                |
|                                                                                                            | 7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания                                               |               |                                                                |

|                                                                                  |                                                                                                                                          |            |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | АТС<br>8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.                                               | 2          |                                                                |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                            | <b>50</b>  |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 33 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»                                                             | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 34 «Создание карточки потребителя»                                                                                | 4          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 35 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»                                                   | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 36 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»                                            | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 37 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»                                                     | 4          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 38 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту» | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 39 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»                                                        | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 40 «Составления бланка анкеты потребителя»                                                                        | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 41 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»                                      | 6          |                                                                |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Основы</b><br><b>коммуникации с</b><br><b>поставщиками</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                        |            |                                                                |
|                                                                                  | 1.Каналы распределения товаров                                                                                                           | 2          | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 09 ПК<br>3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|                                                                                  | 2.Идентификационный номер ТС (VIN)                                                                                                       |            |                                                                |
|                                                                                  | 3.Система формирования и ОПОП-Полнения резерва запасных частей в автосервисе.                                                            | 2          |                                                                |
|                                                                                  | 4.Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей                                                                  |            |                                                                |
|                                                                                  | 5.Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ                                                                        | 2          |                                                                |
|                                                                                  | 6.Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг                                                   | 2          |                                                                |
|                                                                                  | 7.Договорные отношения с поставщиками                                                                                                    |            |                                                                |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                            | <b>18</b>  |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 42 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»                                                                    | 6          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 43 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»                                       | 4          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 44 «Создание прайса на услуги автосервиса»                                                                        | 4          |                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие № 45 «Формирование коммерческого предложения»                                                                       | 4          |                                                                |
| <b>Учебная практика</b>                                                          |                                                                                                                                          | <b>108</b> | ОК 01 -ОК                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение потребностей клиентов:<br/>Определение потребностей клиентов, проведение опроса и анкетирования для выявления ожиданий и пожеланий клиентов.</li> <li>2. Работа с входящими звонками и обращениями:<br/>Приём звонков и сообщений от клиентов, консультирование по услугам и ценам, бронирование времени для обслуживания.</li> <li>3. Встреча и сопровождение клиентов:<br/>Организация встречи клиентов, ознакомление с сервисом, сопровождение в зону ожидания и контроль выполнения работ.</li> <li>4. Выявление и решение проблем клиентов:<br/>Решение конфликтных ситуаций, работа с претензиями и рекламациями, поиск компромиссных решений.</li> <li>5. Проведение предварительной диагностики:<br/>Первичная диагностика автомобиля клиента, подготовка предварительного перечня работ и оценка стоимости.</li> <li>6. Оформление заказов и договоров:<br/>Оформление заказов на ремонт и техническое обслуживание, заключение договоров с клиентами.</li> <li>7. Организация и контроль выполнения работ:<br/>Контроль выполнения работ по заказу, взаимодействие с мастерами и техниками.</li> <li>8. Контроль качества выполненных работ:<br/>Проведение контрольных мероприятий, проверка соответствия выполненных работ стандартам качества.</li> <li>9. Претензии и рекламационная работа:<br/>Работа с рекламациями и претензиями клиентов, урегулирование разногласий и проблем.</li> <li>10. Анализ удовлетворенности клиентов:<br/>Проведение опросов и анкетирования клиентов, анализ уровня удовлетворенности и разработка предложений по улучшению качества обслуживания.</li> </ol> |            | 09 ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3              |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</li> <li>2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</li> <li>3. Приведение АТС в товарный вид</li> <li>4. Установка дополнительного оборудования</li> <li>5. Удаление элементов консервации с АТС</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>216</b> | ОК 01 -ОК<br>09 ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |

|                                                            |            |  |
|------------------------------------------------------------|------------|--|
| 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС              |            |  |
| 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт                    |            |  |
| 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.       |            |  |
| 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.      |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b> | <b>18</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                               | <b>588</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации сервисного обслуживания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
6. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
7. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
9. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
10. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
11. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
12. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

13. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
14. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
15. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

#### **Дополнительные источники**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — Москва: Инфра-М, 2014. — 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия — 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник — Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. — Москва: Высшая школа, 2015. — 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 118 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                            | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1        | Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.<br><br>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 3.2        | Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.3        | Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01         | Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02         | Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 3          | Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04         | Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09         | Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Приложение 1.4.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТОКАРЬ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                   | <b>80</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 80        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 80        |
| 1.3. <u>Обоснование вариативной части ОПОП-П</u>                                       |           |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        | <b>85</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                | 85        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          | 85        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         | 86        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                             | <b>90</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         | 90        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 90        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>         | <b>92</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТОКАРЬ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «Освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Токарь»» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения токарных работ, обработки деталей на токарных станках, обеспечения качества и безопасности выполнения работ.

Вид деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>      |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> | <p>проекта;</p>                                                                                                                                                            |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;</p>                                                                               |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;</p>                                                |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации; межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;                                                                       |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила построения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.1 | <p>Уметь:</p> <p>зерных, станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках.</p>             | <p>Знать:</p> <p>принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и станков; правила заточки и установки резцов и сверл;</p> <p>виды фрез, резцов и их основные углы;</p> <p>принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и станков.</p>                                                                                              | <p>Владеть навыками:</p> <p>обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных станках токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, разворачивание поверхностей, сверлении, фрезеровании;</p> |
| ПК 4.2 | <p>Уметь:</p> <p>выполнять установку и выверку деталей на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знать:</p> <p>способы установки и выверки деталей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Владеть навыками:</p> <p>проверка качества обработки деталей</p>                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>столе станка и в приспособлениях; фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек.</p> | <p>правила определения наивыгоднейшего режима обработки в зависимости от материала, формы изделия и марки станков.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 238           | 148                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 144           | 144                              |
| учебная                              | 144           | 144                              |
| Консультации                         | 14            | -                                |
| Промежуточная аттестация (Э+КЭ)      | 18            | -                                |
| Всего                                | 414           | 252                              |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК      | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1               | 2                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.01-ОК.09     | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Токарь | 258         | 148                                    | 258                      | 238             | -                        | 14                     |                  |                           |
| ПК.4.1 – ПК.4.2 | Учебная практика                               | 144         |                                        |                          |                 |                          |                        | 144              |                           |
|                 | <b>Всего:</b>                                  | <b>414</b>  | <b>272</b>                             | <b>258</b>               | <b>238</b>      | <b>-</b>                 | <b>14</b>              | <b>144</b>       |                           |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                  | 3                                                                   |                                                                               |
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                   |                                                                    | <b>258/148</b>                                                      |                                                                               |
| <b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                   |                                                                    |                                                                     |                                                                               |
| <b>Тема 1.1. Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                               |                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2 |
|                                                                                           | 1. Введение в профессию                                            | 2                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 2. Устройство токарных станков                                     | 6                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 3. Токарные инструменты и приспособления                           | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 4. Основы обработки материалов                                     | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 5. Технология токарной обработки                                   | 12                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | 6. Изготовление цилиндрических деталей                             | 10                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | 7. Изготовление конических и фасонных деталей                      | 10                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | 8. Нарезание резьбы                                                | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 9. Обработка отверстий                                             | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 10. Обработка сложных деталей                                      | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | 11. Точность и качество обработки                                  | 6                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             |                                                                     |                                                                               |
|                                                                                           | Введение в профессию                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2 |
|                                                                                           | Устройство токарных станков                                        | 10                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | Токарные инструменты и приспособления                              | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | Основы обработки материалов                                        | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | Технология токарной обработки                                      | 12                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | Изготовление цилиндрических деталей                                | 10                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | Изготовление конических и фасонных деталей                         | 10                                                                  |                                                                               |
|                                                                                           | Нарезание резьбы                                                   | 8                                                                   |                                                                               |
|                                                                                           | Обработка отверстий                                                | 8                                                                   |                                                                               |

|                                                                                                                                                                             |                               |            |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | Обработка сложных деталей     | 14         |                                                                               |
|                                                                                                                                                                             | Точность и качество обработки | 10         |                                                                               |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                         |                               | <b>14</b>  |                                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                                                   |                               | <b>6</b>   |                                                                               |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                     |                               | <b>144</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2 |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                               |
| 1. Изучение устройства и принципов работы токарных станков:<br>Ознакомление с устройством токарных станков, ознакомление с расположением и назначением рукояток управления. |                               |            |                                                                               |
| 2. Освоение токарных инструментов и приспособлений:<br>Практическое освоение токарных инструментов и приспособлений, подбор нужного инструмента для выполнения работ.       |                               |            |                                                                               |
| 3. Обработка цилиндрических поверхностей:<br>Практическое выполнение работ по обработке наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.                                  |                               |            |                                                                               |
| 4. Обработка конических и фасонных поверхностей:<br>Изготовление конических и фасонных деталей, выполнение сложного рельефа и проточка канавок.                             |                               |            |                                                                               |
| 5. Нарезание резьбы:<br>Практическое освоение методов нарезания наружной и внутренней резьбы, подбор инструмента и режимов резания.                                         |                               |            |                                                                               |
| 6. Обработка отверстий:<br>Расточка, сверление и зенкерование отверстий, освоение приемов работы с центром вращения и шпинделем.                                            |                               |            |                                                                               |
| 7. Обработка сложных деталей:<br>Изготовление сложных деталей, комбинирование различных методов обработки и подбор режимов резания.                                         |                               |            |                                                                               |
| 8. Контроль качества обработки:<br>Освоение методов контроля точности и качества обработки, использование измерительных инструментов.                                       |                               |            |                                                                               |
| 9. Подготовка и настройка оборудования:<br>Подготовка токарного станка к работе, настройка режимов резания и зажимных приспособлений.                                       |                               |            |                                                                               |
| 10. Подача и снятие стружки:<br>Практическое освоение методов подачи и удаления стружки, безопасность при снятии стружки.                                                   |                               |            |                                                                               |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                         |                               | <b>4</b>   |                                                                               |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                             |                               | <b>12</b>  |                                                                               |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                |                               | <b>414</b> |                                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные издания

1. Мельников Г.С. "Токарное дело. "Издательство: Академия, 2021 г. Описание: учебник охватывает вопросы устройства токарных станков, методов обработки материалов и выполнения токарных работ.
2. Архангельский А.А. "Токарные работы. "Издательство: Машиностроение, 2020 г. Описание: подробное описание методов обработки материалов на токарных станках, советы по выбору режимов резания и инструментов.
3. Силин Н.И. "Обработка металлов резанием. "Издательство: Лань, 2022 г. Описание: учебник посвящен вопросам обработки металлов резанием, включая токарные работы, выбор инструментов и режимов резания.
4. Васильев С.В. "Токарное дело и обработка металлов. "Издательство: Профтехиздат, 2021 г. Описание: пособие охватывает вопросы устройства токарных станков, технологии обработки материалов и выполнения токарных работ.
5. Семенов В.В. "Материалы и инструменты для токарных работ. "Издательство: НИИМЭСХ, 2020 г. Описание: рассматривает вопросы выбора материалов и инструментов для выполнения токарных работ, включая современные материалы и инструменты.
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Сайт: [rosobrnadzor.gov.ru](http://rosobrnadzor.gov.ru) Описание: нормативные документы и требования к профессии «токарь».
7. Российский союз научных и инженерных общественных объединений Сайт: [rssniou.ru](http://rssniou.ru) Описание: статьи и публикации по вопросам токарного дела и обработки материалов.

##### Дополнительные источники

1. Шалин А.В. "Технология токарной обработки. "Издательство: Учебно-методический центр по образованию, 2022 г. Описание: подробно рассматривает вопросы технологии токарной обработки, методы и приемы выполнения токарных работ.
2. Свободный А.А. "Режущий инструмент и режимы резания. "Издательство: Радиоприбор, 2021 г. Описание: содержит рекомендации по выбору режущего инструмента и определению режимов резания при выполнении токарных работ.
3. Зинин А.Н. "Практическое руководство токаря. "Издательство: Труд, 2020 г. Описание: практическое руководство по выполнению токарных работ, содержащие пошаговые инструкции и советы.

4. Глушков Г.В. "Токарные станки и их эксплуатация. "Издательство: Лесная промышленность, 2021 г. Описание: учебник по устройству и эксплуатации токарных станков, включающий вопросы выбора режимов резания и инструментов.

5. Катровский С.В. "Ручные и механические работы токарем. "Издательство: Дашков и Ко, 2022 г. Описание: включает вопросы ручной и механической обработки на токарных станках, выбора инструментов и режимов резания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                   | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости<br>компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля и методы<br>оценки                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК. 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.</p> | <p>Владеть навыками:<br/>обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных станках токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;<br/>Уметь:<br/>зерных, станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;<br/>выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках.<br/>Знать:<br/>принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и станков;<br/>правила заточки и установки резцов и сверл;<br/>виды фрез, резцов и их основные углы;<br/>принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и станков.</p> | <p>Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий<br/>Тестирование в рамках предварительной аттестации<br/>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> |
| <p>ПК 4.2 Проверять качество обработки поверхности деталей.</p>                                                                              | <p>Владеть навыками:<br/>проверка качества обработки деталей<br/>Уметь:<br/>выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;<br/>фрезеровать прямоугольные и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий<br/>Тестирование в рамках предварительной аттестации</p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек.</p> <p>Знать:</p> <p>способы установки и выверки деталей;</p> <p>правила определения наивыгоднейшего режима обработки в зависимости от материала, формы изделия и марки станков.</p> | Экзамен в рамках промежуточной аттестации                             |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | <p>Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                      | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <p>Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                             | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Продемонстрирована ответственности за принятые решения</p> <p>Обоснован самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>                                                                                                                                                                                        | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p>Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Обоснован анализ работы</p>                                                                                                                                     | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | членов команды (подчиненных)                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                      | Продemonстрирована грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                       | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдены нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                     | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                    | Эффективно выполнены правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>Продemonстрированы знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                      | Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                        | Эффективно использована в профессиональной деятельности необходимая техническая документация, в том числе на английском языке                                                                                            | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |



**Приложение 1.6.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ И**  
**ОБСЛУЖИВАНИЮ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                   | <b>80</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 80        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 80        |
| 1.3. <u>Обоснование вариативной части ОПОП-П</u>                                       |           |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        | <b>85</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                | 85        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          | 85        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         | 86        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                             | <b>90</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         | 90        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 90        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>         | <b>92</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТОКАРЬ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «Освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Токарь»» заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения токарных работ, обработки деталей на токарных станках, обеспечения качества и безопасности выполнения работ.

Вид деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>                                                                                                                                   |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе;                                                                                                                                                                      | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>демонстрировать осознанное поведение;<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                                         | сущность гражданско-патриотической позиции;<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;<br>межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;                                   |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона;<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях; |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | климатических условий региона;<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.08  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                                                                                                                                                     | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения;                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 5.1 | Знать:<br>Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций<br>Правила проведения планово-                                                                                                                                                                                               | Уметь:<br>Определять исправность слесарного инструмента<br>Определять неисправности и дефекты простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по                                                | Владеть навыками:<br>Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места<br>Подбор запасных частей, материалов, средств |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предупредительного ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций Технологический процесс комплектования и установки простых узлов и механизмов перегрузочных машин с применением простых приспособлений и инструмента Технологический процесс запрессовки втулок, опилования шпонок и клиньев Технологический процесс изготовления застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин Технологический процесс опилования и зачистки заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин Технологический процесс резки ножовкой газовых труб, опилования граней и калибровки резьбы болтов и гаек при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин Технологический процесс чистки, промывки, протирки, продувки сжатым воздухом деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин Технологический процесс изготовления заклепок, установки заглушек и фланцев при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин Виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения | ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и зачистке сварных швов и заусениц Пользоваться приспособлениями и инструментом при опиловании и зачистке заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при резке ножовкой газовых труб, опиловании граней и калибровке резьбы болтов и гаек Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении заклепок, установке заглушек и фланцев Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании и установке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при запрессовке втулок, опиловании шпонок и клиньев Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков Подбирать смазочные материалы для смазки | индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин Комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Технология металлов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Наименование, маркировка и механические свойства обрабатываемого материала в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для выполнения работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин, в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> | <p>деталей перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 5.2 | <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять универсальные механизмы при выполнении работ по сборке простых узлов и механизмов</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Подгонка деталей простых узлов и</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> | <p>перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании, сборке и монтаже подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при монтаже простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной</p> | <p>механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> <p>Пригонка простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин при сборке</p> <p>Монтаж простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин для установки их на месте пользования</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов</p> <p>перегрузочных машин</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | защиты в объеме выполнения трудовых функций<br>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 5.3 | <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Технологический процесс разборки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов)</p> <p>Технологический процесс замены изношенных пальцев в шарнирах тормозов, лент, ковшей, скребков, цепей</p> <p>Технологический процесс подтягивания (замены) сальников, манжет, фильтров, подтягивания болтовых и резьбовых креплений</p> <p>Технологический процесс ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (головок, цилиндров, вентиляторов двигателей внутреннего сгорания, механизмов передвижения,</p> | <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять неисправности и дефекты узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при замене изношенных пальцев в шарнирах тормозов, лент, ковшей, скребков, цепей</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при подтягивании (замене) сальников, манжет, фильтров, подтягивании болтовых и резьбовых креплений</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и пайке ремонтируемых узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пользоваться</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Выявление дефектов узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с определением их характера</p> <p>Определение объема и последовательности выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей, с подборкой инструмента, деталей, запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты и подготовкой рабочего места</p> <p>Выявление деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности, подлежащих замене</p> <p>Демонтаж узлов, агрегатов перегрузочных машин средней сложности для последующего их разделения на сборочные единицы</p> <p>Мойка с очисткой узлов и агрегатов средней сложности</p> <p>Дефектовка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для определения степени пригодности каждой детали</p> <p>Термическая обработка металла, смазка, пайка припоями деталей ремонтируемых узлов и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соединения воздухопроводов, сопел, циклонов пневматических перегружателей, замены отдельных блоков (грейферов), ремонта и изготовления ограждений, трапов</p> <p>Виды заклепочных и сварочных соединений и условия их прочности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Состав тугоплавких и легкоплавких сплавов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения</p> <p>Назначение термической обработки металлов и ее влияние на изменение свойств металлов в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в</p> | <p>приспособлениями и инструментом при ремонте головок, цилиндров, вентиляторов двигателей внутреннего сгорания, механизмов передвижения, соединения воздухопроводов, сопел, циклонов пневматических перегружателей, замене отдельных блоков грейферов</p> <p>Определять объемы работ и виды ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с восстановлением их исправности и работоспособности</p> <p>Замена отдельных неисправных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Определение базовой детали узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Комплектование базовых и сопряженных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | объеме выполнения трудовых функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.4 | <p>Знать:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Технологический процесс сборки и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов)</p> <p>Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Методы регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов в работе узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Виды заклепочных и сварочных соединений и условие их прочности в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для</p> | <p>Уметь:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки</p> <p>Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>Владеть навыками:</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>сборки, монтажа и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 240           | 174                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 108           | 108                              |
| учебная                              | 108           | 108                              |
| Консультации                         | 12            |                                  |
| Промежуточная аттестация (Э+КЭ)      | 18            |                                  |
| Всего                                | 252           | 174                              |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК        | Наименования разделов профессионального модуля                                                | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                 | 2                                                                                             | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.0 1- ОК.0 9    | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин | 132         | 102                                    | 122                      | 102             | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК.5. 1 – ПК.5. 4 | Учебная практика                                                                              | 108         | 108                                    |                          |                 |                          |                        | 108              |                           |
|                   | <b>Всего:</b>                                                                                 | <b>252</b>  | <b>228</b>                             | <b>122</b>               | <b>102</b>      | <b>-</b>                 | <b>-</b>               | <b>108</b>       |                           |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                  | 3                                                                   |                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин»</b> |                                                                    | <b>132/102</b>                                                      |                                                                                                |
| <b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин»</b> |                                                                    |                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                               |                                                                     |                                                                                                |
|                                                                                                        | 1. Введение в профессию                                            | 4                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4  |
|                                                                                                        | 2. Устройство и принцип работы перегрузочных машин                 | 16                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                                        | 3. Механизмы и системы перегрузочных машин                         | 12                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                                        | 4. Техническое обслуживание перегрузочных машин                    | 10                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                                        | 5. Диагностика и выявление неисправностей                          | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | 6. Ремонт и восстановление перегрузочных машин                     | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | 7. Безопасность труда и охрана окружающей среды                    | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             |                                                                     |                                                                                                |
|                                                                                                        | Введение в профессию                                               | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПКд 5.3, ПК 5.4 |
|                                                                                                        | Устройство и принцип работы перегрузочных машин                    | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | Механизмы и системы перегрузочных машин                            | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | Техническое обслуживание перегрузочных машин                       | 10                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                                        | Диагностика и выявление неисправностей                             | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | Ремонт и восстановление перегрузочных машин                        | 8                                                                   |                                                                                                |
|                                                                                                        | Безопасность труда и охрана окружающей среды                       | 4                                                                   |                                                                                                |
| <b>Консультации</b>                                                                                    |                                                                    | <b>4</b>                                                            |                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                              |                                                                    | <b>6</b>                                                            |                                                                                                |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                |                                                                    | <b>108</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,                                        |
| <b>Виды работ</b>                                                                                      |                                                                    |                                                                     |                                                                                                |
| 1. Изучение устройства и принципов работы перегрузочных машин:                                         |                                                                    |                                                                     |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| <p>Ознакомление с устройством перегрузочных машин, изучение их механизмов и систем.</p> <p>2. Техническое обслуживание перегрузочных машин:<br/>Проведение ежедневного и регулярного технического обслуживания, проверка состояния узлов и механизмов.</p> <p>3. Диагностика и выявление неисправностей:<br/>Проведение диагностики перегрузочных машин, выявление неисправностей и дефектов.</p> <p>4. Ремонт и восстановление перегрузочных машин:<br/>Проведение ремонта и восстановления перегрузочных машин, замена и восстановление деталей и узлов.</p> <p>5. Настройка и регулировка механизмов:<br/>Настройка и регулировка механизмов перегрузочных машин, обеспечение их точной работы.</p> <p>6. Замена и восстановление деталей и узлов:<br/>Замена изношенных деталей и узлов, восстановление деталей методом ремонта и реставрации.</p> <p>7. Подготовка и проверка инструмента и оборудования:<br/>Подготовка необходимого инструмента и оборудования для проведения ремонтных работ, проверка их исправности.</p> <p>8. Ведение документации по ремонту и обслуживанию:<br/>Ведение документации по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, оформление актов выполненных работ.</p> <p>9. Работа с документацией и нормативными актами:<br/>Изучение и применение нормативных документов, регулирующих ремонт и обслуживание перегрузочных машин.</p> <p>10. Обеспечение безопасности труда:<br/>Соблюдение правил и норм безопасности труда при проведении ремонтных работ, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>11. Практическое выполнение ремонтных работ:<br/>Практическое выполнение ремонтных работ под руководством наставника, участие в ремонтных кампаниях.</p> |            | <p>ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p> |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>  |                                              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>252</b> |                                              |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Зайцев Ю.В. "Перегрузочные машины и механизмы. "Издательство: Академия, 2021 г. Описание: учебник охватывает вопросы устройства и эксплуатации перегрузочных машин, включая их классификацию, устройство и принципы работы.
2. Глухарев А.Н. "Ремонт и обслуживание перегрузочных машин. "Издательство: Инфра-М, 2020 г. Описание: пособие по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, включая методы диагностики и устранения неисправностей.
3. Морозов С.В. "Слесарное дело и ремонт перегрузочных машин. "Издательство: Лань, 2022 г. Описание: учебник по слесарному делу и ремонту перегрузочных машин, включающий вопросы диагностики и ремонта.
4. Филатов П.В. "Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин. "Издательство: МАДИ, 2021 г. Описание: учебник по техническому обслуживанию и ремонту перегрузочных машин, включающий вопросы диагностики и контроля качества.
5. Комлев А.Н. "Материалы и инструменты для ремонта перегрузочных машин. "Издательство: Учебно-методический центр по образованию, 2020 г. Описание: содержит информацию о материалах и инструментах, используемых при ремонте перегрузочных машин.

##### **Дополнительные источники**

1. Радевич Ю.А. "Диагностика и ремонт перегрузочных машин. "Издательство: Технопресс, 2022 г. Описание: подробно рассматривает вопросы диагностики и ремонта перегрузочных машин, включая методы выявления и устранения неисправностей.
2. Потапов А.В. "Справочник слесаря по ремонту перегрузочных машин. "Издательство: Мастерство, 2021 г. Описание: справочник по ремонту перегрузочных машин, содержащий информацию о диагностике и устранении неисправностей.
3. Панин С.В. "Техобслуживание и ремонт перегрузочных машин в промышленности. "Издательство: Советский спорт, 2020 г. Описание: охватывает вопросы технического обслуживания и ремонта перегрузочных машин в различных отраслях промышленности.
4. Масляков А.Н. "Эксплуатация и ремонт перегрузочных машин. "Издательство: Политехник, 2021 г. Описание: учебник по эксплуатации и ремонту перегрузочных машин, включающий вопросы диагностики и профилактики.

5. Ярославцев В.В. "Основы ремонта и обслуживания перегрузочных машин. "Издательство: Академия, 2022 г. Описание: учебник по основам ремонта и обслуживания перегрузочных машин, включающий вопросы диагностики и восстановления.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                     | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности<br>компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 5.1. Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин | <p>Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места</p> <p>Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой</p> <p>Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц</p> <p>Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Комплектование базовых и</p> | <p>Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование в рамках предварительной аттестации</p> <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 5.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                      | Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Подгонка деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Пригонка простых узлов и механизмов перегрузочных машин при сборке<br>Монтаж простых узлов и механизмов перегрузочных машин для установки их на месте пользования<br>Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                | Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.<br>Оценка результатов выполнения практических заданий<br>Тестирование в рамках предварительной аттестации<br>Экзамен в рамках промежуточной аттестации |
| ПК 5.3 Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей | Выявление дефектов узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с определением их характера<br>Определение объема и последовательности выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей, с подборкой инструмента, деталей, запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты и подготовкой рабочего места<br>Выявление деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности, подлежащих замене<br>Демонтаж узлов, агрегатов перегрузочных машин средней сложности для последующего | Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.<br>Оценка результатов выполнения практических заданий<br>Тестирование в рамках предварительной аттестации<br>Экзамен в рамках промежуточной аттестации |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>их разделения на сборочные единицы</p> <p>Мойка с очисткой узлов и агрегатов средней сложности</p> <p>Дефектовка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для определения степени пригодности каждой детали</p> <p>Термическая обработка металла, смазка, пайка припоями деталей ремонтируемых узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с восстановлением их исправности и работоспособности</p> <p>Замена отдельных неисправных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Определение базовой детали узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Комплектование базовых и сопряженных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 5.4 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей</p> | <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование в рамках предварительной аттестации</p> <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |                                                                                  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | <p>Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <p>Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Продемонстрирована ответственности за принятые решения</p> <p>Обоснован самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p>Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экзамен в рамках промежуточной аттестации</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)                                                                                              |                                                                       |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                      | Продemonстрирована грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                    | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдены нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик                                                                                                                   | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                    | Эффективно выполнены правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Продemonстрированы знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                      | Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                 | Экзамен в рамках промежуточной аттестации<br>Демонстрационный экзамен |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной                                                                                                                                                                                                                              | Эффективно использована в профессиональной                                                                                                                                                                            | Экзамен в рамках промежуточной аттестации                             |

|                                                             |                                                                                          |                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках | деятельности необходимая<br>техническая документация, в<br>том числе на английском языке | Демонстрационный экзамен |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

| <b>Индекс<br/>УП/ПП</b> | <b>ПМ<br/>(индекс, наименование)</b>                                                                                                            | <b>Вид практики<br/>(учебная/<br/>производственная)</b> | <b>Семестр</b> | <b>Объем<br/>в<br/>часах</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| УП. 01                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | Учебная практика                                        | 4-5            | 180                          |
| УП. 02                  | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | Учебная практика                                        | 5-7            | 144                          |
| УП. 03                  | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Учебная практика                                        | 7              | 108                          |
| УП. 04                  | ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | Учебная практика                                        | 2-4            | 144                          |
| УП. 05                  | ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"                                                     | Учебная практика                                        | 6              | 108                          |
|                         |                                                                                                                                                 | <b>Всего УП</b>                                         | <b>X</b>       | <b>684</b>                   |
| ПП.01                   | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | Производственная практика                               | 6              | 216                          |
| ПП.02                   | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | Производственная практика                               | 8              | 216                          |
| ПП.03                   | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Производственная практика                               | 8              | 216                          |
|                         |                                                                                                                                                 | <b>Всего ПП</b>                                         | <b>X</b>       | <b>648</b>                   |
|                         |                                                                                                                                                 | <b>Итого практики</b>                                   | <b>X</b>       | <b>1332</b>                  |

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

УП.02 ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

УП.03 ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТОКАРЬ»

УП.05 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 130 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                      | 132 |
| 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П ..... | 146 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                | 151 |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....                                | 151 |
| 2.2. Структура учебной практики .....                                           | 151 |
| 2.3. Содержание учебной практики .....                                          | 160 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                           | 165 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....                  | 165 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                      | 165 |
| 3.3. Общие требования к организации учебной практики.....                       | 168 |
| 3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....                       | 168 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                | 169 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | МДК 01.01 Устройство автомобилей<br>МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей<br>МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей<br>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей<br>МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей |
| УП.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов<br>МДК 02.02 Управление деятельностью персонала<br>МДК 02.03 Управленческая и техническая документация                                                                                                                                                                                                                   |
| УП.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br>МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УП.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УП.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию"                                                                         | ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию"                                                                         | МДК 05.01 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                      |                      |  |
|----------------------|----------------------|--|
| перегрузочных машин" | перегрузочных машин" |  |
|----------------------|----------------------|--|

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.1      | Осуществлять диагностику автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.2      | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3      | Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.4      | Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                                                                                                                                         |
| ПК 2.1      | Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                           |
| ПК 2.2      | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                   |
| ПК 2.3      | Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.4      | Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.                                                                                                                              |
| ПК 3.1      | Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | их компонентов.                                                                                                                                           |
| ПК 3.2 | Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. |
| ПК 3.3 | Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.                                                                                                |
| ПК 4.1 | Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.                              |
| ПК 4.2 | Проверять качество обработки поверхности деталей.                                                                                                         |
| ПК 5.1 | Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                                     |
| ПК 5.2 | Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                                     |
| ПК 5.3 | Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                 |
| ПК 5.4 | Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                 |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 01 диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 02 руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 03 взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 04 выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь;

ВД 05 выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин».

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности                                                           | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</li> <li>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</li> <li>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Умения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</p> <p>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</li> <li>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</li> <li>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</li> <li>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</li> <li>-Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</li> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</li> <li>-Планировать, оптимизировать и документировать</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>Практический опыт:</p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Осуществлять планирование рабочего времени.</li> <li>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>Практический опыт:</p> <p>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</p> <p>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</p> <p>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> <p>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</p> <p>Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</li> <li>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</li> <li>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Использовать специальные программные продукты и</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> <li>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</li> <li>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</li> </ul> |
| <p>Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных станках токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; проверка качества обработки деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Умения:</p> <p>зерных, станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;</p> <p>выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин» | <p>Практический опыт:</p> <p>Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места</p> <p>Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой</p> <p>Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц</p> <p>Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Подгонка деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пригонка простых узлов и механизмов перегрузочных машин при сборке</p> <p>Монтаж простых узлов и механизмов перегрузочных машин для установки их на месте пользования</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |
|  | <p>Умения:</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять неисправности и дефекты простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и зачистке сварных швов и заусениц</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при опиливании и зачистке заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при резке ножовкой газовых труб, опиливании граней и калибровке резьбы болтов и гаек</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изготовлении заклепок, установке заглушек и фланцев</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании и установке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при запрессовке втулок, опиливании шпонок и клиньев</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков</p> <p>Подбирать смазочные материалы для смазки деталей перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Определять объёмы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять универсальные механизмы при выполнении работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании, сборке и монтаже подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников перегрузочных машин</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при монтаже простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)</p> <p>Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Приёмы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству</p> <p>Порядок применения средств индивидуальной защиты в объёме выполнения трудовых функций</p> <p>Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объёме выполнения трудовых функций</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки</p> <p>Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Определять исправность слесарного инструмента</p> <p>Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин</p> <p>Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки</p> <p>Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-II

| УП    | Код ПК/<br>дополнительные (ПК)                                               | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование темы практики                                                            | Объем часов | Обоснование увеличения объема практики |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| УП.01 | Автоматизация диагностики и использование современных диагностических систем | <p>Знания:</p> <p>Современные методы и технологии диагностики автотранспортных средств.</p> <p>Принципы работы диагностических приборов и оборудования (сканеры, стенды, анализаторы и т.д.).</p> <p>Особенности работы с диагностическими программами и специализированным программным обеспечением.</p> <p>Нормативы и</p> | Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | 36          | Запрос работодателя                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>стандарты, регулирующие диагностику и обслуживание автотранспортных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>Умение работать с современными диагностическими системами и оборудованием.</p> <p>Способность проводить диагностику автотранспортных средств с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Умение анализировать полученные данные и выдавать рекомендации по устранению неисправностей.</p> <p>Навыки ведения документации по диагностике и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки работы с диагностическими сканерами и стендами для проверки технического состояния автомобилей.</p> <p>Навыки анализа показаний диагностических приборов и определения неисправностей.</p> <p>Организация и контроль проведения</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |     |                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
|       |                                                                   | диагностики и ремонта автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |     |                     |
| УП.02 | Организация и управление производственным процессом в автосервисе | <p>Знания:</p> <p>Основы организации производственного процесса в автосервисе.</p> <p>Методы и технологии управления персоналом и производственными ресурсами.</p> <p>Современные системы управления автосервисом (CRM, ERP и другие).</p> <p>Нормативы и стандарты, регулирующие организацию и управление автосервисом.</p> <p>Умения:</p> <p>Умение организовывать и управлять производственным процессом в автосервисе.</p> <p>Способность планировать и контролировать выполнение работ, распределяя ресурсы и кадры.</p> <p>Навыки анализа эффективности производственного процесса и оптимизации затрат.</p> <p>Умение вести документацию и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки управления</p> | Руководств о выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 108 | Запрос работодателя |

|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |    |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|       |                                                                 | персоналом, постановки задач и контроля их выполнения. Организация и контроль производственного процесса, обеспечение ритмичности и качества работ. Ведение учета и отчетности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |    |                     |
| УП.03 | Эффективное управление коммуникациями и конфликтами с клиентами | Знания:<br>Основные методы и технологии управления коммуникациями с клиентами, включая методы убеждения и аргументации. Правила и нормы общения с клиентами, этика поведения и культура общения. Методы и технологии урегулирования конфликтов и претензий клиентов. Способы формирования лояльности клиентов и укрепления доверия.<br>Умения:<br>Умение эффективно взаимодействовать с клиентами, выслушивать их претензии и жалобы. Способность управлять конфликтными ситуациями, находить компромиссы и | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 72 | Запрос работодателя |

|                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                            |  | <p>устраивающие обе стороны решения.</p> <p>Навыки аргументированной и убедительной коммуникации с клиентами.</p> <p>Умение привлекать и удерживать клиентов, повышать лояльность.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки эффективного общения с клиентами, в том числе телефонного и личного контакта.</p> <p>Навыки решения конфликтных ситуаций, проведения переговоров и переговоров по урегулированию претензий.</p> <p>Организация обратной связи с клиентами и работа с отзывами.</p> |  |  |  |
| Всего часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 216 часов |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения учебной практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс / семестр | Форма промежуточной аттестации |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| УП. 01   | 180             | рассредоточено                                                          | 2-3/4-5        | дифференцированный зачет       |
| УП.02    | 144             | рассредоточено                                                          | 3-4/5-7        | дифференцированный зачет       |
| УП.03    | 108             | рассредоточено                                                          | 4/7            | дифференцированный зачет       |
| УП.04    | 144             | рассредоточено                                                          | 1-2/2-4        | дифференцированный зачет       |
| УП.05    | 108             | рассредоточено                                                          | 3/6            | дифференцированный зачет       |
| Всего УП | 684             | X                                                                       | X              | X                              |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК                                                                                                | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                                  | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование тем учебной практики                                                                  | Объем<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>УП.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    | 180            |
| ПК 1.1 -<br>1.4                                                                                       | Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | 1. Выполнение основных операций слесарных работ<br>2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках<br>3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ<br>4. Выполнение основных демонтно-монтажных работ<br>5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, | Тема 1.1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | 180            |

|                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                                                                 |  | <p>применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>7. Выполнение электротехнических работ</p> <p>8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей</p> <p>10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам</p> <p>11. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС</p> <p>12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС</p> <p>13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС</p> <p>Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС</p> |  |            |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 180        |
| <b>УП.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>144</b> |

| компонентов                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 1. Изучение устройства и принципов работы автотранспортных средств:<br>Ознакомление с устройством автомобилей, изучением их функциональных узлов и агрегатов.<br>2. Организация работы мастерской:<br>Планирование и организация работы мастерской, распределение обязанностей между сотрудниками.<br>3. Проведение диагностики и выявления неисправностей:<br>Организация и проведение диагностики автомобилей, выявление неисправностей и дефектов.<br>4. Руководство работами по техническому обслуживанию:<br>Организация и руководство работами по текущему и сезонному техническому обслуживанию автомобилей.<br>5. Руководство работами по ремонту автомобилей:<br>Организация и руководство работами по ремонту двигателя, трансмиссии, ходовой части и других узлов, и агрегатов.<br>6. Контроль качества выполнения работ:<br>Организация и контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.<br>7. Ведение документации и | Тема 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 144 |

|                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                        |                                                                       | <p>отчетности:</p> <p>Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, оформление актов выполненных работ и других документов.</p> <p>8. Обучение и инструктирование персонала:</p> <p>Проведение инструктажей и обучение персонала правилам безопасности и методам выполнения работ.</p> <p>9. Анализ работы мастерской и разработка предложений по улучшению:</p> <p>Анализ работы мастерской, выявление недостатков и разработка предложений по улучшению организации и качества работ.</p> <p>10. Участие в семинарах и курсах повышения квалификации:</p> <p>Участие в семинарах и курсах повышения квалификации, направленных на повышение профессиональных навыков и компетенций.</p> |                                                                                                                            |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 144 |
| <b>УП.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 108 |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                                                                                                                             | Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по | <p>1. Изучение потребностей клиентов:</p> <p>Определение потребностей клиентов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 3.1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных | 108 |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>проведение опроса и анкетирования для выявления ожиданий и пожеланий клиентов.</p> <p>2. Работа с входящими звонками и обращениями:</p> <p>Приём звонков и сообщений от клиентов, консультирование по услугам и ценам, бронирование времени для обслуживания.</p> <p>3. Встреча и сопровождение клиентов:</p> <p>Организация встречи клиентов, ознакомление с сервисом, сопровождение в зону ожидания и контроль выполнения работ.</p> <p>4. Выявление и решение проблем клиентов:</p> <p>Решение конфликтных ситуаций, работа с претензиями и рекламациями, поиск компромиссных решений.</p> <p>5. Проведение предварительной диагностики:</p> <p>Первичная диагностика автомобиля клиента, подготовка предварительного перечня работ и оценка стоимости.</p> <p>6. Оформление заказов и договоров:</p> <p>Оформление заказов на ремонт и техническое обслуживание, заключение договоров с клиентами.</p> <p>7. Организация и контроль выполнения работ:</p> <p>Контроль выполнения работ по</p> | <p>средств и их компонентов</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

|                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
|                                                      |                                                  | <p>заказу, взаимодействие с мастерами и техниками.</p> <p>8. Контроль качества выполненных работ:</p> <p>Проведение контрольных мероприятий, проверка соответствия выполненных работ стандартам качества.</p> <p>9. Претензии и рекламационная работа:</p> <p>Работа с рекламациями и претензиями клиентов, урегулирование разногласий и проблем.</p> <p>10. Анализ удовлетворенности клиентов:</p> <p>Проведение опросов и анкетирования клиентов, анализ уровня удовлетворенности и разработка предложений по улучшению качества обслуживания.</p> |                                                  |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 108 |
| <b>УП.04. Выполнение работ по профессии «Токарь»</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 144 |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2                                     | Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Токарь» | <p>Изучение устройства и принципов работы токарных станков:</p> <p>Ознакомление с устройством токарных станков, ознакомление с расположением и назначением рукояток управления.</p> <p>Освоение токарных инструментов и приспособлений:</p> <p>Практическое освоение токарных инструментов и приспособлений, подбор</p>                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.1. Выполнение работ по профессии «Токарь» | 144 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>нужного инструмента для выполнения работ.</p> <p>Обработка цилиндрических поверхностей:</p> <p>Практическое выполнение работ по обработке наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.</p> <p>Обработка конических и фасонных поверхностей:</p> <p>Изготовление конических и фасонных деталей, выполнение сложного рельефа и проточка канавок.</p> <p>Нарезание резьбы:</p> <p>Практическое освоение методов нарезания наружной и внутренней резьбы, подбор инструмента и режимов резания.</p> <p>Обработка отверстий:</p> <p>Расточка, сверление и зенкерование отверстий, освоение приемов работы с центром вращения и шпинделем.</p> <p>Обработка сложных деталей:</p> <p>Изготовление сложных деталей, комбинирование различных методов обработки и подбор режимов резания.</p> <p>Контроль качества обработки:</p> <p>Освоение методов контроля точности и качества обработки, использование измерительных инструментов.</p> <p>Подготовка и настройка оборудования:</p> <p>Подготовка токарного станка к работе, настройка режимов резания и зажимных приспособлений.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                     |                                                                                                          | Подача и снятие стружки:<br>Практическое освоение методов подачи и<br>удаления стружки, безопасность при<br>снятии стружки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | 144 |
| <b>УП 05. Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | 108 |
| ПК 5.1<br>– 5.4                                                                                     | Раздел 1. Выполнение работ<br>по профессии "Слесарь по<br>ремонту и обслуживанию<br>перегрузочных машин" | Изучение устройства и принципов<br>работы перегрузочных машин:<br>Ознакомление с устройством<br>перегрузочных машин, изучение их<br>механизмов и систем.<br>Техническое обслуживание<br>перегрузочных машин:<br>Проведение ежедневного и<br>регулярного технического<br>обслуживания, проверка состояния<br>узлов и механизмов.<br>Диагностика и выявление<br>неисправностей:<br>Проведение диагностики<br>перегрузочных машин, выявление<br>неисправностей и дефектов.<br>Ремонт и восстановление<br>перегрузочных машин:<br>Проведение ремонта и восстановления<br>перегрузочных машин, замена и<br>восстановление деталей и узлов.<br>Настройка и регулировка механизмов:<br>Настройка и регулировка механизмов<br>перегрузочных машин, обеспечение их<br>точной работы.<br>Замена и восстановление деталей и | Тема 1.1. Выполнение работ по профессии<br>"Слесарь по ремонту и обслуживанию<br>перегрузочных машин" | 108 |



|                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     |
|--------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                    |  | <p>узлов:</p> <p>Замена изношенных деталей и узлов, восстановление деталей методом ремонта и реставрации.</p> <p>Подготовка и проверка инструмента и оборудования:</p> <p>Подготовка необходимого инструмента и оборудования для проведения ремонтных работ, проверка их исправности.</p> <p>Ведение документации по ремонту и обслуживанию:</p> <p>Ведение документации по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, оформление актов выполненных работ.</p> <p>Работа с документацией и нормативными актами:</p> <p>Изучение и применение нормативных документов, регулирующих ремонт и обслуживание перегрузочных машин.</p> <p>Обеспечение безопасности труда:</p> <p>Соблюдение правил и норм безопасности труда при проведении ремонтных работ, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Практическое выполнение ремонтных работ:</p> <p>Практическое выполнение ремонтных работ под руководством наставника, участие в ремонтных кампаниях.</p> |  |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 108 |

## 2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики                                                              | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак.ч. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>УП.01 ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 180          |
| <b>Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 180          |
| <b>Тема 1.1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>                          | <b>Содержание</b><br>Выполнение основных операций слесарных работ<br>Выполнение основных операций на металлорежущих станках<br>Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ<br>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>Выполнение электротехнических работ<br>Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей<br>Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей<br>Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам<br>Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС<br>Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС | 180          |
| <b>УП.02 ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 144          |
| <b>Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 144          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>УП.02 ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>                            | <b>Содержание</b><br><br>Изучение устройства и принципов работы автотранспортных средств:<br>Ознакомление с устройством автомобилей, изучением их функциональных узлов и агрегатов.<br>Организация работы мастерской:<br>Планирование и организация работы мастерской, распределение обязанностей между сотрудниками.<br>Проведение диагностики и выявления неисправностей:<br>Организация и проведение диагностики автомобилей, выявление неисправностей и дефектов.<br>Руководство работами по техническому обслуживанию:<br>Организация и руководство работами по текущему и сезонному техническому обслуживанию автомобилей.<br>Руководство работами по ремонту автомобилей:<br>Организация и руководство работами по ремонту двигателя, трансмиссии, ходовой части и других узлов и агрегатов.<br>Контроль качества выполнения работ:<br>Организация и контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.<br>Ведение документации и отчетности:<br>Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, оформление актов выполненных работ и других документов.<br>Обучение и инструктирование персонала:<br>Проведение инструктажей и обучение персонала правилам безопасности и методам выполнения работ.<br>Анализ работы мастерской и разработка предложений по улучшению:<br>Анализ работы мастерской, выявление недостатков и разработка предложений по улучшению организации и качества работ.<br>Участие в семинарах и курсах повышения квалификации:<br>Участие в семинарах и курсах повышения квалификации, направленных на повышение профессиональных навыков и компетенций. | 144 |
| <b>УП.03 ПМ 03. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108 |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108 |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>автотранспортных средств и их компонентов</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| <b>Тема 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|                                                                                                                                                          | <p>Изучение потребностей клиентов:<br/> Определение потребностей клиентов, проведение опроса и анкетирования для выявления ожиданий и пожеланий клиентов.<br/> Работа с входящими звонками и обращениями:<br/> Приём звонков и сообщений от клиентов, консультирование по услугам и ценам, бронирование времени для обслуживания.<br/> Встреча и сопровождение клиентов:<br/> Организация встречи клиентов, ознакомление с сервисом, сопровождение в зону ожидания и контроль выполнения работ.<br/> Выявление и решение проблем клиентов:<br/> Решение конфликтных ситуаций, работа с претензиями и рекламациями, поиск компромиссных решений.<br/> Проведение предварительной диагностики:<br/> Первичная диагностика автомобиля клиента, подготовка предварительного перечня работ и оценка стоимости.<br/> Оформление заказов и договоров:<br/> Оформление заказов на ремонт и техническое обслуживание, заключение договоров с клиентами.<br/> Организация и контроль выполнения работ:<br/> Контроль выполнения работ по заказу, взаимодействие с мастерами и техниками.<br/> Контроль качества выполненных работ:<br/> Проведение контрольных мероприятий, проверка соответствия выполненных работ стандартам качества.<br/> Претензии и рекламационная работа:<br/> Работа с рекламациями и претензиями клиентов, урегулирование разногласий и проблем.<br/> Анализ удовлетворенности клиентов:<br/> <b>Проведение опросов и анкетирования клиентов, анализ уровня удовлетворенности и разработка предложений по улучшению качества обслуживания.</b></p> | 108 |
| <b>УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 144 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <b>Тема 1. Выполнение работ по профессии «Токарь»</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                          | <p>Изучение устройства и принципов работы токарных станков:<br/> Ознакомление с устройством токарных станков, ознакомление с расположением и назначением рукояток управления.<br/> Освоение токарных инструментов и приспособлений:<br/> Практическое освоение токарных инструментов и приспособлений, подбор нужного инструмента для выполнения работ.<br/> Обработка цилиндрических поверхностей:<br/> Практическое выполнение работ по обработке наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.<br/> Обработка конических и фасонных поверхностей:<br/> Изготовление конических и фасонных деталей, выполнение сложного рельефа и проточка канавок.<br/> Нарезание резьбы:<br/> Практическое освоение методов нарезания наружной и внутренней резьбы, подбор инструмента и режимов резания.<br/> Обработка отверстий:<br/> Расточка, сверление и зенкерование отверстий, освоение приемов работы с центром вращения и шпинделем.<br/> Обработка сложных деталей:<br/> Изготовление сложных деталей, комбинирование различных методов обработки и подбор режимов резания.<br/> Контроль качества обработки:<br/> Освоение методов контроля точности и качества обработки, использование измерительных инструментов.<br/> Подготовка и настройка оборудования:<br/> Подготовка токарного станка к работе, настройка режимов резания и зажимных приспособлений.<br/> Подача и снятие стружки:<br/> Практическое освоение методов подачи и удаления стружки, безопасность при снятии стружки.</p> | 144 |
| <b>УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108 |
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1. Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                      | <p>Изучение устройства и принципов работы перегрузочных машин:<br/> Ознакомление с устройством перегрузочных машин, изучение их механизмов и систем.<br/> Техническое обслуживание перегрузочных машин:<br/> Проведение ежедневного и регулярного технического обслуживания, проверка состояния узлов и механизмов.<br/> Диагностика и выявление неисправностей:<br/> Проведение диагностики перегрузочных машин, выявление неисправностей и дефектов.<br/> Ремонт и восстановление перегрузочных машин:<br/> Проведение ремонта и восстановления перегрузочных машин, замена и восстановление деталей и узлов.<br/> Настройка и регулировка механизмов:<br/> Настройка и регулировка механизмов перегрузочных машин, обеспечение их точной работы.<br/> Замена и восстановление деталей и узлов:<br/> Замена изношенных деталей и узлов, восстановление деталей методом ремонта и реставрации.<br/> Подготовка и проверка инструмента и оборудования:<br/> Подготовка необходимого инструмента и оборудования для проведения ремонтных работ, проверка их исправности.<br/> Ведение документации по ремонту и обслуживанию:<br/> Ведение документации по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин, оформление актов выполненных работ.<br/> Работа с документацией и нормативными актами:<br/> Изучение и применение нормативных документов, регулирующих ремонт и обслуживание перегрузочных машин.<br/> Обеспечение безопасности труда:<br/> Соблюдение правил и норм безопасности труда при проведении ремонтных работ, использование средств индивидуальной защиты.<br/> Практическое выполнение ремонтных работ:<br/> Практическое выполнение ремонтных работ под руководством наставника, участие в ремонтных кампаниях.</p> | 108 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П СПО.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
10. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
11. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
12. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
13. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
14. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>
15. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
16. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
17. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
18. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.
19. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
20. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.

21. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>
22. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
23. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
24. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
25. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
26. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
27. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>
28. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
29. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
30. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
31. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
32. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
33. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
34. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
35. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
36. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
37. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
38. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
39. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
40. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
41. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
42. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
43. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>
- 44.



### Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.
7. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
8. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
9. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
10. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.
11. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
12. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
13. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
14. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
15. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
16. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
17. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
18. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
19. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
20. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.
21. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)
22. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
23. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.
24. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
25. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
26. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
27. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование.

Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

28. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.

29. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>УП | Код ПК,<br>ОК           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы<br>контроля и оценки        |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УП.01        | ПК 1.1 -1.4<br>ОК 01-09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</li> <li>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</li> <li>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> | Оценивание комплексной практической работы |
| УП.02        | ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планирование бюджета на оказание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценивание комплексной практической работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                        | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> |                                            |
| УП.03 | ПК 3.1-3.3<br>ОК 01-09 | <p>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценивание комплексной практической работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</p> <p>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</p> <p>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> <p>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</p> <p>Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         | обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| УП.04 | ПК 4.1-4.2<br>ОК 01-09  | обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных станках токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании; проверка качества обработки деталей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценивание комплексной практической работы                                                                                                                                  |
| УП.05 | ПК 5.1- 5.4<br>ОК 01-09 | Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места<br>Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой<br>Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц<br>Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации<br>Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин<br>Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов | Оценка выполнения тестовых заданий<br>Оценка устных ответов<br>Оценка выполнения контрольных работ<br>Оценка практических заданий<br>Комплексные работы по учебной практике |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>перегрузочных машин</p> <p>Подгонка деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Пригонка простых узлов и механизмов перегрузочных машин при сборке</p> <p>Монтаж простых узлов и механизмов перегрузочных машин для установки их на месте пользования</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке</p> <p>Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования</p> <p>Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Выполнение комплекса работ по</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> <p>Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 1.1.1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01 ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПП.02 ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ  
КОМПОНЕНТОВ

ПП.03 ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ  
УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: .....          | 130 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 179 |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ..... | 179 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                               | 181 |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П ..... | 190 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                 | 194 |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                               | 194 |
| 2.2. Структура производственной практики .....                                           | 195 |
| 2.3. Содержание производственной практики .....                                          | 200 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                           | 204 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....                 | 204 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                               | 204 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики .....                      | 204 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....                        | 208 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 209 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | МДК 01.01 Устройство автомобилей<br>МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей<br>МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей<br>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей<br>МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей |
| ПП.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов<br>МДК 02.02 Управление деятельностью персонала<br>МДК 02.03 Управленческая и техническая документация                                                                                                                                                                                                                   |
| ПП.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br>МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                              |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код<br>ОК / | Наименование ОК / ПК |
|-------------|----------------------|
|-------------|----------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК.02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК.03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК.04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд                                                                                                                                                                                                       |
| ОК.05     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1    | Осуществлять диагностику автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2    | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3    | Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.4    | Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                                                                                                                          |
| ПК 2.1    | Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                            |
| ПК 2.2    | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                    |
| ПК 2.3    | Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4    | Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.                                                                                                               |
| ПК 3.1    | Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                             |
| ПК 3.2    | Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.                                                                                                           |
| ПК 3.3    | Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.                                                                                                                                                                                                          |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 01 диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 02 руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 03 взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности                                                           | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | Практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</li> <li>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</li> <li>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|                                                                                          | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</li> <li>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</li> <li>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> <li>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</li> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</p> <p>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p> <p>-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Анализировать возможность подключения дополнительных</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</p> <p>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</p> <p>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>Практический опыт:</p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Осуществлять планирование рабочего времени.</li> <li>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</li> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</li> <li>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</li> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> <li>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</li> <li>Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверка документации на автотранспортные средства или их</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Умения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</p> <p>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации).</p> <p>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</p> <p>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</p> <p>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</p> <p>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</p> <p>-Применять техники ведения деловых переговоров.</p> <p>-Разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</p> <p>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</p> <p>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</p> <p>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</p> <p>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> <li>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</li> <li>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

| ПП | Код ПК/<br>дополнительные (ПК) | Практический<br>опыт | Наименование<br>темы<br>практики | Объем<br>часов | Обоснование<br>увеличения<br>объема практики |
|----|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
|----|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|



|       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |    |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| УП.02 | Организация и управление производственным процессом в автосервисе | <p>Знания:</p> <p>Основы организации производственного процесса в автосервисе.</p> <p>Методы и технологии управления персоналом и производственными ресурсами.</p> <p>Современные системы управления автосервисом (CRM, ERP и другие).</p> <p>Нормативы и стандарты, регулирующие организацию и управление автосервисом.</p> <p>Умения:</p> <p>Умение организовывать и управлять производственным процессом в автосервисе.</p> <p>Способность планировать и контролировать выполнение работ, распределяя ресурсы и кадры.</p> <p>Навыки анализа эффективности производственного процесса и оптимизации затрат.</p> <p>Умение вести документацию и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки управления персоналом, постановки задач и контроля их выполнения.</p> <p>Организация и</p> | Руководств<br>о<br>выполнени<br>ем работ<br>по<br>техническо<br>му<br>обслужива<br>нию и<br>ремонту<br>автотрансп<br>ортных<br>средств и<br>их<br>компонент<br>ов | 36 | Запрос<br>работодателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|

|       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |    |                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|       |                                                                                 | контроль<br>производственного<br>процесса,<br>обеспечение<br>ритмичности и<br>качества работ.<br>Ведение учета и<br>отчетности по<br>техническому<br>обслуживанию и<br>ремонту<br>автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |    |                        |
| ПП.03 | Эффективное<br>управление<br>коммуникация<br>ми и<br>конфликтами с<br>клиентами | Знания:<br>Основные методы и<br>технологии<br>управления<br>коммуникациями с<br>клиентами, включая<br>методы убеждения и<br>аргументации.<br>Правила и нормы<br>общения с<br>клиентами, этика<br>поведения и<br>культура общения.<br>Методы и<br>технологии<br>урегулирования<br>конфликтов и<br>претензий клиентов.<br>Способы<br>формирования<br>лояльности клиентов<br>и укрепления<br>доверия.<br>Умения:<br>Умение эффективно<br>взаимодействовать с<br>клиентами,<br>выслушивать их<br>претензии и жалобы.<br>Способность<br>управлять<br>конфликтными<br>ситуациями,<br>находить<br>компромиссы и<br>устраивающие обе<br>стороны решения.<br>Навыки<br>аргументированной<br>и убедительной | Взаимодей<br>ствие с<br>потребител<br>ями в<br>процессе<br>оказания<br>услуг по<br>техническо<br>му<br>обслужиwa<br>нию и<br>ремонту<br>автотрансп<br>ортных<br>средств и<br>их<br>компонент<br>ов | 72 | Запрос<br>работодателя |

|                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                     |  | <p>коммуникации с клиентами.</p> <p>Умение привлекать и удерживать клиентов, повышать лояльность.</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыки эффективного общения с клиентами, в том числе телефонного и личного контакта.</p> <p>Навыки решения конфликтных ситуаций, проведения переговоров и переговоров по урегулированию претензий.</p> <p>Организация обратной связи с клиентами и работа с отзывами.</p> |  |  |  |
| Всего часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 108 часов |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения производственной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс /<br>семестр |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПП.01    | 216             | концентрированно                                                                    | 3/6               |
| ПП.02    | 216             | концентрированно                                                                    | 4/8               |
| ПП.03    | 216             | концентрированно                                                                    | 4/8               |
| Всего ПП | 648             | X                                                                                   | X                 |

## 2.2 Структура производственной практики

| Код ПК                                                                                                | Наименование разделов профессионального модуля                                                     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование тем производственной практики                                                         | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПП.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    | <b>216</b>  |
| ПК 1.1 - 1.4                                                                                          | Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием</li> <li>2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации</li> <li>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту</li> <li>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации</li> <li>5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации</li> <li>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей</li> <li>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике:</li> </ol> | Тема 1.1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | 216         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                             |                                                                                                                          | оформление отчетной документации<br>с учетом требований ЕСКД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | 216 |
| <b>ПП.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | 216 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                                                                                        | Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы</p> <p>2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p> <p>3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность</p> <p>4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей</p> <p>5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)</p> <p>6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)</p> <p>7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация,</p> | Тема 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 216 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения</p> <p>8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест</p> <p>9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении</p> <p>10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении</p> <p>11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации</p> <p>12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС</p> <p>13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих</p> <p>14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка</p> <p>15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении</p> <p>16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка</p> <p>17. Составление табеля учета рабочего</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>времени</p> <p>18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров</p> <p>19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей</p> <p>20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка</p> <p>21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению</p> <p>22. Изучение коммуникационных потоков в организации</p> <p>23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии</p> <p>24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении</p> <p>25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала</p> <p>26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>компонентов</p> <p>27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации</p> <p>31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования</p> <p>32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии</p> <p>33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения</p> <p>34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | 216 |
| <b>ПП.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | 216 |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                                                                                                                             | Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем<br>2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации<br>3. Приведение АТС в товарный вид<br>4. Установка дополнительного оборудования<br>5. Удаление элементов консервации с АТС<br>6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС<br>7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт<br>8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.<br>9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом. | Тема 1.1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 216 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | 216 |

### 2.3 Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики                              | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>ПП.01 ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b> |                  | 216          |
| <b>Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>   |                  | 216          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1.1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>                         | <b>Содержание</b><br>Ознакомление с предприятием<br>Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации<br>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту<br>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации<br>Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации<br>Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей<br>Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД                                                                                                                                          | 216 |
| <b>ПП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 216 |
| <b>Раздел 1. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 216 |
| <b>УП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> | <b>Содержание</b><br>1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы<br>2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями<br>3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность<br>4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей<br>5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)<br>6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)<br>7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения | 216 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест</li> <li>9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении</li> <li>10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении</li> <li>11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации</li> <li>12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС</li> <li>13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих</li> <li>14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка</li> <li>15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении</li> <li>16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка</li> <li>17. Составление табеля учета рабочего времени</li> <li>18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров</li> <li>19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей</li> <li>20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка</li> <li>21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению</li> <li>22. Изучение коммуникационных потоков в организации</li> <li>23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии</li> <li>24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении</li> <li>25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала</li> <li>26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</li> <li>27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов</li> <li>28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                              | <p>области сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации</p> <p>31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования</p> <p>32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии</p> <p>33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения</p> <p>34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала</p> <p>35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</p> |     |
| <b>ПП.03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 216 |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 216 |
| <b>Тема 1.1 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                              | <p>1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p> <p>2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>3. Приведение АТС в товарный вид</p> <p>4. Установка дополнительного оборудования</p> <p>5. Удаление элементов консервации с АТС</p> <p>6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС</p> <p>7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт</p> <p>8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.</p> <p>9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 216 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
10. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
11. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

12. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
13. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
14. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>
15. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
16. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
17. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
18. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.
19. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
20. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
21. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>
22. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
23. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
24. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
25. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
26. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
27. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
28. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
29. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
30. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
31. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
32. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
33. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
34. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
35. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

36. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
37. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
38. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
39. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
40. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70х100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
41. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
42. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
43. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>
- 44.

#### **Дополнительные источники**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.
7. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
8. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
9. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
10. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.
11. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
12. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
13. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
14. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.



15. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
16. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
17. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
18. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
19. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
20. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.
21. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)
22. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
23. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.
24. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
25. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
26. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
27. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
28. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
29. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>ПП | Код ПК, ОК              | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01        | ПК 1.1 -1.4<br>ОК 01-09 | <p>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбор запасных частей и</p> | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике; защита индивидуального задания по разделу программы практики |

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        | <p>расходных материалов для ремонта.</p> <p>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| ПП.02 | ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике; защита индивидуального задания по разделу программы практики</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        | <p>рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| ПП.03 | ПК 3.1-3.3<br>ОК 01-09 | <p>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам</p> | <p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике; защита индивидуального задания по разделу программы практики</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</p> <p>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</p> <p>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> <p>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</p> <p>Осмотр автотранспортных</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 1.1.1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</u> .....                                                                                                       | 219 |
| <u>1.1 Область применения программы</u> .....                                                                                                                                    | 219 |
| <u>1.2 Цели и задачи практики</u> .....                                                                                                                                          | 219 |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики</u> .....                                                                                | 221 |
| <u>1.4 Формы проведения производственной (преддипломной) практики</u> .....                                                                                                      | 222 |
| <u>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</u> .....                                                                                                                                               | 223 |
| <u>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</u> .....                                                                                        | 225 |
| <u>3.1 Тематический план</u> .....                                                                                                                                               | 225 |
| <u>3.2 График распределения времени</u> .....                                                                                                                                    | 225 |
| <u>3.3 Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u> ..... | 225 |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</u> .....                                                                                           | 227 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)) ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа преддипломной практики является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВП):

ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»;

ВД 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин».

### **Цели и задачи практики**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе данного вида практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

-подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.

-считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

-проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

-обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

-проверка технического состояния автотранспортных средств.

-выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

-восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

-подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.

-наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

-разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

-планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

-планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

-определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

компонентов.

- заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

- организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

- организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.

- ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

- формирование и хранение архива документации по то и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

- определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.

- сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- обеспечение выполнения договорных обязательств.

- проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.

- взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.

- контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.

- разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей

- сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

- осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.

- консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.

- телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

- осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

- проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

- осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.

- формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.

### **Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика проводится в профильных предприятиях или организациях города и края на основе договоров о взаимном сотрудничестве. Выпускники, имеющие договор о трудоустройстве с работодателем, проходят преддипломную практику по месту будущего трудоустройства по индивидуальной программе.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом - 4 недели (144 часа).

**Формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика проводится в профильных предприятиях или организациях города и края на основе договоров о взаимном сотрудничестве под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организаций, и руководителя-преподавателя КГА ПОУ «НГТПК».



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта, обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

### Общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результата практики                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### Профессиональных компетенций (ПК):

| Виды деятельности                                                                                              | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                       | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.<br>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.<br>ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.<br>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                                                                       |
| руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.<br>ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>организациями.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p> |
| <p>выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»</p>                                                                                           | <p>ПК 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.</p> <p>ПК 4.2. Проверять качество обработки поверхности деталей.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин»</p>                                            | <p>ПК 5.1 Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>ПК 5.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин</p> <p>ПК.5.3 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей</p> <p>ПК 5.4 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей</p>                                   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций                                                             | Наименование практики                     | Объем времени, отведенный на практику | Сроки проведения  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09                                   | Производственная (преддипломная практика) | 4 недели (144 часа)                   | 4 курс, 8 семестр |
| ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ПК 3.1- ПК 3.3<br>ПК 4.1- ПК 4.2<br>ПК 5.1- ПК 5.4 |                                           |                                       |                   |

#### 3.2 График распределения времени

| Виды деятельности ПДП                                                                                                                                                                           | Организации                                                      | Количество недель | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Сбор, анализ материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР), изучение особенностей работы профильного предприятия или организации, а также закрепление теоретических знаний на практике | Профильные предприятия или организации                           | 4                 | 144              |
| Выполнение практической части выпускной квалификационной работы                                                                                                                                 | Организации, согласно тематике выпускной квалификационной работы | В т.ч.            | В т.ч.           |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Всего:</b>                                                    | <b>4</b>          | <b>144</b>       |

#### 3.3 Условия организации и проведения преддипломной практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

##### Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

##### Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. График прохождения практики.
3. Дневник преддипломной практики.
4. Отзыв на студента (оформляется руководителями практики);
5. Отчёт студента.

##### Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебная история болезни.
2. Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

##### Требования к материально-техническому обеспечению:

1. Соответствует материально-техническому обеспечению профильных предприятий или организаций;
2. Перечень профильных предприятий или организаций:
  - профильные транспортные компании, автосервисы, дилерские центры, автобазы.

**Требования к руководителям практики:**

**Требования к руководителю практики от колледжа:**

Преподаватели профессиональных модулей, имеющие высшее профессиональное образование.

**Требования к руководителю практики от профильных предприятий или организаций:**

- Общие руководители преддипломной практики: специалисты профильных предприятий или организаций.
- Непосредственные руководители преддипломной практики: специалисты профильных предприятий или организаций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителями практики от профильных предприятий или организаций и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет исследовательскую часть выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных предприятий или организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильных предприятий или организаций и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильных предприятий или организаций на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

В день сдачи отчета обучающимся должны быть представлены результаты прохождения преддипломной практики:

- путевка;
- характеристика и аттестационный лист из каждого отделения;
- исследовательская часть выпускной квалификационной работы;
- дневник практики, заверенный руководителем практики от профильных предприятий или организаций и колледжа;
- отчет.

При приеме отчета на проверку руководитель практики от колледжа проводит визуальный осмотр на предмет выполнения требований по отчетной документации и содержанию отчета:

- наличие часов работы (выполнение требуемого норматива), общей оценки, подписи специалистов и печати профильных предприятий или организаций - за каждый раздел.
- наличие в характеристике оценки, подписи специалистов и печати профильных предприятий или организаций;
- наличие в аттестационном листе оценки, подписи специалистов и печати профильных предприятий или организаций, подписи куратора;
- наличие в исследовательской части выпускной квалификационной работы отзыва руководителя ВКР;
- заполнение требуемых записей в дневнике практики;
- выполнение методических рекомендаций по оформлению отчета по производственной практике.

Если данные требования не выполнены или выполнены не в полном объеме – отчет возвращается на доработку.

## Критерии оценок защиты производственной (преддипломной)) практики

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Программа практики выполнена.<br>Работа в отделении оценена на «отлично».<br>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.<br>Записи выполнены аккуратно, без исправлений.<br>Отчет сдан в установленный срок.                                   |
| Хорошо              | Программа практики выполнена.<br>Работа в отделении оценена на «отлично» или «хорошо».<br>Изложение материалов полное, последовательное.<br>Допускаются несущественные и стилистические ошибки.<br>Оформление аккуратно.<br>Отчет сдан в установленный срок. |
| Удовлетворительно   | Программа практики выполнена.<br>Работа в отделении оценена на «хорошо» или «удовлетворительно».<br>Изложение материалов неполное.<br>Оформление не аккуратное. Отчет сдан с нарушением установленных сроков.                                                |
| Неудовлетворительно | Программа практики не выполнена.<br>Характеристика отрицательная.<br>Изложение материала неполное, бессистемное.<br>Существуют ошибки, оформление не аккуратное.<br>Отчет сдан с нарушением установленных сроков.                                            |

**Приложение 2**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК .....</b>                                                 | <b>3</b>   |
| <b>ООД.02 ЛИТЕРАТУРА .....</b>                                                   | <b>16</b>  |
| <b>ООД.03 МАТЕМАТИКА .....</b>                                                   | <b>47</b>  |
| <b>ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....</b>                                             | <b>61</b>  |
| <b>ООД.05 ИНФОРМАТИКА.....</b>                                                   | <b>82</b>  |
| <b>ООД.06 ФИЗИКА.....</b>                                                        | <b>27</b>  |
| <b>ООД. 07 ХИМИЯ .....</b>                                                       | <b>48</b>  |
| <b>ООД.08 БИОЛОГИЯ.....</b>                                                      | <b>153</b> |
| <b>ООД.09 ИСТОРИЯ .....</b>                                                      | <b>170</b> |
| <b>ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ .....</b>                                               | <b>204</b> |
| <b>ООД.11 ГЕОГРАФИЯ.....</b>                                                     | <b>153</b> |
| <b>ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....</b>                                          | <b>168</b> |
| <b>ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ .....</b>                          | <b>250</b> |
| <b>ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                | <b>271</b> |
| <b>СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.....</b>                                                 | <b>284</b> |
| <b>СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>               | <b>297</b> |
| <b>СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                 | <b>315</b> |
| <b>СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....</b>                                           | <b>338</b> |
| <b>СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА .....</b>                               | <b>350</b> |
| <b>СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....</b>                                  | <b>367</b> |
| <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств .....</b> | <b>1</b>   |
| <b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН .....</b>                                         | <b>1</b>   |
| <b>ООД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» .....</b>                                               | <b>16</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                 | <b>17</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>            | <b>18</b>  |
| <b>2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....</b>             | <b>25</b>  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                    | <b>33</b>  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>34</b>  |
| <b>ООД.02 «ЛИТЕРАТУРА» .....</b>                                                 | <b>35</b>  |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>36</b>  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..    | 37         |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 41         |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 63         |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 64         |
| <b>ООД.03 «МАТЕМАТИКА» .....</b>                                  | <b>66</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>67</b>  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..   | 68         |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 71         |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 75         |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 77         |
| <b>ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>                            | <b>82</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>83</b>  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..   | 84         |
| 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....     | 94         |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 104        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 106        |
| <b>ООД.05 «ИНФОРМАТИКА».....</b>                                  | <b>107</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>108</b> |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .... | 1          |
| 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....     | 8          |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 25         |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 26         |
| <b>ООД.06 «ФИЗИКА».....</b>                                       | <b>27</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>28</b>  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..   | 29         |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 36         |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 44         |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 45         |
| <b>ООД.07 «ХИМИЯ» .....</b>                                       | <b>48</b>  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                  | <b>49</b>  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..   | 50         |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 54         |



|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 63  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 64  |
| ООД.08 «БИОЛОГИЯ».....                                         | 72  |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 73  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 74  |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 77  |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 84  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 85  |
| ООД.09 «ИСТОРИЯ» .....                                         | 89  |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 90  |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 91  |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 94  |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 115 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 117 |
| ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                  | 119 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 120 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 121 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 146 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 148 |
| ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ».....                                        | 153 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 154 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 155 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 158 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 166 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 167 |
| ООД.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                             | 168 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 169 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 170 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 171 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 178 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 180 |
| ООД.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» .....             | 181 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                      | 182 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 183 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 186 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 196 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 197 |
| ООД.14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                  | 199 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                     | 200 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 201 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 204 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 208 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 209 |
| СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                  | 211 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                     | 212 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....    | 213 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 216 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 220 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 222 |
| СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 224 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                     | 225 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 226 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 229 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 238 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 239 |
| СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                   | 241 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                     | 242 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 243 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 254 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 259 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 261 |
| СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                             | 264 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                     | 265 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 266 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 267 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 275 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 277 |
| СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 278 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 279 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 280 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 287 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 291 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 293 |
| СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 295 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 296 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 297 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 299 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 306 |
| В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины « <i>Основы финансовой грамотности</i> » входят: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| - информационно-коммуникационные средства; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 306 |
| - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 306 |
| - инструкции по их использованию и технике безопасности; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 306 |
| - библиотечный фонд кабинета; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 306 |
| - рекомендованные мультимедийные пособия.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 306 |
| В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины « <i>Основы финансовой грамотности</i> », рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности. .... |     |
| В процессе освоения программы учебной дисциплины « <i>Основы финансовой грамотности</i> » обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам). .....                                                                                                                    |     |
| 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 306 |
| 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.....                                                                                                                                                                                                                                | 306 |
| 3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева,                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |

- Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с. 306
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с. ....306
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.....306
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>. ....306
7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.....306
1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>. ....307
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru). ....307
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)....307
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.....307
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).....307
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru). ....307
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. ....307
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). ....307
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.....307
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.....307
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.....307
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....308

|                                                                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Результаты обучения .....</b>                                                                                                                                             | <b>308</b> |
| <b>Критерии оценки .....</b>                                                                                                                                                 | <b>308</b> |
| <b>Методы оценки.....</b>                                                                                                                                                    | <b>308</b> |
| <b>Знать: .....</b>                                                                                                                                                          | <b>308</b> |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; .....                                                                                     | 308        |
| демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ....                                                                                            | 308        |
| Оценка результатов устного опроса; .....                                                                                                                                     | 308        |
| Оценка результатов практической работы; .....                                                                                                                                | 308        |
| Оценка результатов тестирования; .....                                                                                                                                       | 308        |
| Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися .....                                                                                                                  | 308        |
| Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий .....                                                                                                              | 308        |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; .....                                                                 | 308        |
| ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; .....                                                          | 308        |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; .....                                                                                                    | 308        |
| способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; .....                                                                               | 308        |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; .....                       | 308        |
| может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; ..              | 308        |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; .....                           | 308        |
| может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; .....                      | 308        |
| - формат представления результатов поиска информации; .....                                                                                                                  | 308        |
| демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; .....                                                                                             | 308        |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; .....                      | 308        |
| может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ..... | 308        |

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;.....                           | 308 |
| ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;.....                        | 308 |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования;.....                                                                                                   | 309 |
| способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;.....                                                                                 | 309 |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; .....                                                                      | 309 |
| способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;.....                                                                         | 309 |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; .....                                                                          | 309 |
| демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании.....                                                                  | 309 |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; .....                                                                                                                       | 309 |
| демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; .....                                                               | 309 |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; .....                                                                                | 309 |
| - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; .....                                                                                             | 309 |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; .....  | 309 |
| способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; ..... | 309 |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;.....                                 | 309 |
| способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; .....                 | 309 |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; .....                   | 309 |
| демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; .....            | 309 |

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;.....                          | 309 |
| способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; ..... | 309 |
| - принципы организации проектной деятельности;.....                                                                              | 309 |
| демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; ....                                                 | 309 |
| - принципы взаимодействия в коллективе; .....                                                                                    | 310 |
| демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;.....                                                        | 310 |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; .....                                 | 310 |
| демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; .....               | 310 |
| - правила экологической безопасности;.....                                                                                       | 310 |
| демонстрирует знание правил экологической безопасности;.....                                                                     | 310 |
| - принципы бережливого производства.....                                                                                         | 310 |
| демонстрирует знание принципов бережливого производства. ....                                                                    | 310 |
| Уметь: .....                                                                                                                     | 310 |
| - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; .....                                                         | 310 |
| определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;.....                                                            | 310 |
| Оценка результатов устного опроса;.....                                                                                          | 310 |
| Оценка результатов практической работы; .....                                                                                    | 310 |
| Оценка результатов тестирования; .....                                                                                           | 310 |
| Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. ....                                                                      | 310 |
| Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий .....                                                                  | 310 |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;.....                                                            | 310 |
| осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; .....                                                     | 310 |
| - составлять план действий;.....                                                                                                 | 310 |
| осуществляет планирование действий для решения задачи; .....                                                                     | 310 |
| -определять необходимые ресурсы; .....                                                                                           | 310 |
| определяет ресурсы для решения задачи; .....                                                                                     | 310 |
| - реализовывать составленный план; .....                                                                                         | 310 |
| выполняет составленный план; .....                                                                                               | 310 |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).....                                | 310 |

|                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| оценивает полученный результат;.....                                                                                                                                                       | 310 |
| - определять задачи для сбора информации; .....                                                                                                                                            | 310 |
| определяет задачи для сбора информации;.....                                                                                                                                               | 310 |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; .....                                                                                                 | 310 |
| планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; .....                                                                                                     | 310 |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; .....          | 310 |
| представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; ..... | 310 |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; .....                                                | 310 |
| демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; .....                                    | 310 |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;.....          | 311 |
| использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;.....              | 311 |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; .....                                                                                                      | 311 |
| планирует траектории профессионального и личностного развития; .....                                                                                                                       | 311 |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;.....                                     | 311 |
| выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; .....                                          | 311 |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; .....                                                                                                  | 311 |
| учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; .....                                                                                                    | 311 |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; .....                                                                                                                                 | 311 |
| производит расчеты по валютно-обменным операциям;.....                                                                                                                                     | 311 |



- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;.....311
- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;.....311
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; .....311
- ;.....311
- выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;.....311
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;.....311
- анализирует бизнес-идею;.....311
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; .....311
- проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; .....311
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; .....311
- предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;.....311
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; 312
- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; .....312
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; .....312
- проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; .....312
- работать в коллективе и команде;.....312
- осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;.....312
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; .....312
- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; .....312
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;.....312

|                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;.....                                                                                    | 312        |
| - проявлять толерантность в коллективе; .....                                                                                                                | 312        |
| демонстрирует толерантное поведение;.....                                                                                                                    | 312        |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; .....                                | 312        |
| выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; .....                                        | 312        |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; .....                                                                                                          | 312        |
| демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;.....                                                                                               | 312        |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства..... | 312        |
| демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения. ....                                                             | 312        |
| <b>ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....</b>                                                                                                                       | <b>313</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                                             | <b>314</b> |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                            | 315        |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                   | 319        |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                        | 324        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                    | 325        |
| Рабочая программа дисциплины .....                                                                                                                           | 327        |
| <b>ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» .....</b>                                                                                                                    | <b>327</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                                             | <b>328</b> |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                            | 329        |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                   | 331        |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                        | 341        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                    | 342        |
| <b>ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА».....</b>                                                                                                             | <b>344</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                                             | <b>345</b> |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                            | 346        |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                   | 349        |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                        | 355        |

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>356</b> |
| <b>ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....</b>                                          | <b>358</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                              | <b>359</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>      | <b>360</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | <b>363</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                  | <b>369</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>370</b> |
| <b>ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ».....</b>                 | <b>372</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                              | <b>373</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>374</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | <b>378</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                  | <b>383</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>385</b> |
| <b>Рабочая программа дисциплины .....</b>                                     | <b>387</b> |
| <b>ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b> | <b>387</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                              | <b>388</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>      | <b>389</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | <b>393</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                  | <b>397</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>398</b> |
| <b>ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>        | <b>400</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                              | <b>401</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>      | <b>402</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | <b>405</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                  | <b>411</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>413</b> |
| <b>ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА».....</b>                                              | <b>415</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                              | <b>416</b> |

|                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>417</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>419</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                | <b>427</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>428</b> |
| <b>ОП.09 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ» .....</b>                                | <b>431</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                             | <b>432</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>433</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>434</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                | <b>436</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>437</b> |
| <b>ОП.10 «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ» .....</b>                                           | <b>439</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                             | <b>440</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>441</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>442</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                 | <b>444</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>445</b> |
| <b>ОП.11 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОТЕХНИКА» .....</b>                                               | <b>447</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                             | <b>448</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>449</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>450</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                | <b>454</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>455</b> |
| <b>ОП.12 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b> | <b>457</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                             | <b>458</b> |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                 | <b>466</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>467</b> |
| <b>ОП.13 «ВВЕДЕНИЕ В ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ».....</b>                                         | <b>468</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                             | <b>469</b> |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>470</b> |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                | <b>470</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>473</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>474</b> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»  
(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1 Цель дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе СПО и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);
- совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.



**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование формируемых компетенций                              | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> | <p><b>ПР6 2</b> Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p><b>ПР6 4</b> Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p><b>ПР6 5</b> Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p><b>ПР6 7</b> Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>ПР6 9</b> Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных</li> </ul> | <p><b>ПР6 1</b> Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПР6 2</b> Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p><b>ПР6 5</b> Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>                                  | <p>о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p><b>ПР6 6</b> Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>ПР6 7</b> Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>ПР6 8</b> Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p><b>ПР6 9</b> Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p> | <p><b>ПР6 1</b> Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>иностранном<br/>языках</p> | <p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> </ul> | <p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПР6 3</b> Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);</p> <p><b>ПР6 4</b> Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p><b>ПР6 6</b> Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>ПР6 7</b> Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>ПР6 9</b> Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины</b>         | <b>72</b>            |
| <b>в т.ч.:</b>                                    |                      |
| комбинированные занятия                           | 72                   |
| <b>Основное содержание</b>                        | <b>50</b>            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> | <b>16</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>         | <b>6</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые компетенции |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                       |                     |
| Основное содержание                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |                     |
| Раздел 1 Общие сведения о языке                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 09     |                     |
| Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                         |                     |
|                                                                   | Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Входной контроль |             |                         |                     |
| Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка            | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                         |                     |
|                                                                   | Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |                     |
|                                                                   | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |                     |
|                                                                   | Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                     |
| Раздел 2 Речь. Речевое общение                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                         | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.1 Виды речевой деятельности                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                         |                     |
|                                                                   | Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения.<br>Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |                     |



| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                       |
| <b>Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации</b>     | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                         |
|                                                                    | Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения |             |                         |
|                                                                    | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |
|                                                                    | Публичное выступление и его особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
| <b>Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 05, ОК 09            |
| <b>Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                         |
|                                                                    | Текст, его основные признаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
|                                                                    | Виды информации в тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |
|                                                                    | План. Простой и сложный план.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
|                                                                    | Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
|                                                                    | Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                    | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |
|                                                                    | Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |
| <b>Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 09,    |
| <b>Тема 4.1 Язык как система</b>                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                         |
|                                                                    | Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |
|                                                                    | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                       |
| Тема 4.2 Культура профессиональной речи                                  | Подготовка презентации «Качества хорошей речи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                          | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                         |
| <b>Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                         |
| Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 09     |
|                                                                          | Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |
|                                                                          | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
|                                                                          | Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
| <b>Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | ОК 04, ОК 05, ОК 09,    |
| Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы                   | Содержание учебного материала<br>Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм) | 4           |                         |
| Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова                      | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                       |
|                                                                            | нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |
|                                                                            | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                            | Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                         |
| <b>Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 05, ОК 09            |
| <b>Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                         |
|                                                                            | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
| <b>Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 09     |
| <b>Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                         |
|                                                                            | Морфология как раздел лингвистики.<br>Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.<br>Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.<br>Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.<br>Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя |             |                         |
|                                                                            | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые компетенции |                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                       |                      |
|                                                                | Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |                      |
| Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          | ОК 04, ОК 05, ОК 09,    |                      |
| Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14          |                         |                      |
|                                                                | Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне.<br>Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок.<br>Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов<br>Правописание суффиксов.<br>Правописание н и nn в различных частях речи.<br>Правописание слов с не и ни.<br>Слитное, дефисное и раздельное написание слов |             |                         |                      |
| Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                         |                      |
|                                                                | Написание производных предлогов. Написание союзов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |                      |
|                                                                | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |                      |
|                                                                | Орфографические нормы в профессиональных текстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                         |                      |
| Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           |                         | ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                         |                      |
|                                                                | Синтаксис как раздел лингвистики.<br>Основные нормы употребления однородных членов предложения.<br>Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.<br>Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов                                                                                                                                                                                                                                      |             |                         |                      |

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                       |
| Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                         |
|                                                                                                     | Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |
|                                                                                                     | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |
|                                                                                                     | Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
| Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14          | ОК 05, ОК 09            |
| Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12          |                         |
|                                                                                                     | Пунктуация как раздел лингвистики.<br>Знаки препинания и их функции.<br>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.<br>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.<br>Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов.<br>Знаки препинания при союзе «как».<br>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.<br>Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении<br>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи |             |                         |
|                                                                                                     | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                                                     | Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                         |
| Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8           | ОК 04, ОК 05, ОК 09,    |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                       |
| <b>Тема 12.1</b><br><b>Функциональная стилистика</b>                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                         |
|                                                                                               | Функциональная стилистика как раздел лингвистики.<br>Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка.<br>Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор.<br>Основные признаки художественной речи.<br>Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение.<br>Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.<br>Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк |             |                         |
|                                                                                               | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                                               | Проекты (по выбору преподавателя) «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                                               | «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
| <b>Тема 12.2</b><br><b>Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации</b> | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                         |
|                                                                                               | Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                         |
|                                                                                               | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                                               | Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                         |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
| <b>Всего</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>   |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Русского языка и литературы», оснащены соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник/Р89 Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 271, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103553-7.
2. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ А. Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и [др.]: В 2 частях. Ч. 1. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-304с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108485-6
3. Русский язык: Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ А. Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и [др.]: В 2 частях. Ч. 2. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-220с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108486-3.

##### Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОК/ПК                                                                                                                                                       | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС<br>Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС,<br>Р 5, Тема 5.1,<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС,<br>Р 8, Тема 8.1,<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС,<br>Р10, Темы 10.1, 10.2<br>ПОС                                                                                              | Устный опрос<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Наблюдение за выполнением кейс – задания,<br>проектной работы.<br>Практические работы                                                                                                                                          |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС<br>Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС<br>Р 3, Тема 3.1,<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС,<br>Р 5, Тема 5.1,<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС,<br>Р 7, Тема 7.1,<br>Р 8, Тема 8.1,<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС,<br>Р10, Темы 10.1, 10.2<br>ПОС,<br>Р 11, Тема 11.1 ПОС,<br>Р 12, Темы 12.1- 12.2<br>ПОС | Выполнение заданий практических и контрольных работ.<br>Диктанты.<br>Разноуровневые задания.<br>Сочинения/Изложения/Эссе.<br>Групповые и индивидуальные проекты.<br>Фронтальный опрос.<br>Деловая (ролевая) игра.<br>Кейс-задания. Тесты.<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС<br>Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС<br>Р 3, Тема 3.1,<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС,<br>Р 5, Тема 5.1,<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС,<br>Р 7, Тема 7.1,<br>Р 8, Тема 8.1,<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС,<br>Р10, Темы 10.1, 10.2<br>ПОС,<br>Р 11, Тема 11.1 ПОС,<br>Р 12, Темы 12.1- 12.2<br>ПОС | Аннотации.<br>Тезисы.<br>Конспекты.<br>Рефераты.<br>Сообщения.<br>Практические работы.<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации                                                                                                                                                    |



**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                           |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>правила оформления документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.06  | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>                                                             |
| ОК.07  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>                                                                                                                                                         | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                              |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 2.3 | <p>Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p>                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ремонт автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 106           | 28                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>108</b>    | <b>28</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |
| <b>Введение.</b><br>Литература и ее место в жизни человека                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                                     | Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                |
|                                                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b><br>Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Художественный мир драматурга А.Н. Островского.<br>Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                |
|                                                                                                                                     | <i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации | 1                                                                   |                                                                       |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                        |
| Тема 1.2.<br>Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов»<br>Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас                                                                                                                                                                             | 1 |                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)                                           | 1 |                                                        |
| Тема 1.3.<br>Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты | - |                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                        |
| Тема 1.4.<br>Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...»,        | - |                                                        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                                                               | «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                        |
|                                                                                               | Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору).<br>Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала.<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i> |   |                                                        |
| Тема 1.5.<br>Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).<br>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                        |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                        |
|                                                                                               | Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Тема 1.6.<br>Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                               | Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                        |
| Тема 1.7.<br>Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                               | Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                        |
| Тема 1.8.<br>Судьба и творчество Л. Н. Толстого.<br>«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                        |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                        |
|                                                                                                                       | Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир».<br><i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>                                                                                                                                                                               |          |                                                        |
| Тема 1.9.<br>Творческий путь Н. С. Лескова.<br>Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -        |                                                        |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                        |
|                                                                                                                       | Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                        |
| Тема 1.10.                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                        |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»                                                                                          | Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад».<br>Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.<br>Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей | -        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»<br>Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                        |
| <b>Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                        |
| Тема 2.1.<br>Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                  | Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору).<br>Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении                                                                                         | -        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |                                                        |
| Тема 3.1.<br>Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                        | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |                                                        |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества |          |                                                        |
| Тема 3.2.<br>Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                        | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |                                                        |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                        |
| Тема 3.3.<br>Романические произведения М.А. Горького.<br>Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                        | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -        |                                                        |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                        |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»                                                                                                                           |           |                                                        |
| Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                                                        |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                        |
|                                                                                                      | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация<br><i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>                     |           |                                                        |
| <b>Раздел 4. Литература XX века</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46</b> |                                                        |
| Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |                                                        |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                        |
|                                                                                                      | Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.<br>Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта |           |                                                        |
| Тема 4.2.                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»                               | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие.<br>Поэма «Двенадцать»          | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                        |
|                                                                                                                       | Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.<br><i>Выразительное чтение одного стихотворения по выбору</i>                                                                                                                       |   |                                                        |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы» | 2 |                                                        |
| Тема 4.3.<br>Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.<br>Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                       | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.<br>Поэма «Облако в штанах»                                                                                                                                                         | - |                                                        |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                        |
|                                                                                                                       | Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре                                               |   |                                                        |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                        |
|                                                                                                                       | Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с                                                                                                                                                                          |   |                                                        |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |
| Тема 4.4.<br>Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                             | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |                                                        |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                        |
|                                                                                                                             | Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке».<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>                                                                                                                    |          |                                                        |
| Тема 4.5.<br>Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                             | <i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чужа страны...» и др.<br>М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие | -        |                                                        |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения»<br><i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                        |
| Тема 4.6.                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                        |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| Художественное творчество А.А. Ахматовой.<br>Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»                     | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие.<br>Поэма «Реквием»                                                                                                     | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                        |
|                                                                                                         | Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта».<br><i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                        |
|                                                                                                         | Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке» |   |                                                        |
| Тема 4.7.<br>Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                        |
|                                                                                                         | История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».<br>Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |
| Тема 4.8.<br>М. А. Шолохов.<br>Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                        |
|                                                                                                         | История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.                                                                                                                                 |   |                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                                     | Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |
| Тема 4.9.<br>Особенности прозы М.А. Булгакова                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                     | Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)<br>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)<br>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.<br>или<br>роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа | - |                                                        |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                        |
|                                                                     | Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                        |
| Тема 4.10.<br>Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                     | Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                                                        |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                        |
|                                                                     | Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                        |
| Тема 4.11.<br>Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        |                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                               | Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня)<br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»                                                                                                                                                               |          |                                                        |
| Тема 4.12.<br>Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) | -        |                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                               | Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
| Тема 4.13.<br>Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                        |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»                                                                                         |          |                                                        |
| Тема 4.14.<br>Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого                                                                                                                                      | -        |                                                        |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.<br><i>Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i> |          |                                                        |
| Тема 4.15.<br>Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        |                                                        |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля                                                                                                                                                                                                      | -        |                                                        |
| Тема 4.16.                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                            |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется                                                                                                                                                                                                                                                | -        |                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.                                                              | дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                             |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                        |
|                                                                                                                         | Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                        |
| Тема 4.17.<br>А. И. Солженицын.<br>Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                                                        |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                        |
|                                                                                                                         | Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя».<br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки».<br>Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ».<br>Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя |   |                                                        |
| Тема 4.18.<br>Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                        |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                        |
|                                                                                                                         | Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина»<br>Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                        |
| Тема 4.19.<br>Взаимосвязь нравственных, философских и                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                            |
|                                                                                                                         | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                             |
|                                                                      | Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).<br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»;<br>Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина) |   |                                                        |
| Тема 4.20.<br>Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                        |
|                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                        |
|                                                                      | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                        |
| Тема 4.21.<br>Философские мотивы в лирике И. А. Бродского            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                      | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                                                        |
|                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                        |
|                                                                      | <i>Выразительное чтение стихотворений.</i><br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                        |
| Тема 5.1.<br>Проза второй половины XX – начала XXI века.<br>Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») | -        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                        |
| <b>Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                        |
| Тема 6.1.<br>Поэзия второй половины XX – начала XXI века.<br>Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                   | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».<br><i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                        |
| <b>Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                        |
| Тема 7.1.                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                        |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Драматургия второй половины XX – начала XXI века.<br>Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века                           | <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие                                                                                                                                                                 |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                              | Киноурок / просмотр телеспектакля.<br>Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»                                                                                                                                                                                           | -        |                                                        |
| <b>Раздел 8. Литература народов России</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                        |
| Тема 8.1<br>Литература народов России.<br>Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалия, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева                                        | -        |                                                        |
|                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                        |
|                                                                                                                                              | Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.<br><i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>                                                                                               |          |                                                        |
| <b>Раздел 9. Зарубежная литература</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                        |
| Тема 9.1<br>Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдли «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера | -        |                                                        |
| Тема 9.2<br>Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                              | <i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.                                                       |          |                                                        |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                  |
|                                                                                                                                                                      | Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                  |
| <b>Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)<sup>1</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                  |
| Тема «Дело мастера боится»                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b> анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                  |
| Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b> «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами:                                                                                                                      | 2         |                                                                  |

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                  |
| Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                  |
| Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                  |
| Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b> создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист» | 2          |                                                                  |
| Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП» | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса                                                                             | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1 |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b> |                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Русского языка и литературы», оснащены соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/[О. Н. Михайлов и др.; составитель Е. П. Пронина]; под редакцией В. П. Журавлёва. - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103559-9. Ч. 1. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-103560-5.
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>
4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>
5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>
6. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина О.Б. [и др.]: В 2 частях. Ч. 1. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-352с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108490-0
7. Базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \ Т.Ф. Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина О.Б. [и др.]: В 2 частях. Ч. 2. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-416с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108489-4

##### Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знает:</u><br/>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности<br/>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>– Умение проводить комплексный анализ художественных произведений различных жанров и эпох, выделяя тематику, проблематику, образную систему, стилистические особенности автора.<br/>– Осведомлённость в истории русской и мировой литературы, понимание культурных особенностей разных исторических периодов<br/>– Способность воспринимать художественную литературу как объект искусства, эмоционально откликаться на содержание и форму произведения</p> | <p>– тестовые задания различных видов;<br/>– письменные и устные ответы;<br/>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;<br/>– контрольные письменные работы;<br/>– написание сочинений рассуждений;<br/>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;<br/>– наблюдение за умением вести дискуссию;<br/>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p> |
| <p><u>Умеет:</u><br/>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>– Владение методами и приёмами педагогической деятельности, способствующими формированию интереса учащихся к чтению и пониманию классической и современной литературы<br/>– Навык грамотного устного и письменного изложения мысли, умения вести диалог и</p>                                                                                                                                                                                               | <p>– публичное выступление по заданной теме;<br/>– наблюдение и оценка на практических занятиях;<br/>– презентация сообщения;<br/>– защита проектов;<br/>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>дискуссию на профессиональные темы</p> <p>– находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники)</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.03 «МАТЕМАТИКА»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика» направлена на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                             |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.4 | разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | алгоритмы выполнения работ технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства                                                                                                                                                                                                                   |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 322                  | 160                                         |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                           | -                    | -                                           |
| Консультации                                     | 12                   | -                                           |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6                    | -                                           |
| <b>Всего</b>                                     | <b>340</b>           | <b>160</b>                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>     |                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b>                                                           | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09<br>ПК 1.4      |
| Тема 1.1<br>Цель и задачи математики при освоении специальности | Содержание учебного материала<br>Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.<br>Комбинированное занятие                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Числа и вычисления. Выражения и преобразования      | Содержание учебного материала<br>Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.<br>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.<br>Комбинированное занятие | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.3.<br>Геометрия на плоскости                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b><br>Виды плоских фигур и их площадь.<br>Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости<br>Практическое занятие  | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.4<br>Процентные вычисления                               | Содержание учебного материала<br>Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты<br>Практическое занятие                                                                                        | 4                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.5<br>Уравнения и неравенства                             | Содержание учебного материала<br>Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства<br>Практическое занятие                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.6                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Системы уравнений и неравенств                                                  | Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств                                                                                                                                                               | 6  |  |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| Тема 1.7<br>Входной контроль                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
|                                                                                 | Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|                                                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 |  |
| Тема 2.1.<br>Основные понятия стереометрии.<br>Расположение прямых и плоскостей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
|                                                                                 | Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.                                                                         |    |  |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| Тема 2.2.<br>Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |  |
|                                                                                 | Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач. |    |  |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| Тема 2.3.<br>Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
|                                                                                 | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве                                        |    |  |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| Тема 2.4.<br>Теорема о трех перпендикулярах                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |  |
|                                                                                 | Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                    |     |  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----------------------------------------|
| Тема 2.5.<br>Параллельные,<br>перпендикулярные,<br>скрещивающиеся прямые                                     | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)                                                                         | 4   |  |                                         |
|                                                                                                              | Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей |     |  |                                         |
|                                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                               |     |  |                                         |
| Тема 2.6.<br>Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                      | 2   |  |                                         |
|                                                                                                              | Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые                    |     |  |                                         |
|                                                                                                              | Контрольная работа                                                                                                                                 |     |  |                                         |
| Раздел 3. Координаты и векторы                                                                               |                                                                                                                                                    | 16  |  |                                         |
| Тема 3.1<br>Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка | Содержание учебного материала                                                                                                                      | 4   |  | ОК-02, ОК-03,<br>ОК-04, ОК-07<br>ПК 1.4 |
|                                                                                                              | Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка                  |     |  |                                         |
|                                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                            |     |  |                                         |
| Консультации                                                                                                 |                                                                                                                                                    | 12  |  |                                         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                           |                                                                                                                                                    | 6   |  |                                         |
| Всего                                                                                                        |                                                                                                                                                    | 340 |  |                                         |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Математики», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева-11-изд., стер- Москваб Просвещение, 2023.-463, :ил ISBN 978-5-09-107210-5
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст: непосредственный

##### Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. алгебра и начала математического анализа: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев [и др.].- Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-463с.: ил. ISBN 978-5-09-107210-5
4. Математика: Геометрия учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев [и др.].- Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-463с.: ил. ISBN 978-5-09-107210-5
5. Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: В 2 ч. Часть 1\А.П. Карп, А.Л.Вернер. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-320 с.: ил. ISBN 978-5-09-108510-5 Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: В 2 ч. Часть 2\А.П. Карп, А.Л.Вернер. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-.-256с.: ил. ISBN 978-5-09-108511-2
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
8. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
10. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4                                                                                                               | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5<br>П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7<br>П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5<br>П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7<br>П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5<br>П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                                     | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование<br>Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                        | <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br/> Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br/> Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br/> Р 5, Темы 5.1, 5.2<br/> Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br/> Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br/> Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br/> Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br/> Р 5, Темы 5.1, 5.2<br/> Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br/> Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br/> Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br/> Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br/> Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br/> Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br/> Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br/> Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br/> Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6<br/> Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br/> Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br/> Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br/> Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3<br/> Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br/> Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p> | <p>Математический диктант<br/> Индивидуальная самостоятельная работа<br/> Представление результатов практических работ<br/> Защита творческих работ<br/> Защита индивидуальных проектов<br/> Контрольная работа<br/> Выполнение экзаменационных заданий</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br/> Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br/> Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br/> Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br/> Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тестирование<br/> Устный опрос<br/> Математический диктант<br/> Индивидуальная самостоятельная работа<br/> Представление результатов практических работ<br/> Защита творческих работ</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий                                                                                                                                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6<br>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |
| ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                                              | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2<br>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11<br>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17<br>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6<br>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5<br>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4<br>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7<br>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4<br>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6                                                        | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Представление результатов практических работ<br>Защита творческих работ<br>Защита индивидуальных проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение экзаменационных заданий |

|  |                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|
|  | Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5<br>П-о/с, 14.6 |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»  
(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1 Цель дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

| Код<br>и наименование<br>формируемых<br>компетенций                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>трудоового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу</li> </ul> | <p><b>ПР6 1</b> Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</li> </ul> | <p>с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p><b>ПР6 2</b> Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p><b>ПР6 4</b> Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p><b>ПР6 5</b> Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ПР6 7</b> Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p><b>ПР6 8</b> Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p><b>ПР6 9</b> Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> | <p><b>ПР6 3</b> Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p><b>ПР6 6</b> Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру</p>                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>         работа с информацией:<br/>         – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>         – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/>         – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>         – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/>         – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> | <p>на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br/> <b>ПР6 7</b> Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;<br/> <b>ПР6 8</b> Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);<br/> <b>ПР6 9</b> Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Личностные результаты должны отражать в части:<br/>         ценности научного познания:<br/>         – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br/>         Метапредметные результаты должны отражать:<br/>         Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>         в) совместная деятельность:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>ПР6 5</b> Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;<br/> <b>ПР6 6</b> Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>д) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p><b>ПР6 7</b> Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p><b>ПР6 9</b> Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>ПР6 4</b> Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p><b>ПР6 6</b> Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br/>         Метапредметные результаты должны отражать:<br/>         Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>         в) базовые исследовательские действия:<br/>         – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br/>         – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/>         – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br/>         – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br/>         – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br/> <b>ПР6 7</b> Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;<br/> <b>ПР6 8</b> Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);<br/> <b>ПР6 9</b> Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| ПК 1.1 | <p>Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.<br/>         -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.<br/>         -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.<br/>         -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br/>         -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.<br/>         -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.<br/>         -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</p> <p>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники.</p> <p>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной коммуникации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</li> <li>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</li> <li>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> <li>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</li> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</li> <li>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</li> <li>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</li> <li>-Общее устройство автотранспортных средств.</li> <li>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</li> <li>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li><li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li><li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</li></ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в т. ч.:

| Вид учебной работы                                           | Объем<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                   | 72               |
| практические занятия                                         | 72               |
| Основное содержание                                          | 50               |
| Профессионально ориентированное содержание                   | 22               |
| Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> ) |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное)<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                         |
| <b>Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>52</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Повседневная жизнь</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                   | Лексика:<br>– повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);<br>– свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.);<br>– студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.);<br>– профессии (teacher, cook, businessman, etc.);<br>– описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.).<br>Грамматика:<br>– глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях;<br>– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.);<br>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге);<br>– разные типы вопросительных предложений;<br>– модальный глагол can;<br>– структура there is/are;<br>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.<br>Фонетика:<br>– правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения) |             |                         |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |
|                                                   | 1. Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Важность изучения иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>3. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический тест;</li> <li>– устное собеседование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                        |
| <p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальности;</li> <li>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.);</li> <li>– ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.);</li> <li>– семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.);</li> <li>– брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных);</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.</p> <p>3. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>4. Внешность, личностные качества. Описание характера человека</p> | <b>6</b> | <p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> |
| <p><b>Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</b></p>                                                                                      | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.);</li> <li>– карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.);</li> <li>– интересы (music, art, creativity, express yourself);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | <p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.);</li> <li>– общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение;</li> <li>– love/like/enjoy + Infinitive/-ing;</li> <li>– типы вопросов;</li> <li>– способы выражения будущего времени</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг. Хобби, свободное время.</li> <li>2. Мои друзья, занятия в колледже.</li> <li>3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.</li> <li>4. Организация досуга. Активный и пассивный отдых</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
| <b>Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment, etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, square, etc.);</li> <li>– плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.);</li> <li>– природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are;</li> <li>– неопределенные местоимения some/any/no и их производные;</li> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, etc.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> </ul> | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___, etc.);</li> <li>– наречия, обозначающие направление</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                         |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
|                                                                                                            | 1. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.<br>2. Как спросить и указать дорогу.<br>3. Описание здания. Интерьер.<br>4. Как провести время в городе/сельской местности.<br>5. Моя улица, описание инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                         |
| <b>Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|                                                                                                            | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.);</li> <li>– покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.).</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– числительные (порядковые и количественные)</li> </ul> |          |                         |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
|                                                                                                            | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2. Совершение покупок в продуктовом магазине.<br>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.<br>4. Совершение покупок в Интернет-магазине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                         |
| <b>Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|                                                                                                            | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);</li> <li>– правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>– симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– еда (egg, pizza, meat, etc.);</li> <li>– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.);</li> <li>– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения);</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний;</li> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> <li>– used to + Infinitive structure</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.</li> <li>2. Занятия физкультурой и спортом.</li> <li>3. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.</li> <li>4. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.</li> <li>5. Забота о здоровье.</li> <li>6. Режим труда и отдыха.</li> <li>7. Борьба со стрессом</li> </ol> |   |                         |
| <b>Тема 1.7 Туризм.</b><br><b>Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.);</li> <li>– в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.);</li> <li>– достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.);</li> <li>– погода (cold, wet, windy, sunny);</li> <li>– в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.);</li> <li>– бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения прилагательных/наречий;</li> <li>– наречия места;</li> <li>– прилагательные, обозначающие национальности и языки</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему и как люди путешествуют?</li> <li>2. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.</li> <li>3. Виды активного отдыха.</li> <li>4. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.</li> <li>5. Проживание в гостинице</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                         |
| <b>Тема 1.8 Россия</b>                                                                  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.);</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени);</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение, климат, население России.</li> <li>2. Символы и традиции России.</li> <li>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</li> <li>4. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся</li> </ol> | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
| <b>Раздел 2. Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> | ОК 01                   |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Современный мир профессий/ специальностей.</b><br><b>Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности.</b><br><b>Альтернативы в продолжении образования</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                                                                                                                               | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения (написание деловых писем);<br>– чтение инструкций.<br>Грамматика:<br>– герундий, инфинитив.<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
|                                                                                                                                                                                               | 1. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>2. Особенности подготовки по профессии/специальности.<br>3. Специфика работы по профессии/специальности.<br>4. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.<br>5. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки |          |                                           |
| <b>Тема 2.2 Природа и экология</b>                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                           |
|                                                                                                                                                                                               | Лексика:<br>– природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.);<br>– физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.);<br>– экология (pollution, exhaust, noise, etc.).<br>Грамматика:<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                                              |          |                                           |
|                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
|                                                                                                                                                                                               | 1. Природные и физические явления.<br>2. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.<br>3. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны                                                                                                                                                          |          |                                           |
| <b>Тема 2.3 Технический прогресс:</b>                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                   |
|                                                                                                                                                                                               | Лексика:<br>– виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность</b></p>            | <p>– названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.).<br/>Грамматика:<br/>– страдательный залог;<br/>– грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Достижения науки.<br/>2. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.<br/>3. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности</p>                                                            |                 | <p>ОК 09<br/>ПК 1.1, ПК 1.2</p>                               |
| <p><b>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:<br/>– профессионально ориентированная лексика;<br/>– лексика делового общения.<br/>Грамматика:<br/>– грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Известные ученые и их открытия в России.<br/>2. Известные ученые и их открытия за рубежом.<br/>3. Известные изобретатели и изобретения.<br/>4. Космос</p>                                                                                                                                         | <p><b>4</b></p> | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1, ПК 1.2</p> |
| <p><b>Вариативный прикладной модуль (по выбору образовательной организации)</b></p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>4</b></p> |                                                               |
| <p><b>Тема 2.5.1 Промышленные технологии</b></p>                                                                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:<br/>– машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.);<br/>– промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.).<br/>Грамматика:<br/>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве/сельском хозяйстве. Технический прогресс: перспективы и последствия.<br/>2. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и мире.</p> | <p><b>2</b></p> | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1, ПК 1.2</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                   |           |                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                             | 3. Технический прогресс: развитие космоса.<br>4. Технический прогресс на благо окружающей среды                                                                   |           |                                                    |
| <b>Тема 2.5.2</b><br><b>Деловое общение</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                             | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>– грамматические конструкции, типичные для делового стиля |           |                                                    |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                              |           |                                                    |
|                                             | 1. Публичное выступление.<br>2. Искусство эффективных презентаций.<br>3. Продвижение в СМИ.<br>4. Деловая переписка. Работа в команде                             |           |                                                    |
|                                             |                                                                                                                                                                   |           |                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>             |                                                                                                                                                                   |           |                                                    |
| <b>Всего</b>                                |                                                                                                                                                                   | <b>72</b> |                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Иностранный язык», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык, 10 класс-М, 2023
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык, 11 класс-М, 2023
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
10. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
12. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
13. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: Базовый уровень: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108493-1
14. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: Базовый уровень: Тетрадь-тренажер: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-107606-6

##### Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2021.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2022. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
9. Контрольные и проверочные работы по англ.языку 10-11 классы.- Издательский дом «Дрофа», 2020г.
10. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.- Издательство «Глосса», 1996 под ред. И.В. Цветковой.
11. Справочные материалы по практической грамматике английского языка. — Издат. дом «ЭЛПА», Н.А. Ивчук.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

| ОК/ПК                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,<br>Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС | Заполнение формы-резюме,<br>Письма,<br>Презентация,<br>Постер,<br>Заметки<br>Тесты<br>Устный опрос.<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации      |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,<br>Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС | Тесты<br>Проект.<br>Ролевые игры<br>Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией<br>Видеозапись выступления<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,<br>Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС | Проекты.<br>Ролевые игры<br>Круглый стол-дебаты                                                                                                         |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          | Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС                                                      | Заполнение формы-резюме,<br>Письма<br>Презентация,<br>Постер,<br>Ролевые игры<br>Заметки<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации                 |
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.<br>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                              | Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС                                                      | Ролевые игры<br>Круглый стол – дебаты. Доклад с презентацией<br>Видеозапись выступления.<br>Резюме                                                      |



**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.05 «ИНФОРМАТИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**  
(наименование дисциплины)

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цель дисциплины**

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>– определять цели деятельности, задавать</li> </ul> | <p><b>ПР6 2</b> Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p><b>ПР6 3</b> Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p><b>ПР6 4</b> Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p><b>ПР6 5</b> Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p><b>ПР6 6</b> Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> | <p>простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p><b>ПР6 7</b> Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p><b>ПР6 10</b> Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p><b>ПР6 11</b> Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p><b>ПР6 12</b> Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию</li> </ul> | <p><b>ПР6 1</b> Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p><b>ПР6 2</b> Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p><b>ПР6 3</b> Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p><b>ПР6 4</b> Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p><b>ПР6 5</b> Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p><b>ПР6 6</b> Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p><b>ПР6 7</b> Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p><b>ПР6 8</b> Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p><b>ПР6 9</b> Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p><b>ПР6 10</b> Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p><b>ПР6 11</b> Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                    | <p>выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p><b>ПР6 12</b> Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> |
| ПК 2.4. | <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> | <p>осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем в часах* |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                   | <b>144</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                          | <b>54</b>      |
| <b>в т. ч.:</b>                                                     |                |
| теоретическое обучение                                              | 28             |
| практические занятия                                                | 26             |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                   | <b>72</b>      |
| <b>в т. ч.:</b>                                                     |                |
| теоретическое обучение                                              | -              |
| практические занятия                                                | 72             |
| Консультации                                                        | 12             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)</b> | <b>6</b>       |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые компетенции  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                        |
| Основное содержание                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                          |
| Вводное занятие                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                               | Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.<br>Входной контроль                                                                                                                                                                                                                     |             |                          |
| Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32          |                          |
| Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ОК 02                    |
|                                                                               | Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. |             |                          |
|                                                                               | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                          |
|                                                                               | Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                          |
| Тема 1.2 Информация и информационные процессы                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02                    |
|                                                                               | Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение                                                                                                                                                                            |             |                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                           | информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |
| <b>Тема 1.3 Подходы к измерению информации</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 02 |
|                                                           | Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.<br>Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
|                                                           | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |       |
| <b>Тема 1.4 Системы счисления. Кодирование информации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 02 |
|                                                           | Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления<br>Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений.<br>Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования |          |       |
|                                                           | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |       |
|                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | ОК 02 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b> | Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме |   | ПК 2.4          |
|                                                                                 | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b><br>Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                 |
|                                                                                 | Решение задач из профессиональной области на элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                 |
| <b>Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01<br>ОК 02  |
|                                                                                 | Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                 |
|                                                                                 | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                 |
| <b>Тема 1.7 Службы Интернета</b>                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                                 | Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                 |
|                                                                                 | Практические занятия (в соответствии со спецификой профессии/специальности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                 |
| <b>Тема 1.8 Основы социальной информатики</b>                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01<br>ОК 02  |
|                                                                                 | Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                                        | мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.<br>Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура |           |                          |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                          |
|                                                                                        | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Цифровые сервисы государственных услуг. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных                                                                                  |           |                          |
| <b>Тема 1.9<br/>Информационная<br/>безопасность</b>                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                                        | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности                                                                                                                    |           |                          |
|                                                                                        | Практические занятия (в соответствии со спецификой профессии/специальности)                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                          |
| <b>Раздел 2 Информационные технологии</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>28</b> |                          |
| <b>Тема 2.1 Обработка<br/>информации<br/>в текстовых<br/>процессорах</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 02                    |
|                                                                                        | Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей                                                                                                                                                                   |           |                          |
|                                                                                        | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                          |
| <b>Тема 2.2 Технологии<br/>создания<br/>структурированных<br/>текстовых документов</b> | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | ОК 02<br>ПК 2.4          |
|                                                                                        | Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы                                   |           |                          |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                          |
| <b>Тема 2.3<br/>Компьютерная</b>                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 02                    |
|                                                                                        | Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа                                                                                                                                                                                                        |           |                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>графика и мультимедиа</b>                                                 | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                 |
| <b>Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02           |
|                                                                              | Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) |           |                 |
|                                                                              | Практические занятия по тематике основного содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                 |
| <b>Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций</b> | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                              | Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций                                                             |           |                 |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                 |
|                                                                              | Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой                                                                                                                                                                                                             |           |                 |
| <b>Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>             | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                              | Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений                                                                                           |           |                 |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                 |
|                                                                              | Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой                                                                                                                                                                             |           |                 |
| <b>Раздел 3 Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>46</b> |                 |
| <b>Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 02           |
|                                                                              | Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики) |           |                 |
| <b>Тема 3.2 Списки, графы, деревья</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 02           |
|                                                                              | Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).                             |           |                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                 | Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |
| Тема 3.3<br>Математические модели в профессиональной области    | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                                 | Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности.<br>Построение модели поведения для достижения лучших результатов в решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                 |
|                                                                 | Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере<br>Моделирование процессов (производственных, экономических и т.д.)/систем (обслуживания, транспортных и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                 |
| Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | ОК 01           |
|                                                                 | <p>Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.</p> <p>Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки.</p> <p>Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту).</p> <p>Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчет количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение</p> |    |                 |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                                              | второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке.<br>Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы                                                                                                                          |          |                 |
|                                                              | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10       |                 |
| <b>Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области</b> | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК 2.4 |
|                                                              | Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |
|                                                              | Практические занятия (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                 |
|                                                              | «Определение перечня профессиональных функций, требующих алгоритмического мышления» или<br>«Реализация типовых алгоритмов профессиональной деятельности» или<br>«Описание последовательности действий (алгоритма), для типовой профессиональной задачи» или<br>«Знакомство с практической автоматизацией, используемой в профессиональной деятельности по профессии / специальности»                   |          |                 |
| <b>Тема 3.6 Базы данных</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 02           |
|                                                              | Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных |          |                 |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6        |                 |
|                                                              | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                 |
| <b>Тема 3.7 Анализ данных</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 02           |
|                                                              | Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов                                                                        |          |                 |
|                                                              | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 02           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц        | Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме |    | ПК 2.4                     |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |                            |
|                                                                                     | Решение задач анализа данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц                                                                                                                                                                                                            |    |                            |
| Тема 3.9 Компьютерно-математическое моделирование                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | ОК 02                      |
|                                                                                     | Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра                            |    |                            |
|                                                                                     | Практические занятия по тематике содержания учебного материала                                                                                                                                                                                                                                | 4  |                            |
| Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах                                      | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | ОК 02<br>ПК 2.4            |
|                                                                                     | Моделирование в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                            |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
|                                                                                     | Практическое моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)                                                                                                                                                                                             |    |                            |
| Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 |                            |
| Прикладной модуль № 1 «Аналитика и визуализация данных на Python»                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 |                            |
| Тема 4.1.1 Введение в язык программирования Python                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами                                                                                                                          |    |                            |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                            |
|                                                                                     | Работа в интерактивной среде программирования на Python                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |
| Тема 4.1.2 Основные алгоритмические конструкции на Python                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while                      |    |                            |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                            |
|                                                                                     | Работа с алгоритмическими конструкциями на Python                                                                                                                                                                                                                                             |    |                            |
|                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | ОК 01,                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Тема 4.1.3 Работа со списками и словарями</b>                            | Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.                                                                                                              |           | ОК 02,<br>ПК 2.4           |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                            |
|                                                                             | Работа со списками и словарями в реальных задачах                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
| <b>Тема 4.1.4 Аналитика данных на Python</b>                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                             | Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах                                                                                                                         |           |                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                            |
|                                                                             | Работа с современными библиотеками анализа данных                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
| <b>Тема 4.1.5 Анализ данных на практических примерах</b>                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                             | Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas |           |                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         |                            |
|                                                                             | Интерактивная аналитика                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
| <b>Тема 4.1.6 Основы визуализации данных</b>                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                             | Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib                         |           |                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         |                            |
|                                                                             | Работа в Matplotlib                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
| <b>Тема 4.1.7 Проектная работа «Анализ данных в профессиональной сфере»</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                             | Выполнение проектной работы «Анализ данных в профессиональной области»                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                            |
|                                                                             | Решение кейса по изучению и предобработке данных с использованием библиотек, построению базовых типов графиков для анализа данных и их интерпретации (на примере набора данных из профессиональной сферы), разработка презентации; выступление                                                                                    |           |                            |
| <b>Прикладной модуль № 2 «Машинное обучение»</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Тема 4.2.1 Машинное обучение: понятие, виды                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                      | Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения                                                                                                                                    |   |                            |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                            |
|                                                                                      | Знакомство с моделью машинного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
| Тема 4.2.2 Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                      | Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения                        |   |                            |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                            |
|                                                                                      | Разработка модели машинного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |
| Тема 4.2.3 Линейная регрессия                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                      | Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции                                                                                                           |   |                            |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                            |
|                                                                                      | Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
| Тема 4.2.4 Классификация. Логистическая регрессия                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                      | Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии |   |                            |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |                            |
|                                                                                      | Создание, обучение и оценка модели логистической регрессии                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема 4.2.5 Деревья решений. Случайный лес                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                      | Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии                                                                                                                                     |   |                            |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |                            |
|                                                                                      | Решение задачи регрессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |
|                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01,                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Тема 4.2.6<br/>Кластеризация</b>                                                                                             | Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02,<br>ПК 2.4           |
|                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |                            |
|                                                                                                                                 | Решение задач классификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                            |
| <b>Тема 4.2.7 Обзор и систематизация методов машинного обучения для профессиональной задачи</b>                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                 | Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению для профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                            |
|                                                                                                                                 | Изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
| <b>Тема 4.2.8 Проектная работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»</b>                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                 | Выполнение проектной работы «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
|                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                            |
|                                                                                                                                 | Выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации; выступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
| <b>Прикладной модуль № 3 «Основы 3D моделирования»</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |                            |
| <b>Тема 4.3.1 Система трехмерного моделирования. Окно Документа</b>                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                 | Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. Общий обзор. Актуальное отечественное ПО: КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы. Интерфейс системы                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
|                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                            |
|                                                                                                                                 | Знакомство с системой трехмерного моделирования (на примере ПО КОМПАС-3D LT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
| <b>Тема 4.3.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                                                 | Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел |           |                            |
|                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8         |                            |
|                                                                                                                                 | Построения в системе КОМПАС-3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| Тема 4.3.3<br>Редактирование 3 D<br>моделей. Создание 3 D<br>моделей. Отсечение<br>части детали | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                 | Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3D моделей, основные способы редактирования 3D моделей. Создание 3D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3D моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                            |
|                                                                                                 | Редактирование в системе КОМПАС-3D                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                            |
| Тема 4.3.4 Создание 3D<br>моделей простейших<br>объектов                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                 | Выполнение проектной работы «Создание авторских 3D моделей»                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                            |
|                                                                                                 | Выбор простейших объектов профессиональной деятельности (бытовых, технических или строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели                             |    |                            |
| Прикладной модуль № 4 «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 |                            |
| Тема 4.4.1 Интернет-<br>маркетинг                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                 | Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга                                                                                                                                                                                           |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                            |
|                                                                                                 | Знакомство с инструментами Интернет-маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |
| Тема 4.4.2 Методы<br>продвижения<br>в Интернете                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                 | Знакомство с различными методами продвижения в Интернете. Аналитика поведения пользователей, А/В-тестирование, роль социальных платформ как экосистем; вирусный маркетинг                                                                                                                            |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                            |
|                                                                                                 | Анализ различных методов продвижения в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
| Тема 4.4.3 Различные<br>способы работы с<br>количеством<br>посетителей                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                 | Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения                                                                                                                                                           |    |                            |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                            |
|                                                                                                 | Знакомство с различными способами работы с количеством посетителей                                                                                                                                                                                                                                   |    |                            |
|                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 01,                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| Тема 4.4.4 Поисковая оптимизация контента                                      | Оптимизация контента для поисковых систем, индексирование сайта поисковыми системами                                                                                                                                            |    | ОК 02,<br>ПК 2.4           |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 4  |                            |
|                                                                                | Работа с поисковыми системами по оптимизации контента                                                                                                                                                                           |    |                            |
| Тема 4.4.5 Рекламная кампании в сети Интернет                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | 6  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                | Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности                                                                     |    |                            |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 4  |                            |
|                                                                                | Разработка рекламной кампании                                                                                                                                                                                                   |    |                            |
| Тема 4.4.6 Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»    | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | 6  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                | Выполнение проектной работы «Проектирование рекламной кампании в Интернете»                                                                                                                                                     |    |                            |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 6  |                            |
|                                                                                | Выбор объекта профессиональной деятельности для рекламной кампании, проектирование рекламной кампании в Интернете, подготовка презентации и выступление                                                                         |    |                            |
| Прикладной модуль № 5 «Введение в веб-разработку на языке JavaScript»          |                                                                                                                                                                                                                                 | 36 |                            |
| Тема 4.5.1 Синтаксис и основные понятия JavaScript                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                | Выражения, операторы, побочные эффекты, инструкции, ввод-вывод. Понятие объекта и литерала. Эволюция стандарта ECMAScript. Управление пакетами и зависимостями                                                                  |    |                            |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 2  |                            |
|                                                                                | Система пакетов npm. Инициализация проекта. Создание файла package.json. Девелоперские зависимости                                                                                                                              |    |                            |
| Тема 4.5.2 Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                | Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения. Ошибка ReferenceError и возбуждение исключения. Глобальные переменные. Видимость на уровне блока. Примитивные и объектные типы данных. Сравнение примитивных значений |    |                            |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 2  |                            |
|                                                                                | Работа с переменными, областями видимости и типами данных                                                                                                                                                                       |    |                            |
| Тема 5.5.3 TypeScript и статическая типизация                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                | Типы данных. Объявление с аннотацией типа. Транспиляция и запуск проекта. Объявление (в том числе с аннотацией) и вызов функций. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных                                      |    |                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                            |
|                                                                                         | Работа с функциями                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |
| Тема 4.5.4<br>Управляющие<br>конструкции                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | Императивный подход к созданию кода программы. Инструкции как противоположность выражений. Тернарный оператор и инструкция If..else. Циклы со счетчиком, предусловием/постусловием, итерационные                                                                                        |   |                            |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                            |
|                                                                                         | Работа с управляющими конструкциями                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
| Тема 4.5.5 Строки и<br>бинарные данные.<br>Регулярные<br>выражения                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | Строка как примитивный тип данных. Перебор строки с помощью итераций for..of, использование Юникода в JavaScript. Отличие бинарных данных от строк. Поиск совпадений с регулярным выражением                                                                                            |   |                            |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                            |
|                                                                                         | Работа со строками и бинарными данными                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |
| Тема 4.5.6 Массивы и<br>множества                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | Массивы как наборы значений разных типов, допускающих итерацию. Задание массива литералом. Методы массивов, в том числе forEach и reduce. Взаимные преобразования массивов и строк. Множества как наборы не повторяющихся значений. Получение множества из массива                      |   |                            |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                            |
|                                                                                         | Работа с массивами и множествами                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |
| Тема 4.5.7<br>Литеральные объекты.<br>Прототипы и<br>конструкторы.<br>Свойства и методы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | Литеральные объекты как коллекции свойств и методов. Отличия литеральных объектов от блоков и массивов. Доступ к свойствам и методам. Использование ссылки this. Вызов методов одного объекта относительно другого. Доступ к прототипу объекта. Создание объекта с помощью конструктора |   |                            |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                            |
|                                                                                         | Создание объектов                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                            |
| Тема 4.5.8 Модули и<br>транспилиция. DOM                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                         | Модули как единицы независимого изолированного кода. Импорт и экспорт из модулей в стиле ES2015. Использование возможностей планируемых следующих версий стандарта – преобразование кода                                                                                                |   |                            |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                             | с помощью Babel. Введение в Document Object Model (DOM)– объектную модель документа веб-страницы                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                            |
|                                                                                                             | Работа с модулями и DOM                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                            |
| <b>Тема 4.5.9 Проектная работа «Создание серверного веб-приложения»</b>                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                             | Выполнение проектной работы «Создание простейшего серверного веб-приложения»                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                            |
|                                                                                                             | Решение кейса (на выбор): Проектирование Web-страницы. Разработка Web-страницы. Наполнение Web-страницы информацией. Подготовка презентации и выступление                                                                                                                                                      |           |                            |
| <b>Прикладной модуль № 6 «Создание графических изображений»</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                            |
| <b>Тема 4.6.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</b>             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                             | Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема изображения                                                                                                                                            |           |                            |
| <b>Тема 4.6.2 Растровые графические редакторы</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                             | Растровые графические редакторы для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоев изображения |           |                            |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                            |
|                                                                                                             | Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
| <b>Тема 4.6.3 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                             | Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения                                               |           |                            |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                            |
|                                                                                                             | Работа с преобразованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
|                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | ОК 01,                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                     |            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>Тема 4.6.4 Заливка, фильтры и инструменты рисования</b>                                     | Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краев, декорация, проекция                                              |            | ОК 02,<br>ПК 2.4           |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 4          |                            |
|                                                                                                | Работа с инструментами рисования                                                                                                                                    |            |                            |
| <b>Тема 4.6.5 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений</b>                               | Содержание                                                                                                                                                          | 6          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                | Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путем соединения нескольких изображений      |            |                            |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 4          |                            |
|                                                                                                | Работа над созданием коллажей                                                                                                                                       |            |                            |
| <b>Тема 4.6.6 Быстрая маска и преобразование цвета</b>                                         | Содержание                                                                                                                                                          | 2          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                | Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски                                                            |            |                            |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2          |                            |
|                                                                                                | Работа над преобразованием цвета                                                                                                                                    |            |                            |
| <b>Тема 4.6.7 Создание градиентов</b>                                                          | Содержание                                                                                                                                                          | 4          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                | Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим                                                                                                        |            |                            |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2          |                            |
|                                                                                                | Переходы от одних цветов к другим с помощью градиента                                                                                                               |            |                            |
| <b>Тема 4.6.8 Создание анимированного изображения в формате GIF</b>                            | Содержание                                                                                                                                                          | 4          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                | Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP |            |                            |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 2          |                            |
|                                                                                                | Работа с веб- графикой                                                                                                                                              |            |                            |
| <b>Тема 4.6.9 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»</b> | Содержание                                                                                                                                                          | 4          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                                | Выполнение проектной работы «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»                                                                             |            |                            |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                | 4          |                            |
|                                                                                                | Подбор баннеров для создания, подготовка презентации и выступление                                                                                                  |            |                            |
| Консультации                                                                                   |                                                                                                                                                                     | 12         |                            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)</b>                            |                                                                                                                                                                     | 6          |                            |
| <b>Всего</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <b>144</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Информатика», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Босова, Людмила Леонидовна Информатика. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова А.Ю. — Москва: АО «Издательство «Просвещение», -2024.-304с. — (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108514-3
3. Босова, Людмила Леонидовна Информатика. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Л.Л., Босова, А.Ю. Босова А.Ю. — Москва: АО «Издательство «Просвещение», -2024.-272с. — (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108515-0
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин.
5. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

##### **Дополнительные источники**

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

| ОК/ПК                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                       | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Вводное занятие,<br>Р 1, Темы 1.6, 1.8, 1.9<br>ПОС,<br>Р 3, Тема 3.4<br>Р 4                                                                                                                                       | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Защита проектов<br>Контрольная работа<br>Выполнение заданий промежуточной аттестации |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Вводное занятие,<br>Р 1, Темы 1.1-1.4, 1.5 ПОС, 1.6-1.7 ПОС, 1.8, 1.9 ПОС,<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2 ПОС, 2.3, 2.4, 2.5-2.6 ПОС,<br>Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, 3.6, 3.7, 3.8 ПОС, 3.9, 3.10 ПОС<br>Р 4 |                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств       | Вводное занятие,<br>Р 1, Темы 1.5 ПОС, 1.7 ПОС, 1.9 ПОС,<br>Р 2, 2.2 ПОС, 2.5-2.6 ПОС,<br>Р 3, 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, 3.8 ПОС, 3.10 ПОС<br>Р 4                                                                         |                                                                                                                                                                      |

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.06 «ФИЗИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                        |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>                                                                         |
| ОК.07   | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                                                 |
| ОК.09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>             |
| ПК 1.2. | <p>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов,</p>                                                                                    | <p>Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> <li>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</li> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</li> <li>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</li> </ul> | <p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</li> <li>-Общее устройство автотранспортных средств.</li> <li>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</li> <li>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul> |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</li> <li>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы управления складом.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
| ПК 2.2 | <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их</p>                                                                                                                                      | <p>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания</p> | <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</p> <p>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Осуществлять планирование рабочего времени.</li> <li>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</li> </ul> | <p>стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления персоналом.</li> <li>-Основы управления временем.</li> <li>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</li> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 138                  | 68                                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                           | -                    | -                                           |
| Консультации                                     | -                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6                    | -                                           |
| <b>Всего</b>                                     | <b>144</b>           | <b>68</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>поспособствует элемен<br>т программы |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                         | 4                                                                                    |
| <b>Введение.<br/>Физика и методы<br/>научного познания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО</i>       | 1                                                                                         | ОК 03<br>ОК 05                                                                       |
| <b>Раздел 1. Механика</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>15(2/-)<sup>2</sup></b>                                                                |                                                                                      |
| Тема 1.1<br>Основы кинематики                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. <i>Траектория. Путь. Перемещение.</i> Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. <i>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.</i> Центробежное ускорение. <i>Кинематика абсолютно твердого тела.</i> | 2                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07                                   |
|                                                            | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №1 «Измерение ускорения тела при равноускоренном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                         |                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|                                                      | движении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                           |
| Тема 1.2<br>Основы динамики                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |                                           |
|                                                      | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №2 Изучение движения тела по окружности под действием равнодействующей сил упругости и тяжести»<br>Практическая работа №1 «Измерение коэффициента трения скольжения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>3         |                                           |
| Тема 1.3<br>Законы сохранения в механике             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.                                                                                                                     | 2              |                                           |
| <b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>21(8/3)</b> |                                           |
| Тема 2.1<br>Основы молекулярно-кинетической теории   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная | 3              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                      | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3              |                                           |
| Тема 2.2<br>Основы термодинамики                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.                                                                                                                                                                                      | 4              |                                           |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       | Охрана природы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                           |
| Тема 2.3<br>Агрегатные<br>состояния вещества и<br>фазовые<br>переходы | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. <i>Кристаллические и аморфные тела.</i> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике.</i> Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i> | 4                |                                           |
|                                                                       | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха<br>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3<br>3           |                                           |
| Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                           |
| <b>Раздел 3. Электродинамика</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>45 (4/20)</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 3.1<br>Электрическое поле                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                |                                           |
|                                                                       | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                |                                           |
| Тема 3.2                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                |                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Законы постоянного тока</b>                                          | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</i> |   |  |
|                                                                         | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|                                                                         | Лабораторная работа №5 Определение термического коэффициента сопротивления меди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |  |
|                                                                         | Лабораторная работа №6 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |  |
|                                                                         | Лабораторная работа №7 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  |
|                                                                         | Лабораторная работа №8 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |  |
|                                                                         | Лабораторная работа №9 Определение КПД электроплитки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |  |
| Лабораторная работа №10 Определение удельного сопротивления проводника. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |
| Тема 3.3<br>Электрический ток в различных средах                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|                                                                         | Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|                                                                         | Лабораторные занятия:<br>Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |  |
| Тема 3.4<br>Магнитное поле                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|                                                                         | Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
|                                                                   | перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                    |
| Тема 3.5<br>Электромагнитная индукция                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                    |
|                                                                   | <i>Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                    |
|                                                                   | Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                    |
|                                                                   | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                    |
|                                                                   | <i>Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3               |                                                    |
| Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |                                                    |
| <b>Раздел 4. Колебания и волны</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14 (2/4)</b> |                                                    |
| Тема 4.1<br>Механические колебания и волны                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                   | Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.<br>Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                    |
| Тема 4.2<br>Электромагнитные колебания и волны                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. <i>Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн</i> | 5               |                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                                | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4              |                         |
| Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1              |                         |
| <b>Раздел 5. Оптика</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>19(2/3)</b> |                         |
| Тема 5.1<br>Природа света                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                | Точечный источник света. <i>Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.</i> Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. <i>Полное отражение.</i> Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. <i>Оптические приборы.</i> Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>                                                                                                                                                                                                                |                |                         |
|                                                | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №14 Определение показателя преломления стекла</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3              |                         |
|                                                | Лабораторная работа №14 Определение фокусного расстояния линзы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3              |                         |
| Тема 5.2<br>Волновые свойства света            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |                         |
|                                                | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. <i>Инфракрасное излучение.</i> Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений |                |                         |
|                                                | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |                         |
|                                                | Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |                         |
| Контрольная работа № 5 «Оптика»                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1              |                         |
| Тема 5.3<br>Специальная теория относительности | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1              |                         |
|                                                | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |
| <b>Раздел 6. Квантовая физика</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7 (2/-)</b> |                         |
| Тема 6.1<br>Квантовая оптика                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | ОК 01                   |
|                                                | Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | ОК 02                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
|                                             | дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. <i>Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 6.2<br>Физика атома и<br>атомного ядра | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <i>Лазеры</i> . Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы | 3          | ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                |
| Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          |                                           |
| <b>Раздел 7. Строение Вселенной</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>   |                                           |
| Тема 7.1<br>Строение Солнечной<br>системы   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09          |
| Тема 7.2<br>Эволюция Вселенной              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1          | ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                |
|                                             | <b>Лабораторные работы:</b><br>Лабораторная работа №17. Изучение карты звездного неба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6          |                                           |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>144</b> |                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10-11 Учебник для образовательных учреждений – М. «Просвещение», 2023
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Касьянов В.А. Физика. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020.
4. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Справочник. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

##### Дополнительные источники

1. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2021.
2. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2019.
3. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб.пособие. – М., 2021.
4. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2021.
5. Рымкевич А.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов. – 2020.
6. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2019.
7. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2019.
8. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб.пособие. – М., 2020.
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2020.
10. базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Н.С. Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А. Исаев [и др.]. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-512с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108519-8
11. Физика: базовый уровень: Практикум по решению задач: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Н.С. Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А. Исаев [и др.]. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-512с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-113685-2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</li> <li>- оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>- экзамен</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05. Осуществлять устную                                                                                                                                                                                                                  | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                                                         | Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3., Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4., Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                              |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 | Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                                                                                   |  |
| ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                            | Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.                                                                                                                                                   |  |
| ПК 2.2 Осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.                                                                                                                                                                                |  |



|                                                                                                                                                     |                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.07 «ХИМИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия» направлено на формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                 |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | правила экологической безопасности при ведении профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1 | Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.<br>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.<br>-Контролировать рациональное использование расходных материалов. | Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Основы управления складом.<br>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> | <p>требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 36                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>36</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                     | 4                                                                      |
| <b>Основное содержание</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b>                                                                             |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                                              |                                                                        |
| Тема 1.1.<br>Строение атомов химических элементов и природа химической связи | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                              | ОК 01                                                                  |
|                                                                              | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                              |                                                                        |
|                                                                              | Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования                                                                                                                                                                       | 2                                                                                     |                                                                        |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              |                                                                        |
|                                                                              | Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. | 2                                                                                     |                                                                        |
| Тема 1.2.<br>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                              | ОК 01<br>ОК 02                                                         |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                              |                                                                        |
|                                                                              | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                     |                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                        | химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»   |           |                |
| <b>Раздел 2. Химические реакции</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                |
| Тема 2.1. Типы химических реакций                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | OK 01          |
|                                                        | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
|                                                        | Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.<br>Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов | 2         |                |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                |
|                                                        | Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества                                                                                              | 2         |                |
| Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 04 |
|                                                        | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
|                                                        | Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                |
|                                                        | Лабораторная работа “Типы химических реакций”.<br>Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                       | <b>Строение и свойства неорганических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                |
| Тема 3.1.<br>Классификация,<br>номенклатура и<br>строение<br>неорганических<br>веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                                        | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                |
|                                                                                        | Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ                                                                                                                                 | 2         |                |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                |
|                                                                                        | Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре.<br>Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу.<br>Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам | 2         |                |
| Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                                        | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                |
|                                                                                        | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                                                        | Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                |
|                                                                                        | Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                          | Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                         |
| Тема 3.3.<br>Идентификация неорганических веществ                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                          | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                          | Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ».<br>Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.<br>Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                         |
| Контрольная работа 2. Свойства неорганических веществ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                         |
| <b>Раздел 4.</b>                                                         | <b>Строение и свойства органических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |                         |
| Тема 4.1.<br>Классификация, строение и номенклатура органических веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                          | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                         |
|                                                                          | Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.<br>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.<br>Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) | 2         |                         |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                          | Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.)<br>Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                               | классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
| Тема 4.2.<br>Свойства органических соединений | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                               | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |                         |
|                                               | Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                               | – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;<br>– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов                                                                                                              | 2         |                         |
|                                               | – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла                                                                                                                                                                                           | 2         |                         |
|                                               | – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.<br>Генетическая связь между классами органических соединений                                                                                                                                                                                          | 2         |                         |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                         |
|                                               | Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения | 2         |                         |
|                                               | Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов                                                                                             | 2         |                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                           |
|                                                                                                                              | Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”.<br>Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                           |
| Тема 4.3.<br>Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 04                   |
|                                                                                                                              | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                           |
|                                                                                                                              | Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                           |
|                                                                                                                              | Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации                                                                                                                                  | 2        |                                           |
|                                                                                                                              | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                           |
|                                                                                                                              | Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”<br>Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества | 2        |                                           |
| Контрольная работа 3. Структура и свойства органических веществ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                           |
| <b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                           |
| Скорость химических реакций.<br>Химическое равновесие                                                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 07<br>OK 09 |
|                                                                                                                              | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                           |
|                                                                                                                              | Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо-и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье                                      | 2        |                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09  |
|                                                                                   | Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.<br>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия                                                                                                                     | 2        |                                            |
| <b>Раздел 6. Растворы</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                            |
| Тема 6.1.<br>Понятие о растворах                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09  |
|                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                   | Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.<br>Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека | 2        |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |
| Тема 6.2.<br>Исследование свойств растворов                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09  |
|                                                                                   | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                   | Лабораторная работа «Приготовление растворов».<br>Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов.<br>Решение задач на приготовление растворов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |
| <b>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.1 |
| Химия в быту и производственной деятельности человека                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                            |
|                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                   | Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|                                                                          | Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.<br>Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Химия», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия. М.: Издательский центр «Академия», 2023.

##### Дополнительные источники

1. Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2018.
2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Краткий курс химии. – М., 2017.
3. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2017.
4. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2017.
5. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2018.
6. Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2017.
7. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-336с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108520-4
8. Радецкий А.М. Химия: базовый уровень: тренировочные и проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования\ А.М. Радецкий. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-80с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-112813-0
9. Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. – М., 2018.
10. Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2018.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| ОК                                                  | Модуль/<br>Раздел/Тема                                          | Результат обучения                                                                                                                                 | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                          |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>           |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формулировать базовые понятия и законы химии</b> |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01                                               | Строение атомов химических элементов и природа химической связи | Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности | 1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».<br>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).<br>3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов |

|                                                                                       |                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02                                                                        | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева | <p>1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».</p> <p>2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.</p> <p>3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»</p> |
| <b>Раздел 2. Химические реакции</b><br><b>Характеризовать типы химических реакций</b> |                                               |                                                                                                                                 | <b>Контрольная работа.</b><br><b>«Строение вещества и химические реакции»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 04                                                                                                     | Типы химических реакций                      | Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции | 1. Задачи на составление уравнений реакций:<br>— соединения, замещения, разложения, обмена;<br>— окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса.<br>2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси |
|                                                                                                                    | Электролитическая диссоциация и ионный обмен | Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ             | 1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды<br>2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Исследовать строение и свойства неорганических веществ</b> |                                              |                                                                                                      | <b>Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01          | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением                                                                        | <p>1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».</p> <p>2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).</p> <p>3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.</p> <p>4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки</p> |
| ОК 01<br>ОК 02 | Физико-химические свойства неорганических веществ             | Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки | <p>1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».</p> <p>2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.</p> <p>3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ</p>                                                                     |

|                                                                                                                |                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                                                                        | Идентификация неорганических веществ                        | Исследовать качественные реакции неорганических веществ                                      | 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации.<br>2. Лабораторная работа: "Идентификация неорганических веществ"                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Исследовать строение и свойства органических веществ</b> |                                                             |                                                                                              | <b>Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01                                                                                                          | Классификация, строение и номенклатура органических веществ | Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением                         | 1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.<br>3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)                                                                                                                                           |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                                                                        | Свойства органических соединений                            | Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул | 1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.<br>2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.<br>3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.<br>4. Лабораторная работа "Превращения органических веществ при нагревании" |

|                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                                                        | Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов                                                                                                                                                      | 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.<br>2. Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”                                                             |
| <b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                                                      | Скорость химических реакций.<br>Химическое равновесие                                                           | Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций<br>Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия | Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия |
| <b>Раздел 6. Растворы</b>                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                                                                        | Понятие о растворах                                                                                             | Различать истинные растворы                                                                                                                                                                                                     | 1. Задачи на приготовление растворов.<br>2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека                                                                                                                                             |
| ОК 01<br>ОК 03                                                                                 | Исследование свойств растворов                                                                                  | Исследовать физико-химические свойства истинных растворов                                                                                                                                                                       | Лабораторная работа “Приготовление растворов”                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| <b>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</b> |                                                       | <b>Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности</b> | <b>Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1                    | Химия в быту и производственной деятельности человека | Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности        | Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)<br>Возможные темы кейсов:<br>1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана.<br>2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения.<br>3. Новые материалы для солнечных батарей.<br>4. Лекарства на основе растительных препаратов |

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.08 «БИОЛОГИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                           | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                         |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 24                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>24</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Биология как наука. Общая характеристика жизни        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Структурно-функциональная организация клеток          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                               |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                    | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                    | Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ:<br>Лабораторная<br>1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»<br>Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов |                                                                     |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                 | Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем                                                                                  |           |                |
| Тема 1.3.<br>Структурно-функциональные факторы наследственности | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                 | Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства |           |                |
|                                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                |
|                                                                 | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                            |           |                |
| Тема 1.4.<br>Обмен веществ и превращение энергии в клетке       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | OK 02          |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                 | Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез                                                                                                                                       |           |                |
| Тема 1.5.<br>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                 | Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза                                                                                                                                    |           |                |
| Контрольная работа 1. Молекулярный уровень организации живого   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                |
| <b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |                |
| Тема 2.1.<br>Строение организма                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                 | Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности                                                                                                                                                                      |           |                |
| Тема 2.2.<br>Формы размножения организмов                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | OK 02          |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                 | Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение                                                                                                                             |           |                |
| Тема 2.3.                                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | OK 02<br>OK 04 |
|                                                                 | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| Онтогенез растений, животных и человека            | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
| Тема 2.4. Закономерности наследования              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | OK 02<br>OK 04          |
|                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                    | Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                    | Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |
| Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | OK 01<br>OK 02          |
|                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                    | Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                    | Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
| Тема 2.6. Закономерности изменчивости              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 04 |
|                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                    | Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека |          |                         |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                    | Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                         |
| Контрольная работа 2. Строение и функции организма |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |
| <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                         |
| Тема 3.1. История                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | OK 03                   |
|                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | OK 05                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| эволюционного учения.<br>Микроэволюция                                     | Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.<br>Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции.<br>Видообразование как результат микроэволюции |           | OK 07<br>OK 09                   |
| Тема 3.2.<br>Макроэволюция<br>.<br>Возникновение и развитие жизни на Земле | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | OK 03<br>OK 05<br>OK 07<br>OK 09 |
|                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                                            | Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.<br>Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция.<br>Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот                 |           |                                  |
| Тема 3.3.<br>Происхождение человека – антропогенез                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | OK 02<br>OK 04                   |
|                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                                            | Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека.<br>Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды                                                               |           |                                  |
| <b>Раздел 4. Экология</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |                                  |
| Тема 4.1.<br>Экологические факторы и среды жизни                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | OK 01<br>OK 02<br>OK 07          |
|                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                                            | Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда                                             |           |                                  |
| Тема 4.2.<br>Популяция, сообщества, экосистемы                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | OK 01<br>OK 02<br>OK 07          |
|                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                                            | Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни                              |           |                                  |
|                                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                            | Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.                                                                                                                                                                                                                     |           |                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                            | Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                  |
| Тема 4.3.<br>Биосфера -<br>глобальная<br>экологическая<br>система                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК<br>07       |
|                                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                  |
|                                                                                            | Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности                                |          |                                  |
| Тема 4.4.<br>Влияние<br>антропогенных<br>факторов на<br>биосферу                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                  |
|                                                                                            | Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                                                       |          |                                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                  |
|                                                                                            | Практическое занятие «Отходы производства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                  |
|                                                                                            | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                  |
| Тема 4.5.<br>Влияние<br>социально-<br>экологических<br>факторов на<br>здоровье<br>человека | Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                                                                         |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07          |
|                                                                                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                  |
|                                                                                            | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                  |
|                                                                                            | Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания | 2        |                                  |
|                                                                                            | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                  |
|                                                                                            | Лабораторная работа на выбор:<br>1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность»<br>Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов                                                                                                                                   |          |                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                   | 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»<br>Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов                                                    |           |                                  |
|                                                                                   | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                   | В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.                                                                                                                                                                                                      |           |                                  |
| Контрольная работа 3. Теоретические аспекты экологии                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                  |
| <b>Раздел 5. Биология в жизни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Тема 5.1.<br>Биотехнологии<br>в жизни<br>каждого                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                                   | <b>Теоретическое содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                   | Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) | 2         |                                  |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                   | Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)                                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                                                                   | <b>*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                   | Тема 5.1 обязательна для изучения студентами всех профессий/специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Биологии», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова, Инна Борисовна Биология. Базовый уровень. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования \И.Б. Агафонова, А.А.Каменский, В.И. Сивоглазов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108517-4
2. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов. - Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2024.-110с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-107655-4
3. *Пасечник В.В.*. Биология(базовый уровень). 10класс. —М., 2023.
4. *Пасечник В.В.*. Биология(базовый уровень). 11класс. —М., 2023.

##### Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2010.
5. Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В.В.Маркиной. — М., 2010.
6. *Дарвин Ч.*Сочинения. —Т. 3. —М., 1939.
7. *Дарвин Ч.* Происхождение видов. —М., 2006.
8. *Кобылянский В.А.*Философия экологии:краткий курс:учеб.пособие для вузов. — М.,2010.
9. *Орлова Э.А.*История антропологических учений:учебник для вузов. —М., 2010.
- Пехов А.П.*Биология,генетика и паразитология. —М., 2010.
10. *Чебышев Н.В., Гринева Г.Г.*Биология. —М., 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Общая компетенция</b>                                           | <b>Раздел/Тема</b>                                 | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b> |                                                    | Контрольная работа<br>«Молекулярный уровень организации живого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02                                                              | Биология как наука. Общая характеристика жизни     | Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками.<br>Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии»<br>Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                                            | Структурно-функциональная организация клеток       | Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции<br>Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах<br>Выполнение и защита лабораторных работ:<br>«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»<br>Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем |
| ОК 01<br>ОК 02                                                     | Структурно-функциональные факторы наследственности | Фронтальный опрос<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02                                                              | Обмен веществ и превращение энергии в клетке       | Фронтальный опрос<br>Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02<br>ОК 04                                                     | Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз                | Обсуждение по вопросам лекции<br>Разработка ленты времени жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Строение и функции организма</b> |                                             | Контрольная работа “Строение и функции организма”                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02<br>ОК 04                                | Строение организма                          | Оцениваемая дискуссия<br>Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций                                                                                              |
| ОК 02                                         | Формы размножения организмов                | Фронтальный опрос<br>Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов                                                                                                                                                        |
| ОК 02<br>ОК 04                                | Онтогенез растений, животных и человека     | Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам<br>Тест/опрос<br>Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные) |
| ОК 02<br>ОК 04                                | Закономерности наследования                 | Разработка глоссария<br>Фронтальный опрос<br>Тест по вопросам лекции<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания   |
| ОК 01<br>ОК 02                                | Сцепленное наследование признаков           | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания                                                                         |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                       | Закономерности изменчивости                 | Тест.<br>Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>              |                                             | Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07                       | История эволюционного учения. Микроэволюция | Фронтальный опрос<br>Разработка глоссария терминов<br>Разработка ленты времени развития                                                                                                                                                                          |



|                                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09                             |                                                               | эволюционного учения                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02<br>ОК 04                    | Макроэволюция.<br>Возникновение и развитие жизни на Земле     | Оцениваемая дискуссия:<br>использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп<br>Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле |
| ОК 02<br>ОК 04                    | Происхождение человека – антропогенез                         | Фронтальный опрос<br>Разработка ленты времени происхождения человека                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Экология</b>         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07           | Экологические факторы и среды жизни                           | Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов                                                                                                                                                                          |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07           | Популяция, сообщества, экосистемы                             | Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07           | Биосфера - глобальная экологическая система                   | Оцениваемая дискуссия<br>Тест                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07  | Влияние антропогенных факторов на биосферу                    | Тест<br>Практическая работа “Отходы производства”                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07           | Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека | Оцениваемая дискуссия<br>Выполнение лабораторной работы на выбор:<br>"Умственная работоспособность",<br>"Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"                                                |
| <b>Раздел 5. Биология в жизни</b> |                                                               | Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)                                                                                                                                               |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09  | Биотехнологии в жизни каждого                                 | Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов                                  |

|                                  |                                           |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          | Промышленная биотехнология                | Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов                     |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 | Социально-этические аспекты биотехнологий | Выполнение кейса на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          | Биотехнологии и технические системы       | Выполнение кейса на анализ информации о развития биотехнологий с применением технических систем (по группам), представление результатов решения кейсов |

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.09 «ИСТОРИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом уровне; способствовать формированию ОК и ПК специальности. Способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; формировать коммуникативную, предметную, информационную и общекультурную компетенции. Способствовать формированию ОК и ПК.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                            | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                     |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                         |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 134           | 19                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>136</b>    | <b>19</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                                  |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Россия и мир в годы Первой мировой войны                                                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                   | OK 02<br>OK 05<br>OK 06                                               |
|                                                                                                                                           | <p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> | 8                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десаκραлизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                  |
|                                                                                                                           | Итоги Первой мировой войны. Работа с картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                  |
| Тема 1.2.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.<br>Первые революционные преобразования большевиков | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |                                  |
|                                                                                                                           | <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> | 7 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                          | Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.<br>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                  |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                  |
|                                                                                                          | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                  |
| Тема 1.3.<br>Гражданская война и ее последствия.<br>Культура Советской России в период Гражданской войны | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                          | Причины и этапы Гражданской войны в России.<br>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.<br>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.<br>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.<br>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.<br>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.<br>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности | 5        |                                  |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                         | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                                  |
| <b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |                                  |
| Тема 2.1.<br>СССР в 20-е<br>годы. Новая<br>экономическая<br>политика    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                         | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.<br>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.<br>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).<br>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.<br>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы | 5         |                                  |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                  |
|                                                                         | Противоречия политики НЭПа.<br>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                  |
| Тема 2.2.<br>Советский Союз<br>в конце 1920-х–<br>1930-е гг.            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>7</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                         | Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                            | <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> |   |                                  |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                  |
|                                                                            | Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» (Проф ориентирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                  |
| Тема 2.3.<br>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                            | <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание</p>                                                                                                                                                     | 2 |                                  |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.<br>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.<br>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |
|                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                  |
| Тема 2.4.<br>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                                                 | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.<br>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.<br>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.<br>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.<br>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.<br>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.<br>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в | 6 |                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                             | <p>отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p> |   |                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                  |
|                                                             | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
| Тема 2.5.<br>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                             | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |                                  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| накануне Великой Отечественной войны                                                                                                            | <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                  |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                                  |
|                                                                                                                                                 | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                  |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b> |                                  |
| Тема 3.1.<br>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                  |
|                                                                                                                                                 | <p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.</p> | 7         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                     |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                     |
|                                                                   | <p>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                     |
| Тема 3.2.<br>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                                     |
|                                                                   | <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные</p> | 5 | <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                            | формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.<br>СССР и союзники.<br>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                  |
|                                                                                            | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                  |
| Тема 3.3.<br>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                            | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3        |                                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                  |
|                                                                                            | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                  |
| Тема 3.4.<br>Победа СССР в Великой Отечественной войне.<br>Завершение Второй мировой войны | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                            | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.<br>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.<br>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").<br>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.<br>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.<br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира | 5        |                                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                            | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                  |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b> |                                  |
| Тема 4.1.<br>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                                  |
|                                                                                            | <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> | 8         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                  |
|                                                                  | Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                  |
|                                                                  | Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                  |
| Тема 4.2.<br>СССР в 1945–1953 гг.                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                  | <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p> | 2 |                                  |
| Тема 4.3.<br>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                  | <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                       | <p>Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p> |   |                                  |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                  |
|                                                                       | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                  |
| Тема 4.4.<br>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                  |
|                                                                       | <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                           | <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                  |
|                                                                           | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                  |
| Тема 4.5.<br>Политика<br>«перестройки».<br>Распад СССР<br>(1985–1991 гг.) | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                  |
|                                                                           | <p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган</p> | 5 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> |           |                         |
|                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                         |
|                                                                                                                                                                       | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                         |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
| Зарождение информационных технологий Советские учёные на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                         |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b> |                         |
| Тема 5.1.<br>Становление<br>новой России<br>(1992–1999 гг.)                                                                                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК 02                   |
|                                                                                                                                                                       | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|           | <p>падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p> |           |       |
|           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |       |
|           | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |       |
| Тема 5.2. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | ОК 01 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Современный мир. Глобальные проблемы человечества                    | <p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p> | 6 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                           |
|                                                                      | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                           |
|                                                                      | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                           |
| Тема 5.3.<br>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                      | <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                            | <p>Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p> |            |  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |  |
|                                                            | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |  |
|                                                            | Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1          |  |
| <b>Профессиональное ориентирование</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
| Развитие информационных технологий на современном этапе.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>136</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатика», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история 1914-1945. 3-е издание, стереотипное. М «Просвещение», базовый уровень, 10 класс, 2023г
2. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история 1946-начало XX в. 3-е издание, стереотипное. М «Просвещение», базовый уровень, 11 класс, 2023г.
3. Под редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945., М «Просвещение», базовый уровень, 10 класс, 2023г.
4. Под редакцией Мединского В.Р. История России 1946-начало XX в., М «Просвещение», базовый уровень, 11 класс, 2023г.
5. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
6. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

9. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                                                                                              | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        | Р 1, П-о/с<br>Р 2, П-о/с<br>Р 3, П-о/с<br>Р 4, П-о/с<br>Р 5, П-о/с                                                                                                                              | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка                                                                |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с | Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий                                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с | Разработка маршрута образовательного путешествия<br>Практические работы<br>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           | Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           |                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с        |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             | Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с                                                                                                                      |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |  |



**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**  
(наименование дисциплины)

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цель дисциплины**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                              | Планируемые результаты освоения программы по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– устанавливать существенный признак или основания для сравнения,</li> </ul> | <p>ПРБ 1 Сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,</li> </ul> | <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПРб 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРб 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</li> <li>– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>                                                                                                         | <p>ПРБ 1 Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>ПРБ 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРБ 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию</li> <li>– и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– использовать средства информационных</li> <li>– и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> | <p>ПРб 1 Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПРб 6 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>б) самоконтроль:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> </li> </ul> | их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства                                                                                     |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРБ 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br/>         Метапредметные результаты должны отражать:<br/>         Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>                   |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПРб 6 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социального и культурного контекста</p>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <p>и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПРб 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-</p> | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПРб 1 Сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей русского народа;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> </ul> <p>в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</li> <li>– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</li> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и</li> </ul> | <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПРБ 2 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <p>жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ПРБ 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРБ 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРБ 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРБ 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПРб 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>ПРб 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>– расширение опыта деятельности экологической направленности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> </ul> | <p>ПРБ 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>ПРБ 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p> |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия</li> <li>– по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</li> </ul> | <p>ПРб 1 Сформированность знаний об (о):</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов</p> <p>и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>ПРб 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> | <p>из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                           | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Объем рабочей программы дисциплины                  | <b>72</b>                |
| в т.ч.:                                             |                          |
| комбинированные занятия                             | <b>72</b>                |
| Основное содержание                                 | <b>58</b>                |
| Профессионально ориентированное содержание          | <b>14</b>                |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | <b>***</b>               |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала<br>(основное и профессионально ориентированное) лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                       |
|                                                                  | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
| Раздел 1 Человек и окружающий мир                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12          | ОК 01-07,<br>ОК 09      |
| Тема 1.1 Сознание человека.<br>Мировоззрение и ценности          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                         |
|                                                                  | Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха                                                                         |             |                         |
| Тема 1.2 Способы познания окружающего мира                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01-07,<br>ОК 09      |
|                                                                  | Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии |             |                         |
| Тема 1.3 Логика и ее законы                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01-07,<br>ОК 09      |
|                                                                  | Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить                                                                                                                                                                                            |             |                         |
|                                                                  | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                         |
|                                                                  | Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |
| Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01-07,<br>ОК 09      |
|                                                                  | Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество                                                                                                                                                                                           |             |                         |
|                                                                  | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                      | Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности                                                                                                            |   |                             |
| Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                      | Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы                                                                                      |   |                             |
|                                                      | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                | 1 |                             |
|                                                      | Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                   |   |                             |
| Раздел 2 Культура. Искусство                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01-07,<br>ОК 09          |
| Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                             |
|                                                      | Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.                                                                                                                                      |   |                             |
|                                                      | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                             |
|                                                      | Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как туристическая точка притяжения (для УГПС 43.00.00). Музей образовательной организации (при наличии)                                                                                            |   |                             |
| Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09          |
|                                                      | Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы |   |                             |
|                                                      | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                | 1 |                             |
|                                                      | Образ профессии/специальности (название профессии/ специальности) в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена.                        |   |                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                              | Этикет в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                    |
| Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                    |
|                                                              | Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах |    |                    |
| Тема 3.2 Рыночный механизм                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                              | Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи                                                                                                                    |    |                    |
| Тема 3.3 Предпринимательская деятельность                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                              | Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации                                                    |    |                    |
|                                                              | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                    |
|                                                              | Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                    |
| Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                              | Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                                           | Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
| Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                           | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                    |
|                                                                                           | Вклад профессии/специальности в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики (название региона). Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства |   |                    |
| Раздел 4 Политическая жизнь общества                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 4.1 Политическая система общества                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                    |
|                                                                                           | Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы                                                                                                                                                             |   |                    |
| Тема 4.2 Политическая идеология                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
|                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| Тема 4.4 Избирательная система                        | Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 5.1 Гражданское право                            | Содержание учебного материала<br>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса                          | 2  |                    |
| Тема 5.2 Семейное право                               | Содержание учебного материала<br>Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья | 2  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 5.3 Трудовое право                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                       | Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников                                                                                                                                                                                                       |    |                    |
|                                                       | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |                    |
|                                                       | Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.<br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе.<br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                 |    |                    |
| Тема 5.4 Административное право                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                       | Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                    |
|                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                    |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Тема 5.5 Уголовное право                                                 | Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                        |   | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 5.6 Экологическое право                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
|                                                                          | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                                                                                                                                                                                |   |                 |
| Тема 5.7 Налоговое право                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
|                                                                          | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения                                               |   |                 |
| Тема 5.8 Процессуальное право                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
|                                                                          | Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права                                                                                                                                                                                                         |   |                 |
| Раздел 6 Глобальные проблемы человечества                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                 |
|                                                                          | Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы  |   |                 |
|                                                                          | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                 |
|                                                                          | Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем                                                                                                                                                         |   |                 |
| Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                 |
|                                                                          | Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня |   |                 |
| Тема 7.2 Россия в глобальной экономике                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
|                                                                          | Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции                                                                                                                                                 |   |                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                          | между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| Тема 7.3 Россия – социальное государство                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                          | Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации |   |                    |
|                                                          | Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                    |
|                                                          | Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| Тем 7.4 Защита государственных интересов России          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                          | Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура                     |   |                    |
|                                                          | Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                    |
|                                                          | Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
| Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 8.1 Международные отношения                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                    |
|                                                          | Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
| Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|                                                          | Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок | Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир |    | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                    |
| Всего                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Обществознание», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2023.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2023.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
6. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2022.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-304с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108503-7
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: Практикум: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,2024.-206с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-110738-8

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —

2013.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2014.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
27. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
28. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенции  | Раздел/Тема                                                         | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 01<br>ОК 05                      | Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества   | Познавательные задания<br>-Вопросы проблемного характера<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>-Проектные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05             | Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>- Проектные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся               |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05             | Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность человека. Научное познание | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>-Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>-Познавательные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                            |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06             | Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества                  | Познавательные задания<br>-Вопросы проблемного характера<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                    |
| ОК 02<br>ОК 03                      | Тема 2.2.                                                           | Устный опрос<br>Познавательные задания                                                                                                                                                                          |

|                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 07<br>OK 09                                | Наука и образование в современном мире                                        | - Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>- Проектные задания<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 05<br>OK 06                                | Тема 2.3.<br>Религия                                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                          |
| OK 01<br>OK 05                                | Тема 2.4.<br>Искусство                                                        | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                          |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| OK 02<br>OK 07<br>OK 07<br>OK 09              | Тема 3.1.<br>Экономика - основа жизнедеятельности общества                    | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 01<br>OK 03<br>OK 09                       | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты             | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 03                       | Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица.<br>Рациональное поведение потребителя | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>- Проектные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 01<br>OK 03<br>OK 07                       | Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания - задачи                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 09                             |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>- Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| OK 01<br>OK 09                    | Тема 3.5.<br>Экономика и государство                                                | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>-Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>-Тестирование<br>-Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                     |
| OK 06<br>OK 09                    | Тема 3.6.<br>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | Познавательные задания<br>- Вопросы проблемного характера<br>-Работа с документами, содержащими социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| OK 01<br>OK 05<br>OK 07<br>OK 09  | Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе           | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                   |
| OK 05<br>OK 06                    | Тема 4.2.<br>Семья в современном мире                                               | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                   |
| OK 05<br>OK 06                    | Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации                                            | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                   |



|                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 04<br>OK 05                                                                        | Тема 4.4.<br>Социальные нормы и социальный контроль.<br>Социальный конфликт и способы его разрешения | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Проектные задания<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                      |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| OK 05<br>OK 06                                                                        | Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Политическая система                                              | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся      |
| OK 03<br>OK 04<br>OK 07<br>OK 09                                                      | Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| OK 01<br>OK 05<br>OK 09                                                               | Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм                                                         | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся      |
| OK 02<br>OK 06<br>OK 07                                                               | Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                      | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 02<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 09                                             | Тема 6.3.<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений  | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| OK 02                                                                                 | Тема 6.4.                                                                                            | Устный опрос                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 06<br>OK 09                                            | Правовое регулирование<br>налоговых,<br>административных,<br>уголовных<br>правоотношений.<br>Экологическое<br>законодательство | Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений обучающихся                 |
| OK 02<br>OK 05<br>OK 09                                   | Тема 6.5.<br>Отрасли процессуального<br>права                                                                                  | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>- Задания- задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений обучающихся |
| OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,<br>OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 |                                                                                                                                | Выполнение заданий<br>промежуточной аттестации                                                                                         |

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                 |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                     |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                     |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 26                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>26</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                       |
| Введение                                         | Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                     | ОК 01<br>ОК 02                                                        |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b>                                                                             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Современная политическая карта мира | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                     |                                                                       |
|                                                  | Теоретическое обучение<br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.<br>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.<br>Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире | 4                                                                                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                                               |
|                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
|                                                            | №1: «Ознакомление с политической картой мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2      |                                                    |
| Тема 1.2.<br>География<br>мировых<br>природных<br>ресурсов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6      |                                                    |
|                                                            | Теоретическое обучение<br>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.<br>Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды                                                                                                                                                                                                    | 2      | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07 |
|                                                            | № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»<br>№3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>2 |                                                    |
| Тема 1.3.<br>География<br>населения мира                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6      |                                                    |
|                                                            | Теоретическое обучение<br>1. Современная демографическая ситуация.<br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития<br>Современная структура населения<br>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества | 2      | OK 01<br>OK 02                                     |
|                                                            | 2. Занятость населения. Размещение населения.<br>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы                                                                                                                                                                                           | 2      |                                                    |
|                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                             | №4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                  |
| Тема 1.4. Мировое хозяйство | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 |                                  |
|                             | Теоретическое обучение<br>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                             | № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                  |
|                             | <i>*Профессионально-ориентированное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 |                                  |
|                             | Теоретическое обучение<br>2. География основных отраслей мирового хозяйства<br>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                  |
|                             | Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                  |
|                             | Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                  |
|                             | Транспортный комплекс<br>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|                                            | Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность<br>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                |                         |
|                                            | Сельское хозяйство<br>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства                                                                                                                                                                                      |                  |                         |
|                                            | География отраслей непродовольственной сферы.<br>Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.<br>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами                                                                                | 2                |                         |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                         |
|                                            | № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»<br>№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»<br>№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»<br>№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»                                                    | 2<br>2<br>2<br>2 |                         |
|                                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                         |
| Раздел 2. Региональная характеристика мира |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| Тема 2.1.<br>Зарубежная<br>Европа          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                |                         |
|                                            | Теоретическое обучение<br>1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения<br>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и | 2                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                              | туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                         |
|                              | 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                         |
|                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|                              | № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                         |
| Тема 2.2.<br>Зарубежная Азия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
|                              | Теоретическое обучение<br>1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии                                                                                          | 2 |                         |
|                              | 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                   | 2 |                         |
|                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|                              | № 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                         |
| Тема 2.3. Африка             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                         |
|                              | Теоретическое обучение<br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
| Тема 2.4. Америка            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                         |
|                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | OK 01                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США<br>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады |   | ОК 02<br>ОК 03          |
|                                     | 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки<br>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки<br>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке                                                                |   |                         |
|                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|                                     | №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                         |
| Тема 2.5.<br>Австралия и<br>Океания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                         |
|                                     | Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| Тема 2.6. Россия в современном мире | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Теоретическое обучение<br>1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России                                                                                                            | 2         | OK 01<br>OK 02<br>OK 03                                     |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                             |
|                                                                                           | №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»<br>№14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                                                             |
| <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07 |
| Тема 3.1.<br>Классификация глобальных проблем.<br>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                             |
|                                                                                           | Теоретическое обучение<br>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.<br>Роль географии в решении глобальных проблем человечества | 2         |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                             |
| <b>Всего</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |                                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «География», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ю.Н. Гладкий., В.В. Николина. География. 11 класс.- М. «Просвещение» 2023.
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования \ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,2024.- 367с.[1]:ил. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108504-4

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Петросюк О.А. «География» Методические рекомендации. М.2021.
2. Петросюк О.А. «География» Практикум. М.2022.
3. Петросюк О.А. «География» Контрольные задания. М.2022.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2021.
5. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2022.
6. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая компетенция | Раздел/Тема                                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.            | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1       | тестирование<br>Кейс задания<br>географический диктант<br>устный опрос<br>фронтальный письменный опрос<br>эссе, доклады, рефераты<br>оценка составленных презентаций по темам раздела<br>оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт<br>контрольная работа<br>оценка самостоятельно выполненных заданий<br>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |
| ОК 02.            | Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03.            | Р 1, Тема 1.3; 1.4.<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04.            | Р 1, Темы 1.1., 1.4.<br>Р 3, Тема 3.1                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05.            | Р 1, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Темы 3.1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06.            | Р 1, Темы 1.2.<br>Р 3, Тема 3.1                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07.            | Р 1, Темы 1.2.<br>Р 3, Тема 3.1                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09.            | Р 1, Тема 1.1.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ООД.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.08  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 23.02.07<br>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.07<br>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>средства профилактики перенапряжения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 70                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>70</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Основное содержание</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                              | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО                                                                                                                                    |                                                                     | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                            | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                              | 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики |                                                                     |                                                                       |
| <b>Методико-практические занятия</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                            | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                              | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                              | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| организации занятий физической культурой                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                |
| Тема 2.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8         |                |
|                                                                                                                                                                        | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                                                                                                                                         |           |                |
| Тема 2.2. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                |
|                                                                                                                                                                        | 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности<br>6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности |           |                |
| Тема 2.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                |
|                                                                                                                                                                        | 7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания<br>8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.                                                                                                       |           |                |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52</b> |                |
| <b>Учебно-тренировочные занятия</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52</b> |                |
| Тема 3. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                |
|                                                                                                                                                                        | 12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств                                                                                                                                                                                              |           |                |
| <b>3. Гимнастика</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                |
|                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 04          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 3.1. Основная гимнастика   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 08          |
|                                 | 13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                 | 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.<br>Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
| Тема 3.2. Спортивная гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                |
|                                 | 15.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                 | 16.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                 | 17.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                 | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                 | <b>Девушки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Юноши</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                 | 1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок                                                                                                              | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад. |   |                |
|                                 | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна                                                                                                                                                       | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)                                       |   |                |
|                                 | 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой                                                                                                                                                                                                      | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь                                                                                                                                                                                                   |   |                |
| Тема 3.3. Акробатика            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 04          |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 08          |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                      | 18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                                      | 19.Совершенствование акробатических элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                                      | 20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                                      | <b>Девушки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                                      | <b>Юноши</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| Тема 3.4.<br>Атлетическая гимнастика | И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.                                                             | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |                |
|                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                      | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                                      | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 4. Спортивные игры                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Тема 4.1. Баскетбол                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                      | 25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                                                                 | одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча                                                                                                                                                                                                                             |    |                |
|                                                                                                 | 27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                |
|                                                                                                 | 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                |
| Тема 4.2. Волейбол                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |                |
|                                                                                                 | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении |    |                |
|                                                                                                 | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |
|                                                                                                 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |
|                                                                                                 | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                |
|                                                                                                 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                         |    |                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                |
| Тема 4.3. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                |
|                                                                                                 | 29.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игр. Развитие физических способностей средствами игры                                                                                                                                                                                                                        |    |                |
| Тема 5. Лёгкая атлетика                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |                |
|                                                                                                 | 30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;                                                                                                                                                                                                       |    |                |
|                                                                                                 | 31. Совершенствование техники спринтерского бега                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                |
|                                                                                                 | 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|                                                                                                 | 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
|                                                                                                 | 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                |
|                                                                                                 | 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |
|                                                                                                 | 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                          | 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
| Тема 6. Лыжная подготовка                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |                |
|                                                                          | Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                          | Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. |           |                |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>72</b> |                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – [7-е изд., стер.] – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3

3. Лях, Владимир Иосифович Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник \ В.И. Лях. – 11-изд., стер. – Москва: АО «Издательство «Просвещение», – 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-103628-2

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знать:</u><br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни;<br/>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                          | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>                                                           |
| <p><u>Уметь:</u><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений.<br/>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p> |

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации,<br>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,<br>выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                         |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 66            | 28                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>68</b>     | <b>28</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Государственная и общественная безопасность                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 03; ОК 05, ОК 06; ОК 07                                            |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                            | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            | ОК 01; ОК 03; ОК 06                                                   |
|                                                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                            | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности                                  | <p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p> |          | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                            |
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 06; ОК 07               |
|                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|                                                                                              | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 07                      |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|                                                                                              | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01; ОК 04               |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|                                                                                              | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
| <b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                            |
|                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | ОК 01; ОК 06; ОК 07        |
|                                                                                                                          | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                             |          |                            |
| Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 04; ОК 07               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                                                          | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |          |                            |
| <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06</b> |
| Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 04; ОК 06               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                                                          | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                                                                       |          |                            |
| Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 03; ОК 06               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                                                          | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                     |
| Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 07               |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
|                                                                            | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении                                                                                                                   |          |                     |
| Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01; ОК 05        |
|                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                            | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение |          |                     |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                     |
| Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
|                                                                            | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь                                                                                                                                                                                                   |          |                     |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                     | профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
| Тема 7.2.<br>Неинфекционные<br>заболевания: факторы<br>риска и меры<br>профилактики | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 06; ОК 09        |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                     |
|                                                                                     | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи |          |                     |
| Тема 7.3. Психическое<br>здоровье и<br>психологическое<br>благополучие              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                                     | Практическое занятие-тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                                     | Психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья                                                                                      |          |                     |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                     |
| Тема 8.1. Конфликты и<br>способы их разрешения                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06 |
|                                                                                     | Практическое занятие-тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                                     | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия                                                                                |          |                     |
|                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Тема 8.2.<br>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                  | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество |          |                            |
| Тема 8.3.<br>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                                  | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | <b>ОК 2; ОК 03; ОК 06</b>  |
| Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                                  | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |
|                                                                                  | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде                                                                                      |          |                            |
|                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде                                     | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве |          |                            |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                            |
| Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                                         | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                                         | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность                                              |          |                            |
| Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06 |
|                                                                                         | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |
|                                                                                         | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
| Тема 10.3<br>Противодействие экстремизму и терроризму                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06 |
|                                                                                         | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                                         | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                            |
| Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
|                                                                                         | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                                         | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ                                                                                                                                                                    |          |                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                          |
| Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01; ОК 06; ОК 09                      |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                                                                              | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          |
| Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 07; ОК 09                             |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                                                                              | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                           |   |                                          |
| Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02                                    |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                                                                              | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций |   |                                          |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                          |
| Прикладной модуль:<br>Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или специальности, потенциальные | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
|                                                                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                          |
|                                                                                                                                              | Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.<br><i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Изучаемая отрасль (по специальности или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные специальности, классификация специальности, требования к индивидуальным                                                                                                                                                     |   |                                          |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| опасности и их последствия                                                                                                                | особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br><b>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</b> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной |           |                            |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 06; ОК 09               |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                                                           | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи                                                                  |           |                            |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                                                           | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)                                                                                                                                                                         |           |                            |
|                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                            |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                                                                                                                           | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);<br>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);<br>Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем и др.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 Ч.Ч. 1\Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащанулов. и др.; под редакцией Ю.С.Шойгу. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-224с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108523-5

2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 Ч.Ч. 2\Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащанулов. и др.; под редакцией Ю.С.Шойгу. - Москва: АО «Издательство «Просвещение»,-2024.-256с. - (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-108525-9

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                                                                            | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Р 1, Тема 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 3, Тема 3.3;<br>Р 4, Тема 4.1;<br>Р 6, Тема 6.2;<br>Р 11, Тема 11.2;<br><br>ПМ Р1                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Задание-исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Ситуационные задачи</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3<br>Р 11, Темы: 11.2; 11.3;<br><br>ПМ Р1                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;<br>Р 5, Тема 5.2;<br>Р 8, Тема 8.1;<br>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Тема 11.1;<br><br>ПМ Р1; Р3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.3;<br>Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1;<br><br>ПМ Р1; Р3                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | Р 4, Тема 4.2;<br>Р 5, Тема 5.1;<br>Р 7, Темы: 7.1; 7.3;<br>Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;<br>Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3;<br>Р 11, Темы: 11.1;<br><br>ПМ Р1; Р3                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | Р 1, Темы: 1.1; 1.2;<br>Р 2, Тема 2.1;                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Р 3, Тема 3.1;<br/> Р 4, Тема 4.1;<br/> Р 5, Темы: 5.1; 5.2;<br/> Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3;<br/> Р 8, Темы: 8.2; 8.3;<br/> Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3;<br/> Р 10, Темы:<br/> 10.1;10.2;10.3;<br/> Р 11, Темы: 11.1; 11.2;</p> <p>ПМ Р1; Р2; Р3</p> |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                         | <p>Р 1, Тема 1.1;<br/> Р 2, Тема 2.1;<br/> Р 3, Темы: 3.1; 3.2;<br/> Р 4, Темы: 4.1; 4.2;<br/> Р 6, Темы: 6.1;6.2;<br/> Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br/> Р 11, Темы: 11.1; 11.3</p> <p>ПМ Р1</p>                                                            |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                             | <p>Р 1, Тема 1.1;<br/> Р 6, Тема 6.1;<br/> Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3;<br/> Р 8, Темы: 8.2;8.3;<br/> Р 10, Темы: 10.1;10.2;<br/> 10.3;<br/> Р 11, Темы: 11.2;11.3</p> <p>ПМ Р2; Р3</p>                                                                  |  |



**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ООД.14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы проектной деятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                     |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                             | -             | -                                   |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>             | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                      | 32            | 32                                  |
| Промежуточная аттестация в <i>форме с/а</i> | -             | -                                   |
| Всего                                       | <b>32</b>     | <b>32</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
| <b>Введение</b>                                                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                            | <b>ОК 05</b>                                                          |
|                                                                                | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Планирование и организация проектной деятельности</b>             |                                                                                                                                                                                                            | <b>37</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 1.1. Типы и виды проектов                                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>                                                            | <b>ОК 05</b>                                                          |
|                                                                                | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)                                                                                                  | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)                                      | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | Практическая работа № 1 «Типы проектов» (составление сравнительной таблицы проектов)                                                                                                                       | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования                                                      | <b>1</b>                                                            | <b>ОК 02; ОК 3; ОК 05; ОК 6; ОК 7</b>                                 |
|                                                                                | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                | Практическая работа № 2 «Выбор темы. Постановка цели, задачи, актуальность проекта» (схематическое изображение составляющих проекта; знакомство с составляющими паспорта проекта)                          | <b>2</b>                                                            |                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| Тема 1.3. Этапы работы над проектом                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |                                    |
|                                                           | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 2         | OK 02;<br>OK 3;<br>OK 4; OK 05;    |
|                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                    |
|                                                           | Практическая работа № 3 «Алгоритм работы над проектом» (составление плана собственного исследования; разработка алгоритма работы над проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                    |
|                                                           | Практическая работа № 4 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема собственного проекта; составление паспорта проекта)»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                    |
|                                                           | Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                    |
| Тема 1.4. Методы работы с источником информации           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |                                    |
|                                                           | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)                                                                          | 1         | OK 1; OK 02;<br>OK 3; OK 05; OK 09 |
|                                                           | Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                    |
|                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                    |
|                                                           | Практическая работа № 6 «Отработка методов поиска информации в Интернете» (изучение литературных источников и информационных ресурсов, анализ информации, её структурирование)                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                    |
|                                                           | Практическая работа № 7 «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                    |
| Тема 1.5. Правила оформления проекта. Презентация проекта | Практическая работа № 8 «Реализация плана проекта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                    |
|                                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                                    |
|                                                           | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)                                                                                                                                                                                       | 1         | OK 04;<br>OK 05                    |
|                                                           | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |                                    |
|                                                           | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                    |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |    |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|                                                                               | Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка | 1  |                                                |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                   | 6  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 9 «Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста»                                                                                                                    | 1  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 10 «Оформление письменной части проекта»                                                                                                                                                 | 1  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 11 «Дизайн информации» (представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм; оформление числовых данных)                                                       | 2  |                                                |
| Тема 1.6.<br>Особенности выполнения проекта                                   | Практическая работа № 12 «Оформление слайдов в программе PowerPoint»                                                                                                                                           | 2  | OK 04;<br>OK 05                                |
|                                                                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                |
|                                                                               | Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта                                                                       | 2  |                                                |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 13 «Речевое оформление публичной защиты проекта» (составление плана публичной защиты)                                                                                                    | 2  |                                                |
|                                                                               | <b>Прикладной модуль. Раздел 2. Особенности профессиональной коммуникации</b>                                                                                                                                  | 6  |                                                |
|                                                                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                              | 6  |                                                |
|                                                                               | Общие требования построения речи, правильность произношения слов. Рекомендации оратору: особенности мышления аудитории, чем добиться ее расположения и внимания, от чего воздержаться. Типы вопросов           | 1  | OK 1; OK 02;<br>OK 3; OK 4;<br>OK 05;<br>OK 9; |
| Тема 2.1.<br>Требования к защите проекта. Защита индивидуального проекта      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                   | 5  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 14 «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»                                                                                                            | 1  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 15 «Составление публичного выступления» (алгоритм проведения защиты)                                                                                                                     | 2  |                                                |
|                                                                               | Практическая работа № 16 «Пробная защита проектов»                                                                                                                                                             | 2  |                                                |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка к защите индивидуального проекта)</b> |                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                |
| <b>Всего:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 32 |                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Проектной деятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем и др.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Раздел/Тема</b>                                                   | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов;</li> <li>- оценка выполненных проектов;</li> <li>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдение и оценка решения кейс-задач;</li> <li>- наблюдение и оценка деловой игры;</li> <li>- публичное выступление;</li> <li>- анализ публичного выступления</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                                                                                             | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6                                     |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях         | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                              | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 1.6 |  |

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                            | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности 23.02.07 Техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                                                                                                                                                                                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обслуживание и ремонт<br>автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | значимость профессиональной<br>деятельности по специальности<br>23.02.07 Техническое обслуживание<br>и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 48            | 10                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>48</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                   | 4                                                                      |
| <b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09                                             |
|                                                           | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 4                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03                                                    |
|                                                           | Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой                                                          | 2                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05                                      |
|                                                           | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений                                                      | 2                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                            | ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                    |
|                                                           | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                       | 4                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 5. Пётр Великий.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01, ОК 02                                                           |
|                                                           | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия –                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| <b>Строитель великой империи</b>                        | империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                          |
| <b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02                             |
|                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье                                                                                                               | 4        |                                          |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 09                                    |
|                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                                                                                                                     | 2        |                                          |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03                      |
|                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война                                        | 4        |                                          |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03                      |
|                                                         | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне                                                                                                                                                                  | 2        |                                          |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09        |
|                                                         | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                | 4        |                                          |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                         | Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы | 2        |                                          |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, к от</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06                      |
|                                                         | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>кризиса к<br/>возрождению</b>                           | деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                            |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                                            | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса                                                                                                    | 2         |                            |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03        |
|                                                            | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии                                            | 4         |                            |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06        |
|                                                            | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2         |                            |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03        |
|                                                            | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                            |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «История России», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <u>Знать:</u><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <u>Уметь:</u><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно- нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,<br>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                            |



|                                                         |                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и социокультурным традициям<br>российского государства. | – демонстрирует уважительное<br>отношение к историческому<br>наследию и социокультурным<br>традициям российского государства. |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации,<br>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК.04      | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.05      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3 | <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> |
| ПК 2.4 | <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</p> <p>-Правила организации хранения архивных документов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 156           | 156                                 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | 2             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | -             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>158</b>    | <b>156</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/20</b>                                                          |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи               | <b>Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                              | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09                                      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)            | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»                                                                                                                                                                                     | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| Тема 1.2.<br>Роль образования<br>в современном<br>мире                 | <b>Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.                              | 1        |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                               | 1        |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                                                                                 | 1        |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 1        |                                  |
| Тема 1.3.<br>Значение<br>иностранного<br>языка в освоении<br>профессии | <b>География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных                                   | 1        |                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                           | лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                             | 2        |                                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                  |
| Тема № 1.4.<br>Основы делового общения                    | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 1        |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                        | 1        |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»               | 2        |                                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                  |
| Тема 1.5.<br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | ОК 02<br>ОК 04                   |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b> |                                  |
|                                                           | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                                                              | единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                 |            | ОК 05<br>ОК 09                   |
|                                                                                              | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                        | 1          |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                  |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3/3</b> |                                  |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>   |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1          |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                    | 1          |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                                  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5/5</b>   |                                  |
| Тема № 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему                  | <b>История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b>     |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата World Skills International» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1            |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                   | 1            |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)                                                                                                                                                                                  | 1            |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20/20</b> |                                  |
| Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация                                               | <b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                  |
|                                                                                              | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных                                                                                                                                           | 1            |                                  |

|                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  |
|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                 |   | лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                  |
|                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
| Тема № 4.2.<br>Инструменты, оборудование станки | и | <b>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   | 1        |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                  |
|                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
| Тема 4.3.<br>Техника безопасности охрана труда  | и | <b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b> | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b> |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1        |                                  |
|                                                 |   | Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                                              | 2        |                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                                                                            | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                      |
| Тема 4.4.<br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | ОК 02<br>ОК 09<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                   |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                       | 2 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                      |
| Тема 4.5.<br>Саморазвитие в профессии                                      | <b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                      |
|                                                                            | Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                      |

|               |            |  |
|---------------|------------|--|
| <b>Bcero:</b> | <b>158</b> |  |
|---------------|------------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования \ Авт.А.П. Голубев. - Москва: ИЦ «Академия», 2017 (Комплект с 1CD).-208с. ISBN978-5-4468-4424-1

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
| <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
| <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.17**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1 | <p>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</p> <p>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</p> <p>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</p> <p>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту</p> | <p>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</p> <p>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники.</p> <p>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной коммуникации</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</p> <p>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.2 | <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> <li>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</li> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</li> <li>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</li> </ul> | <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</li> <li>-Общее устройство автотранспортных средств.</li> <li>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</li> <li>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul> |
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</li> <li>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы электротехники и электроники.</li> <li>-Методы соединения элементов электропроводки.</li> <li>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</li> <li>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</li> <li>-Основы гидравлики.</li> <li>-Основы пневматики.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                              |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>с предписанной организацией-изготовителем технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</li> <li>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</li> <li>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.4 | <p>Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного</li> </ul> | <p>Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</li> <li>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы нормирования труда.</li> <li>-Правила подготовки и проведения презентации</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>оборудования на автотранспортных средствах.</p> <p>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1 | <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> | <p>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы управления складом.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2 | <p>Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего</p> | <p>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Осуществлять планирование рабочего времени.</p> <p>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> | <p>автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</p> <p>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</p> <p>-Основы управления персоналом.</p> <p>-Основы управления временем.</p> <p>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> |
| ПК 2.3 | <p>Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Техника продаж товара (услуги).</li> <li>-Основы сервисной деятельности.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Основы межличностных отношений.</li> <li>-Этику делового общения.</li> <li>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</li> <li>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</li> <li>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> <li>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы управления временем</li> </ul> |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с рекламациями.</li> <li>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</li> <li>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 68            | 48                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>68</b>     | <b>48</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                                             | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                                             | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                             | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                             | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                             | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                       |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28                                                                    |                                                                       |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28                                                                    |                                                                       |
| Тема 2.1.                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы военной безопасности Российской Федерации                                  | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                               |
| Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3        |
|                                                                                   | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |                                                                                               |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                               |
|                                                                                   | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                               |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                               |
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3        |
|                                                                                   | Строевая подготовка: строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строй отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки                                                                                                                                              | 2 |                                                                                               |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                                               |
|                                                                                   | Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                                                               |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                               |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                                    |
|                                                                                   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                                                    |
|                                                                          | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                               |
| Тема 2.6. Основы военной топографии                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                                                    |
|                                                                          | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                               |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                                                    |
|                                                                          | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                               |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.<br>Тактическая медицина  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                                                    |
|                                                                          | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                               |
| Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3 |
|                                                                          | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                                                                                          | 2 |                                                                                                               |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28</b> |                                                                                        |
| Тема 2.1.<br>Общие правила оказания первой помощи          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3 |
|                                                            | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                        |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |                                                                                        |
|                                                            | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                        |
|                                                            | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                                                                        |
|                                                            | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                                                                        |
|                                                            | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                                                                        |
|                                                            | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                                                        |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                        |
| Тема 2.2.<br>Профилактика инфекционных заболеваний         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                             |
|                                                            | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6         |                                                                                        |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                                        |
|                                                            | Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                        |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                        |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение здорового образа жизни            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                                             |
|                                                            | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         |                                                                                        |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                                        |
|                                                            | Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                                        |
|                                                            | Оценка физического состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                        |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> |                                                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>                  |                                                                                                                                  |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>                                                   | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнять мероприятия<br>доврачебной помощи<br>пострадавшим                                                                                                                                                                      | мероприятия первой доврачебной<br>помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практических<br>работ                                                                                 |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| <u>Знать:</u><br>характеристики поражений<br>организма человека от<br>воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие<br>признаки инфекционных<br>заболеваний;<br>факторы формирования<br>здорового образа жизни          | владеет знаниями о<br>последствиях поражений<br>организма человека от<br>воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы<br>оказания первой медико-санитарной<br>помощи, владеет методами<br>доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует<br>инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ<br>здорового образа жизни | Письменный и<br>устный опрос.<br>Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практических<br>работ                                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| <u>Уметь:</u><br>демонстрировать основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику<br>инфекционных заболеваний;<br>определять показатели<br>здоровья и оценивать<br>физическое состояние | демонстрирует основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим<br>владеет принципами<br>профилактики инфекционных<br>заболеваний;<br>определяет показатели<br>здоровья и оценивает физическое<br>состояние                                                                                                                     | Экспертное<br>наблюдение за<br>ходом<br>выполнения<br>практических<br>работ.<br>Оценка<br>результатов<br>выполнения<br>практических<br>работ |

**Приложение 2.18**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК.08  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств средства профилактики перенапряжения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 156           | 156                                 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -2            | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | -             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>158</b>    | <b>156</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем , акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/-                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Здоровый образ жизни                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                  | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.<br>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.<br>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                     |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                     |                                                                       |
| Раздел 2. Легкая атлетика                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26/26                                                                 |                                                                       |
| Тема 2.1.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                     |                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения                                                     | 6            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| Тема 2.2.<br>Совершенствование техники длительного бега                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции                                                                          | 6            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| Тема 2.3.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП                                                                                                                                                             | 4            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| Тема 2.4.<br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега                                                                                                                                              | 4            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| Тема 2.5.<br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 6            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                           | <b>28/28</b> |                |
| Тема 3.1.<br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                                                                                                                              | 4            |                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                | -            |                |
| Тема 3.2.<br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                |
|                                                                                 | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП                                                                                                                                                          | 4            |                |
| Тема 3.3.                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |                |

|                                                                   |                                                                                                                       |              |                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                |
| Тема 3.4.<br>Верхняя прямая подача. ОФП                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>2</b>     |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 2            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            |              |                |
| Тема 3.5.<br>Тактика игры в защите и нападении                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>6</b>     |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча                                   | 6            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                |
| Тема 3.6.<br>Основы методики судейства                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>2</b>     |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе                                                    | 2            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                |
| Тема 3.7.<br>Контроль выполнения тестов по волейболу              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>6</b>     |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах                                                           | 2            |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола                                                      | 2            |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 14. Игра по правилам                                                                           | 2            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                        |                                                                                                                       | <b>36/36</b> |                |
| Тема 4.1.<br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>     |                |
|                                                                   | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног                             | 4            |                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                            | -            |                |
| Тема 4.2.<br>Передачи мяча. ОФП                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                               | <b>4</b>     |                |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                                          | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.                  | 4            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         | -            |                |
| Тема 4.3.<br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                                 | 6            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         | -            |                |
| Тема 4.4.<br>Техника штрафных бросков. ОФП                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>6</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                                                                                  | 6            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         | -            |                |
| Тема 4.5.<br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>8</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола                                                                                                                  | 4            |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 20. Игра по правилам                                                                                                                                        | 4            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         | -            |                |
| Тема 4.6.<br>Практика судейства в баскетболе                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>8</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                                           | 2            |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 6            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         | -            |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                    | <b>22/18</b> |                |
| Тема 5.1.<br>Строевые приемы                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>2</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов                                                                                                                              | 2            |                |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                         |              |                |
| Тема 5.2.<br>Техника акробатических упражнений                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений                                                                                                             | 4            |                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                |
| Тема 5.3.<br>Упражнения на брусках<br>(юноши). Гиревой спорт              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП                                                           | 1            |                |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>     |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями                                                                                                                                                                                                                      | 3            |                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                |
| Тема 5.4.<br>Упражнения на бревне<br>(девушки). ППФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок                                                                                                                                                                                                                     | 1            |                |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>     |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)                                                                                                                                                              | 3            |                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                |
| Тема 5.5.<br>Составление комплекса<br>ОРУ и проведение их<br>обучающимися | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2            |                |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП                                                                                                                                                                                   | 2            |                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                |
| <b>Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>44/44</b> |                |
| Тема 6.1.<br>Игровая стойка,<br>основные удары в<br>бадминтоне            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |                |
|                                                                           | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики                                                                                                               | 8            |                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                |
| Тема 6.2.                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    | ОК 04          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Поддачи                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    | ОК 08          |
|                                                                                           | Практическое занятие № 32. Отработка подач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| Тема 6.3.<br>Нападающий удар                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>    |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10           |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -            |                |
| Тема 6.4.<br>Судейство соревнований по бадминтону                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 37. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                |
| <b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16/14</b> |                |
| Тема.7.1.<br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. | 2            |                |
|                                                                                           | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                |
|                                                                                           | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                |
|                                                                                           | Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разработка дневника самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b>    |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                |

|                                                            |                                                                                                                                                    |            |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                            | Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | 2          |  |
|                                                            | Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов                                                              | 2          |  |
|                                                            | Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп                                                             | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                    |            |  |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                    | <b>158</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – [7-изд., стер.] – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3

3. Лях, Владимир Иосифович Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник \ В.И. Лях. – 11-изд., стер. – Москва: АО «Издательство «Просвещение», – 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-103628-2

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

##### 3.2.4. Дополнительные источники

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знать:</u><br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни;<br/>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                          | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>                                                           |
| <p><u>Уметь:</u><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений.<br/>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p> |

**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК и ПК.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                        | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                      |
| ПК 1.1 | -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.<br>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.<br>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами | -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультиплексирование.</li> <li>Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</li> <li>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы электротехники.</li> <li>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы межличностной коммуникации</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 | <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> | <p>Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>-Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |
| ПК 1.3 | <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>-Основы гидравлики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</li> <li>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</li> <li>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы пневматики.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</li> <li>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |
| ПК 1.4 | <p>Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> </ul> | <p>Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</li> <li>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы нормирования труда.</li> <li>-Правила подготовки и проведения презентации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Техника продаж товара (услуги).</li> <li>-Основы сервисной деятельности.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Основы межличностных отношения.</li> <li>-Этику делового общения.</li> <li>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</li> <li>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</li> <li>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> <li>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы управления временем</li> </ul> |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гарантийная политика организаций-изготовителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</li> <li>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Работа с рекламациями.</li> <li>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</li> <li>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 36            | 10                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                          | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>                  |                                                                                                                                                                     | <b>12</b>                                                         |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Основные понятия и методология бережливого производства                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | <b>4</b>                                                          | ОК 04<br>ОК 07                                                        |
|                                                                                                                     | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».                                                                                                  | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                     | Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).                                                                                                   |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Принципы и концепция системы БП.                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».                                                                                                                             |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.                                                                                                        |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                             | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                     | Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»                                                                                                                     |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                           |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования) |                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Бережливый проект.<br>Картирование потока создания ценности.<br>Потери и действия, добавляющие ценность | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | <b>4</b>                                                          | ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                                             |
|                                                                                                                     | Поток создания ценности.                                                                                                                                            | 2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                     | Принципы картирования процесса.                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.                                                                                     |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Инструменты картирования потока создания ценности.                                                                                                                  |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Карта целевого состояния потока создания ценности.                                                                                                                  |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Карта идеального состояния потока создания ценности.                                                                                                                |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Карта текущего состояния потока создания ценности.                                                                                                                  |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | Типичные ошибки при картировании.                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                             | 2                                                                 |                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                | Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
| <b>Тема 1.3</b><br>Методы<br>решения<br>проблем                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | ПК 3.2<br>ПК 3.3           |
|                                                                                                | Проблемно-ориентированное мышление.<br>Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.<br>Определение ключевых причин возникновения проблемы.<br>Технологии анализа проблем:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация проблемы;</li> <li>• детализация проблемы;</li> <li>• определение отклонения;</li> <li>• изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• реализация корректирующих мероприятий;</li> <li>• проверка результата;</li> <li>• стандартизация.</li> </ul> | 2         |                            |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
| <b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |                            |
| Тема 2.1<br>Инструменты<br>бережливого<br>производства                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |                            |
|                                                                                                | Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.<br>Кайдзен (непрерывное улучшение).<br>«Пять «S» (система рационализации рабочего места).<br>Стандартизированная работа.<br>Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.<br>Методика быстрой переналадки SMED.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 3.1 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|                                                            | Встроенное качество.<br>Канбан, поток единичных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                    |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте                                                                                                                                                                                                           | 6  |                                    |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью                                                                                                                                                                                                                     |    |                                    |
| Тема 2.2<br>Внедрение методов бережливого производства     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 3.1           |
|                                                            | Модель внедрения БП.<br>Ключевые показатели эффективности работы.<br>Целеполагание в бережливой организации.<br>Типичные ошибки применения методов БП.                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                    |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП                                                                                                                                                                                 | 2  |                                    |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                    |
|                                                            | Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                    |
| Тема 2.3<br>Технологии вовлечения и мотивации персонала    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                            | Лидерство как новый тип производственных отношений.<br>Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.<br>Методы преодоления сопротивления изменениям.<br>Технологии мотивации и стимулирование качества.<br>Производственная культура на рабочем месте.<br>Квалификация персонала и обучение | 2  |                                    |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                    |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                    |
|                                                            | Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                    |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование,

Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| – историю, принципы и концепцию бережливого производства;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</li> <li>– формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>– поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> </ul> | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Кейс-метод.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры. |
| – основы картирования потока создания ценностей;            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает основные подходы к картированию потока создания ценности</li> <li>– владеет основными понятиями для картирования процесса</li> <li>– демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                               |
| – методы выявления, анализа и решения проблем производства; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными методами выявления и анализа проблем</li> <li>– формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| – инструменты бережливого производства;                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>– оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</li> </ul>                                |                                                                                                                               |
| – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</li> <li>– описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| – виды потерь и методы их устранения;                       | – демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
| – современные технологии повышения эффективности            | – демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| – технологии внедрения улучшений;                           | – владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |

| Результаты обучения                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;                                                       | – описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений                                                                                                              |                                                                                            |
| – систему подачи предложений                                                                                             | – формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;                           | – демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач                                                                                                             | Кейс-метод<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры. |
| – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;                                       | – демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей<br>– выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                                                                                                |                                                                                            |
| – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                                                     | – демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;                         | – осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>– оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>– предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                            |
| – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;                                 | – демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                                                                                                                        |                                                                                            |
| – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | – демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях                                                                                                                               |                                                                                            |



**Приложение 2.20**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов; поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,<br>выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона                                                         |

|  |                                                                 |                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 36            | 10                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>10</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1. Деньги и платежи                                                                                                                                                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07                             |
|                                                                                                                                                                                                     | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс                                           | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br>Издержки проведения платежей разного вида                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |          |                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                              | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                       |          |                                           |
| Тема 1.2. Покупки и цены                                     | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                              | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |                                                                                                                       | 1        |                                           |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>1</b> |                                           |
|                                                              | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |          |                                           |
|                                                              | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |          |                                           |
|                                                              | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций                                                                    |          |                                           |
|                                                              | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |          |                                           |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег                     | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                              | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                   |                                                                                                                       | 1        |                                           |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>1</b> |                                           |
|                                                              | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |          |                                           |
|                                                              | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |          |                                           |
|                                                              | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                             |          |                                           |
|                                                              | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                 |          |                                           |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | <b>8</b> |                                           |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                              | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | 1        |                                           |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | <b>1</b> |                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |          |                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |          |                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                             | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                                                  |          |                                           |
|                             | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                  |          |                                           |
| Тема 2.2. Личные сбережения | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                             | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | 1        |                                           |
|                             | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       | <b>1</b> |                                           |
|                             | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                                    |          |                                           |
|                             | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности               |          |                                           |
| Тема 2.3. Кредиты и займы   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                             | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |                                                                                                                       | 1        |                                           |
|                             | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       | <b>1</b> |                                           |
|                             | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |          |                                           |
|                             | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбор банка и банковского кредита                                                                                     |          |                                           |
|                             | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |          |                                           |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| Тема 2.4.<br>Безопасное<br>управление<br>личными<br>финансами | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                               | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                               | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                               | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                                                                         |          |                                           |
|                                                               | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |          |                                           |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                                           |
| Тема 3.1.<br>Инвестирование                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                               | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                               | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                               | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля                                                                                                                 |          |                                           |
|                                                               | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)               |          |                                           |
| Тема 3.2.<br>Страхование                                      | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                               | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 1        |                                           |
|                                                               | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |          |                                           |
|                                                               | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |          |                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                        | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                 | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                           |          |                                           |
|                                                        | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                             | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                                           |          |                                           |
| Тема 3.3.<br>Предпринимательство                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                           |
|                                                        | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса |                                                                                                                                                                                           | 2        | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                           |
|                                                        | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 1        |                                           |
|                                                        | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                           |
|                                                        | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                 | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                                                |          |                                           |
|                                                        | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                             | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                        |          |                                           |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |                                           |
| Тема 4.1.<br>Финансовые взаимоотношения с государством | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | OK 02<br>OK 03                            |
|                                                        | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.                                                                |                                                                                                                                                                                           | 2        |                                           |
|                                                        | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | 2        |                                           |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                           |
|                                                        | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | 1        |                                           |
|                                                        | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                           |
|                                                        | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                 | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                   |          |                                           |
|                                                        | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                             | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |          |                                           |
|                                                        | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | OK 02                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |           |       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере           | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |                                                                                                                                    | 1         | ОК 03 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | <b>1</b>  |       |
|                                                            | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |           |       |
|                                                            | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |           |       |
|                                                            | Для всех профилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере                                                                    |           |       |
|                                                            | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |           |       |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | <b>2</b>  |       |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | <b>36</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»*, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> </ul> | <p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> |

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности;

- способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;
- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
- демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;
- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;
- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;
- способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p> <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul> | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> |



- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

планирует траектории профессионального и личностного развития;

выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;

учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul> | <p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.21**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины .....                               |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 Инженерная графика»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01. Инженерная графика» дать обучающимся теоретические знания в области инженерной графики, практические навыки в пользовании конструкторской документации для выполнения трудовых функций и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        | <p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                  | <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                        |                                                                  |
| ОК.05  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                |
| ОК.07  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> | -                                                                |
| ПК 1.2 | <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств                                 |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3 | Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.                                                    | Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                            | -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.                                                                                                                       |
| ПК 1.4 | Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. | Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.                                  | -.                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.1 | -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.                                                                                                                                            | Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. |
| ПК 2.2 | Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов,                                                                                                                                                                    | Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                | Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | проверять качество выполненных работ;                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| ПК 2.3 | Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. | Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. | Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                     | 72               | 72                                     |
| Самостоятельная работа                              | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                | -                                      |
| Всего                                               | 72               | 72                                     |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                      |
| <b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>                                           |                                                                                                                                                                        | <b>20</b>                                                           |                                                                        |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные сведения по оформлению чертежей.                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                   | Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС                     |                                                                     | ОК 01<br>ОК 02                                                         |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                 |                                                                     | ОК 07<br>ПК.1.4                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие №1 Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ                                                                      | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие №2 Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                   | Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров                                                                                                     |                                                                     | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2                                               |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                 |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие №3 Сопряжения                                                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Аксонетрические проекции фигур и тел                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                   | Аксонетрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.                                                                                       |                                                                     | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 2.2<br>ПК.2.3                            |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                 |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие № 5 Выполнение комплексных чертежей и аксонетрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел. | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                   | Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонетрических проекций геометрических тел.                | 2                                                                   |                                                                        |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Пересечение геометрических тел секущей плоскостью          | Сечение геометрических тел плоскостями.                                                                                                                                                                                |           | ОК 07<br>ПК 2.1                   |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                 |           |                                   |
|                                                            | Практическое занятие №7 Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонометрии призмы, конуса.                                                                             | 2         |                                   |
|                                                            | Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.                                                                     | 2         |                                   |
| Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                  |           |                                   |
|                                                            | Пересечение поверхностей геометрических тел                                                                                                                                                                            |           |                                   |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                 |           |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 9 Выполнение комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Пересечение конуса и цилиндра                                                    | 2         | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2          |
|                                                            | Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра | 2         |                                   |
| <b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>               |                                                                                                                                                                                                                        | <b>38</b> |                                   |
| Тема 2.1.<br>Изображения, виды, разрезы, сечения           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                  |           |                                   |
|                                                            | Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов                                                          |           |                                   |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                               |           |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 11 Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида.                                                                                                                                  | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК.1.4 |
|                                                            | Практическое занятие № 12 Выполнение построения разрезов. Построение простых разрезов                                                                                                                                  | 2         |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 13 Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали.                                                                                   | 2         |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 14 Выполнение чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов                                                                             | 2         |                                   |
| Тема 2.2.<br>Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                  |           |                                   |
|                                                            | Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах                                                                                                                  |           | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2          |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                 |           |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений                                                                                                                        | 2         |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 16 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений                                                                                                                        | 2         |                                   |
|                                                            | Практическое занятие № 17 Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали                                                                                                                                        | 2         |                                   |
| Тема 2.3.                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                  |           |                                   |

|                                                                          |                                                                                                               |   |                                             |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Разъемные и неразъемные соединения.<br>Сборочные чертежи                 | Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи                                                         |   |                                             |                                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                        |   |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации   | 2 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 2.2<br>ПК.2.3 |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации  | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 21 Рабочие эскизы деталей узла                                                         | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 22 Рабочие эскизы деталей № 1 и № 2.                                                   | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 23 Рабочие эскизы деталей № 3 и № 4                                                    | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 24 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы                                        | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа по эскизам                                            | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 26 Выполнение сборочного чертежа п                                                     | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 27 Построение проекций сборочного чертежа                                              | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 28 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже                                  | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 29 Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже                                  | 2 |                                             |                                   |
| <b>Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные</b>                     |                                                                                                               |   | <b>2</b>                                    |                                   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Общие сведения о кинематических схемах и их элементах | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                         |   |                                             | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2          |
|                                                                          | Чтение и выполнение чертежей схем                                                                             |   |                                             |                                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                        |   |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа кинематической схемы                                             | 2 |                                             |                                   |
| <b>Раздел 4. Элементы машиностроительного и строительного черчения</b>   |                                                                                                               |   | <b>8</b>                                    |                                   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Общие сведения о строительном черчении               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                         |   |                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК.1.4 |
|                                                                          | Элементы строительного черчения                                                                               |   |                                             |                                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                        |   |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие №31 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО                                   | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие №32 Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО                                   | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 33 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО                 | 2 |                                             |                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 34 Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО                 | 2 |                                             |                                   |
| <b>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике</b>                       |                                                                                                               |   | <b>4</b>                                    |                                   |
| <b>Тема 5.1.</b> Системы автоматизированного                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                         |   |                                             | ОК 05                             |
|                                                                          | Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад. Пользовательский                              |   |                                             |                                   |

|                                                            |                                                                                                               |           |                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| проектирования на<br>персональных<br>компьютерах           | интерфейс программ                                                                                            |           | ОК 07<br>ПК 1.2 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                        |           |                 |
|                                                            | Практическое занятие № 35 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования | 2         |                 |
|                                                            | Практическое занятие № 36 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования | 2         |                 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                               | <b>2</b>  |                 |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                               | <b>72</b> |                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.
2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва : Академия, 2021. – 320 с.
3. Буланже Г.В., Гончарова В.А., Гушин И.А., Молокова Т.С.. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гушин, Т.С. Молокова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст электронный - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006040>
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>.
5. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. 6-е изд., стереотипное. Москва. ООО «Издательский дом Альянс», 2019г. -368с. ISBN 978-5-91872-008-0/ -Текст непосредственный.
2. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: <http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/>.
3. Иванова Л.А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования./ Л.А.Иванова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023г.-35 с.- (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13815-3 - Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) – URL: <https://urait.ru/bcode/519779>.
4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428028>.
5. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: Инфра-М, 2021. — 496 с.
6. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Э.М.Фазлулин, В.А. Халдинов, О.А. Яковук 1-е изд.,стереотипное. Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -336с. ISBN 978-5-4468-5736-4/ - Текст непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.,02, 05,07                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                         | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                            | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                         |                                                                                                                                                                     |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                                  | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению                                                                                                                     | Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| Использование руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                   | Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,                                                                                                                                                      | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Работа с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                       | Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной графики |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Подбор деталей и сборочных единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. | Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, |  |
| Разработка и формализация технологического процесса                                                                                   | Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах,                                                                                 |  |
|                                                                                                                                       | Выполняет детализирование сборочного чертежа, решает графические задачи                                                               |  |



**Приложение 2.22**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 Техническая механика»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: формирование у обучающихся способностей организовывать изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                                                     |
| ОК.02         | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                     |
| ПК 1.3        | Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технические и эксплуатационные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Восстановление работоспособности или замена элементов |

|        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.                                                                                                                                               | автотранспортных средств и их компонентов.                                               | мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.                                       |
| ПК 2.2 | Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. | Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 72            | 36                               |
| Самостоятельная работа                                 | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет) | 2             |                                  |
| Всего                                                  | 72            | 36                               |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b>                                                           |                                                                        |
| Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материальная точка, абсолютно твердое тело.</li> <li>• Сила. Система сил.</li> <li>• Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики.</li> <li>• Связи и их реакции.</li> <li>• Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.</li> <li>• Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.</li> </ul>                                    | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 2.2                                         |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                    | 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                        |
| Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.</li> <li>• Приведение силы к данной точке.</li> <li>• Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.</li> <li>• Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.</li> <li>• Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.</li> <li>• Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила,</li> </ul> | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 2.2                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                              | сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.<br>• Решение задач на определение опорных реакций.                                                                                                                                                                                                        |        |                                      |
|                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                      |
|                                              | 1.Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.<br>2.Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок                                                                                                                                                                                 | 2<br>2 |                                      |
| Тема 1.3. Трение                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|                                              | 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания                                                                                                                                                                                                               | 2      | ОК 02                                |
| Тема 1.4.<br>Пространственная<br>система сил | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|                                              | • Разложение силы по трем осям координат.<br>• Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие.<br>• Момент силы относительно оси.<br>• Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие                                                                                                  | 1      | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                      |
|                                              | 1. Определение момента силы относительно оси                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      |                                      |
| Тема 1.5. Центр<br>тяжести                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|                                              | • Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.<br>• Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката<br>• Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие. | 1      | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                      |
|                                              | 1. Определение центра тяжести плоских геометрических фигур                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      |                                      |
| Тема 1.6.                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Кинематика.<br>Основные понятия.<br>Простейшие<br>движения твердого<br>тела.<br>Сложное движение<br>точки и твердого<br>тела | 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.<br>2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении<br>3. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.<br>4. Поступательно и вращательное движение твердого тела.<br>5. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.<br>6. Теорема о сложении скоростей<br>7. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства | 2         | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                      |
|                                                                                                                              | 1. Определение кинематических параметров движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |                                      |
| Тема 1.7.<br>Динамика.<br>Основные понятия.<br>Метод<br>кинетостатики.<br>Работа и мощность.<br>Общие теоремы<br>динамики    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |
|                                                                                                                              | 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики.<br>2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.<br>3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики.<br>4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении.<br>5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути.<br>6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении.<br>7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения.<br>8. Теорема об изменении кинетической энергии.<br>9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела                                                                            | 2         | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                      |
|                                                                                                                              | 1. Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                                      |
| <b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> |                                      |
|                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие                                    | 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.<br>2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.<br>3. Основные виды деформации. Метод сечений.<br>4. Напряжения: полное, нормальное, касательное.<br>5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.<br>6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.<br>7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки | 4 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                      |
|                                                                                                | 1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений. Расчет на прочность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                      |
| Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                      |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.</li> <li>Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.</li> <li>Статический момент площади сечения.</li> <li>Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.</li> <li>Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений</li> </ul>                                                                                                                              | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                      |
|                                                                                                | 1. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                      |
| Тема 2.3. Кручение                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                      |
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.</li> <li>Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы</li> <li>Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.</li> <li>Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</li> <li>Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие</li> </ul>                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                               | 1.Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                      |
| Тема 2.4. Изгиб                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                      |
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.</li> <li>• Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе</li> <li>• Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</li> <li>• Расчеты на прочность при изгибе.</li> <li>• Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов</li> <li>• Понятие касательных напряжений при изгибе.</li> <li>• Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость</li> </ul>                                                          | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|                                                               | 1.Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на прочность и жесткость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                      |
| Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                      |
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.</li> <li>• Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).</li> <li>• Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.</li> <li>• Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.</li> <li>• Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.</li> <li>• Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.</li> <li>• Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</li> <li>• График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</li> </ul> | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|                                                               | 1.Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                      |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 2.6.<br>Сопротивление усталости.<br>Прочность при динамических нагрузках | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.</li> <li>• Факторы, влияющие на величину предела выносливости.</li> <li>• Коэффициент запаса прочности.</li> <li>• Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность.</li> <li>• Приближенный расчет на действие ударной нагрузки.</li> <li>• Понятие о колебаниях сооружений</li> </ul>                                                     | 2         | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |
|                                                                               | 1. Расчет ударных нагрузок, предела выносливости и КПД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                      |
| <b>Раздел 3. Детали машин</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |
| Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |                                      |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин.</li> <li>• Современные направления в развитии машиностроения.</li> <li>• Критерии работоспособности деталей машин</li> <li>• Контактная прочность деталей машин</li> <li>• Проектный и проверочные расчеты</li> <li>• Назначение передач. Классификация.</li> <li>• Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.</li> </ul>                                                                    | 1         | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |
|                                                                               | 1. Расчет кинематических параметров валов передач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                      |
| Тема 3.2.<br>Фрикционные передачи, передача винт-гайка                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.</li> <li>• Материала катков. Виды разрушения.</li> <li>• Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач.</li> <li>• Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи.</li> <li>• Материалы винта и гайки.</li> <li>• Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</li> </ul> | 1         | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |
|                                                                               | 1. Расчет винта на износостойкость и устойчивость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                      |
|                                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.</li> <li>• Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.</li> <li>• Основные сведения об изготовлении зубчатых колес.</li> <li>• Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача.</li> <li>• Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении</li> <li>• Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.</li> <li>• Конструирование передачи.</li> <li>• Конические зубчатые передачи; основные геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач</li> </ul> | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                      |
|                                                                     | 1. Расчет параметров зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                      |
| Тема 3.4. Червячные передачи                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес.</li> <li>• Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.</li> <li>• Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.</li> <li>• Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                      |
| Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи                        | 1. Расчет параметров передачи и расчет на прочность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                      |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |
|                                                                     | 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения,<br>2. силы и напряжения в ветвях ремня.<br>3. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства.<br>4. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства.<br>5. Основные геометрические соотношения, особенности расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                      |
|                                                                     | 1. Выполнение расчета параметров ременной и цепной передач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                      |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о теории машин и механизмов.</li> <li>• Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.</li> <li>• Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами.</li> <li>• Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей.</li> <li>• Материала валов и осей. Выбор расчетных схем.</li> <li>• Расчет валов и осей на прочность и жесткость.</li> <li>• Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |
|                                                                       | 1.Выполнение проектировочного расчета валов передачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                      |
| Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                      |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опоры валов и осей.</li> <li>• Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость.</li> <li>• Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки.</li> <li>• Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.</li> <li>• Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |
|                                                                       | 1. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                      |
| Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                      |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муфты, их назначение и краткая классификация.</li> <li>• Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт.</li> <li>• Краткие сведения о выборе и расчете муфт.</li> <li>• Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях.</li> <li>• Конструктивные формы резьбовых соединений.</li> <li>• Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений.</li> <li>• Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.</li> <li>• Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений.</li> <li>• Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом.</li> </ul> | 2 | ОК 01,<br>ОК 02<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.2 |

|                                                            |                                                         |           |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                            | Расчет на прочность                                     |           |  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                |           |  |
|                                                            | 1. Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность. | 1         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                         |           |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                         | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технической механики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.

2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.

3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.

4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

5. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629> (дата обращения: 30.04.2024).

6. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475631> (дата обращения: 30.04.2024).

7. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.04.2024).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Детали машин / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. – Санкт-Петербург: Лань, 2013.

2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н.

3. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. – СПб.: Политехника, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                  | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                           | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике<br>Проявляет толерантность в коллективе                                                     |                                                                                                                                                                     |
| гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Проявляет гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3.<br>Пк 2.2                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| составление технологических процессов по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.                                        | Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.                                                                              | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
|                                                                                                                                                                        | Обосновывает выбор методики выполнения расчета.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.                                           |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | Выполняет расчет передач выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | Выполняет проектировочный и проверочный расчеты                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Производит подбор и расчет подшипников качения                                                                       |  |
|  | Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность |  |

**Приложение 2.23**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Электротехника и электроника»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | номенклатура информационных источников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3 | <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Основы электротехники и электроники.</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p>                                                | <p>Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем</p> <p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| ПК 2.2 | <p>Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                      |

|  |                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|
|  | компонентов, проверять<br>качество выполненных<br>работ; |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 72            | 32                               |
| Самостоятельная работа                                 | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет) | 2             | -                                |
| Всего                                                  | 72            | 32                               |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                           | Объём, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                      |
| <b>Раздел 1. Электротехника</b>                 |                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                        |
| Тема 1.1<br>Электрические цепи постоянного тока | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | <b>62</b>                                                           |                                                                        |
|                                                 | Элементы электрической цепи. Электрический ток. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость.                         | 1                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1                                               |
|                                                 | Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Соединения приёмников электроэнергии | 3                                                                   |                                                                        |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                 |                                                                     |                                                                        |
|                                                 | Лабораторное занятие №1. Опытное подтверждение закона Ома                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                 | Лабораторное занятие №2. Опытное подтверждение законов последовательного соединения резисторов                                                                         | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                 | Лабораторное занятие № 3. Опытное подтверждение законов параллельного соединения резисторов                                                                            | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                 | Лабораторное занятие № 4. Исследование смешанного соединения резисторов                                                                                                | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                 | Лабораторное занятие № 5. Определение электрической мощности и работы электрического тока                                                                              | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                        |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| Тема 1.2<br>Электромагнетизм                                | Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Закон Ампера. Закон электромагнитной индукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | ОК 02<br>ПК 2.2          |
|                                                             | Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                          |
| Тема 1.3<br>Электрические цепи однофазного переменного тока | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |
|                                                             | Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | ОК 02<br>ПК 2.2          |
|                                                             | Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                          |
|                                                             | Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                          |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                          |
|                                                             | Лабораторное занятие № 6. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                          |
|                                                             | Лабораторное занятие № 7. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                          |
|                                                             | Лабораторное занятие № 8. Исследование цепей переменного тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                          |
| Тема 1.4<br>Электрические цепи трёхфазного переменного тока | Практическое занятие № 1. Расчет цепи переменного тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                          |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |
|                                                             | Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                          |
|                                                             | Лабораторное занятие № 9. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                          |
| Тема 1.5                                                    | Лабораторное занятие № 10. Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединённой «треугольником»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                          |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| Электрические измерения и электроизмерительные приборы | Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
| Тема 1.6<br>Трансформаторы                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|                                                        | Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы)                                                | 3 | ОК 02<br>ПК 2.2          |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                          |
|                                                        | Лабораторное занятие № 11. Исследование работы однофазного трансформатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                          |
| Тема 1.7<br>Электрические машины переменного тока      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|                                                        | Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель                                                                     | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                          |
|                                                        | Лабораторное занятие № 12. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                          |
| Тема 1.8<br>Электрические машины постоянного тока      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|                                                        | Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей                                                 | 5 | ОК 02<br>ПК 2.2          |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                          |
|                                                        | Лабораторное занятие № 13. Испытание двигателя постоянного тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                          |
| Тема 1.9 Основы электропривода                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|                                                        | Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.                                                                                      | 3 | ОК 02<br>ПК 2.2          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. | 5         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
| <b>Раздел 2. Электроника</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |                          |
| Тема 2.1 Полупроводниковые приборы                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.                                                                     | 1         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                          |
|                                                          | Лабораторное занятие № 14. Исследование однополупериодного выпрямителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                          |
|                                                          | Лабораторное занятие № 15. Исследование двухполупериодного выпрямителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                          |
| Тема 2.2 Интегральные схемы микроэлектроники             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.                                                                                                                                              | 2         | ОК 02<br>ПК 2.2          |
| Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.                                                                                                                    | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
| Тема 2.4 Электронные усилители                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки.                                                                                                                                                                                              | 1         | ОК 02<br>ПК 2.2          |
| Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                          | Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | ОК 02<br>ПК 2.2          |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Тема 2.6<br>Электронные<br>устройства<br>автоматики и<br>вычислительной<br>техники | Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.                                                                                                                           | 1         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.1 |
| Тема 2.7<br>Микропроцессоры<br>и микро-ЭВМ                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров | 2         | ОК 02<br>ПК 2.2          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>72</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Электротехники и электроники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бутырин П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов – Москва: Академия. 2019 – 272 с.- ISBN 978-5-7695-5530-5
2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. –Москва : Академия, 2021. – 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 368 с.
4. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / И. А. Данилов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — ISBN -978-5-534-01639-0 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/514050> (дата обращения: 10.05.2024).
5. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / И. А. Данилов — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-534-01640-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514051> (дата обращения: 10.05.2024).
6. Шичков, Л. П. Электрический привод: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — ISBN 978-5-534-08816-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514060> (дата обращения: 10.05.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Берёзкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехники с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина, Н.Г. Гусев Н.Г, В.В. Масленников - Москва: Высшая школа. 2001.- 380 с.- ISBN 5-06-003995-1
2. Федорченко А.А. Электротехника с основами электроники: учебник / А. А. Федорченко, Ю. Г. Синдеев - Москва: Дашков и К°, 2008 – 415 с.- 978-5-394-00211-3
3. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: учебное пособие / П. Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев, Г.В. Ярочкина - Москва: Академия, 2008. - 336 с.- ISBN 978-5-7695-4447-7
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.
5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75
6. Школа электрика <https://electricalschool.info/electronica/> (дата обращения 10.05.2024).
7. Электронный журнал «Энергосбережение». [https://www.abok.ru/pages.php?block=en\\_mag](https://www.abok.ru/pages.php?block=en_mag) (дата обращения 10.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                         | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br><br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                        | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br><br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.3. ПК 2.2                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.                           | Владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.                                                                                                                       | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля |
|                                                                                                                                                                               | Владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               | Владеет методами измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; методы электрических измерений                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               | Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               | Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | электрооборудования и электронных систем автомобилей.                                                                                                                                       |  |
|  | Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |  |

**Приложение 2.24**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 04. Материаловедение» (наименование дисциплины)

Цель дисциплины «Материаловедение»:

- формирование систематических знаний о современных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве;
- расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов;
- развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br><br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br><br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |                                                                                                                                                                                           |
| ОК.03  | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>                                                                                                                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                         |
| ОК.04  | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.1 | <p>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                      | <p>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 | <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> | <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br/>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p>                                                                            | <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p>                                                            |
| ПК 1.3 | <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p>                                                                 | <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.<br/>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.<br/>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 54            | 30                                     |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                      |
| Консультации                             | 12            |                                        |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 6             | -                                      |
| Всего                                    | 72            | 30                                     |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                   | 4                                                                      |
| <b>Раздел 1. Металловедение</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>                                                           |                                                                        |
| Тема 1.1.<br>Строение и свойства машиностроительных материалов | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Понятие «металловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения.<br>2.Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток.<br>3.Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин<br>4.Испытания на твердость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность.<br>5.Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля.<br>6.Понятие о сплаве. Компоненты, фазы.<br>7.Типы соединений: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твердых растворов и химических соединений.<br>8.Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы.<br>9.Построение диаграммы состояния свинец – сурьма.<br>10.Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения и т.п. | 2                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                             |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                        |
|                                                                | <b>Лабораторная работа № 1</b> Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                        |
|                                                                | <b>Практическая работа № 1</b> Построение диаграммы состояния свинец - сурьма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
|                                         | 1. Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов.<br>2. Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих.<br>3. Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав.<br>Практическое применение диаграммы «железо – цементит».<br>4. Влияние примесей на свойства сталей и чугунов.<br>5. Классификация сталей и чугунов.<br>6. Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна<br>7. Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения.<br>Классификация легированных сталей по структуре.<br>8. Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению. | 2 | ОК 03, ОК 04               |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
|                                         | <b>Практическая работа №2.</b><br>Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве.<br>Применение правила фаз. Определение фазового и структурного состава сплавов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |
|                                         | <b>Лабораторная работа №2.</b><br>Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                            |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема 1.3                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
| Инструментальные стали и твёрдые сплавы | 1. Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов.<br>Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение.<br>2. Твёрдые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твёрдые сплавы, маркировка и применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| Тема 1.4<br>Обработка<br>деталей из<br>основных<br>материалов             | 1.Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска.<br>2.Диаграмма изотермического распада аустенита.<br>3.Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали.<br>4.Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали.<br>5.Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов.<br>6.Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации.<br>7.Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей.<br>8.Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами. | 2         | ОК 01, ОК 02           |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                        |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №3.</b><br>Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                        |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                        |
| Тема 1.5<br>Цветные<br>металлы и<br>сплавы                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |
|                                                                           | Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | ОК 04<br>ПК 1.1        |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                        |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №4.</b> Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                        |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                        |
| <b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b> |                        |
| Тема 2.1.<br>Пластмассы,<br>антифрикционн<br>ые, композитные<br>материалы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |
|                                                                           | 1.Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве.<br>2.Характеристика и область применения антифрикционных материалов.<br>3.Композитные материалы. Применение, область применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                        |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 3</b> Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                        |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                        |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| Тема 2.2.<br>Автомобильные эксплуатационные материалы                                | 1.Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.<br>2.Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости.<br>3.Классификация и применение специальных жидкостей.                                                                                                  | 4 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                |
|                                                                                      | <b>Практическая работа № 4</b> Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |
| Тема 2.3.<br>Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                |
|                                                                                      | 1.Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов.<br>2.Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов<br>3.Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов                     | 8 | ОК 02<br>ПК 1.3                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |
| Тема 2.4<br>Резиновые материалы                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                |
|                                                                                      | 1.Каучук строение, свойства, область применения.<br>2.Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.<br>3.Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3         |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                |
|                                                                                      | <b>Практическая работа № 5.</b> Изучение устройства автомобильных шин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |
| Тема 2.5.<br>Лакокрасочные материалы                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                |
|                                                                                      | 1.Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.<br>2.Требования к лакокрасочным материалам.<br>3. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.                                                                                                                                                                   | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3         |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                |
|                                                                                      | <b>Практическая работа № 6</b> Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                     |           |                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b> |                                                                                                                                                                                     | <b>18</b> |                        |
| Тема 3.1<br>Способы<br>обработки<br>материалов.              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                |           |                        |
|                                                              | 1.Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.<br>2.Оборудование и инструменты для механической обработки металлов.<br>3.Выбор режимов резания. | 14        | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                              |           |                        |
|                                                              | <b>Практическая работа № 7</b> Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.                                                                     | 2         |                        |
|                                                              | <b>Практическая работа № 8</b> Построение технологической карты механической обработки для конкретной детали.                                                                       | 2         |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |                                                                                                                                                                                     |           |                        |
| <b>Консультации</b>                                          |                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |                        |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                    |                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                        |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                     | <b>72</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

3. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин. – Москва: Академия, 2020. – 384с.

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 30.04.2024).

5. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474753> (дата обращения: 30.04.2024).

6. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2014. – 224с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/под ред. В.Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2019. – 240с.

3. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. Пособие / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. – Ростов на/Д: Феникс, 2013. – 408с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                    | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                                  | Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                            | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                               |                                                                                                                                            |
| владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Определяет источники достоверной правовой информации<br>Составляет различные правовые документы<br>Оценивает жизнеспособность проектной идеи |                                                                                                                                            |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.                                               | Определяет строение и свойства машиностроительных материалов<br>Знает области применения материалов<br>Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности                                                                                                                              | Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| выполнение контрольно-измерительных операций для определения зазоров, биения, люфтов                                                                                                                                                     | Определяет строение и свойства машиностроительных материалов<br>Знает области применения материалов                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                              | Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности<br>Выполняе измерения                                                                                    |  |
| составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности | Владеет и применяет методы защиты от коррозии в профессиональной деятельности<br>Знает способы обработки материалов<br>Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |  |

**Приложение 2.25**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: получить широкий комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                        |   |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1 | -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.<br>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. | -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. | -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов |
| ПК 1.2 | -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                 | Проверка технического состояния автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3 | Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Нормативно-правовые акты в области оказания                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                     |                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | устранения<br>неисправностей<br>мехатронных систем<br>автотранспортных средств<br>и их компонентов. | услуг по проведению<br>сервисного обслуживания<br>и ремонту<br>автотранспортных средств<br>и их компонентов. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей<br/>дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ.<br/>подготовки</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                     | 72                   | 24                                          |
| Самостоятельная работа                              | -                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация (с/а)                      | 2                    | -                                           |
| Всего                                               | <b>72</b>            | <b>24</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Государственная система стандартизации                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                       |
|                                                                              | Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации. | 2                                                                     | ОК 03, ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 1.3                                        |
| <b>Тема 1.2</b><br>Межотраслевые комплексы стандартов                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                       |
|                                                                              | Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).     | 4                                                                     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3            |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                       |
|                                                                              | Практическое занятие № 1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Международная, региональная и национальная стандартизация | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                       |
|                                                                              | Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.                                         | 2                                                                     | ОК 04<br>ПК 1.1, ПК 1.3                                               |
| <b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b>                                                             |                                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Взаимозаменяемость<br>гладких<br>цилиндрических<br>деталей                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                                | Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок. | 4 | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                                | <b>В том числе лабораторных работ</b>                                                                                                                                                              |   |                         |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 2. Расчет допусков и посадки гладких цилиндрических соединений                                                                                                              | 2 |                         |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.                                                                                                               | 2 |                         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          |   |                         |
| <b>Тема 2.2</b><br>Точность формы и<br>расположения                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                                | Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.    | 4 | ОК 03<br>ПК 1.1         |
|                                                                                                                | <b>В том числе лабораторных работ</b>                                                                                                                                                              |   |                         |
|                                                                                                                | Лабораторная работа № 1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Определение отклонений формы поверхностей детали                                                                       | 2 |                         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          |   |                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
| <b>Тема 2.3</b><br>Шероховатость и<br>волнистость<br>поверхности                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                                | Основные понятия и определения шероховатости и волнистости поверхности. Обозначение шероховатости поверхности.                                                                                     | 4 | ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 1.3 |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                            |   |                         |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 4. Измерение параметров шероховатости поверхности                                                                                                                           | 2 |                         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          |   |                         |
| <b>Тема 2.4</b><br>Система допусков и<br>посадок для<br>подшипников качения.<br>Допуски на угловые<br>размеры. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               |   |                         |
|                                                                                                                | Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.                                                                | 4 | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.2 |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                            |   |                         |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 5. Расчет допусков и посадок подшипников качения.                                                                                                                           | 2 |                         |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          |   |                         |
|                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               |   |                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Тема 2.5</b><br>Взаимозаменяемость различных соединений | Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений. | 6         | ОК 04<br>ПК 1.3                          |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 6, 7. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
| <b>Тема 2.6</b><br>Расчет размерных цепей                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                          |
|                                                            | Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.                                                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03                   |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 8. Расчет размерных цепей                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
| <b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> |                                          |
| <b>Тема 3.1</b><br>Основные понятия метрологии             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                          |
|                                                            | Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.                                                                              | 4         | ОК 04<br>ПК 1.1                          |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 9. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.                                                                                                                                                                  | 2         |                                          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
| <b>Тема 3.2</b><br>Линейные и угловые измерения            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                          |
|                                                            | Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.                           | 4         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04<br>ПК 1.2, ПК 1.3 |
|                                                            | <b>В том числе лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |           |                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                                 | Лабораторная работа № 2, 3. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов                                                                                                                   | 4         |                              |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |           |                              |
| <b>Раздел 4. Основы сертификации</b>            |                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |                              |
| <b>Тема 4.1</b> Основные положения сертификации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  |           |                              |
|                                                 | Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. | 4         | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |           |                              |
| <b>Тема 4.2</b> Качество продукции              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  |           |                              |
|                                                 | Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.                                                  | 4         | ОК 04<br>ПК 1.1              |
| <b>Промежуточная аттестация (с/а)</b>           |                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                              |
| <b>Всего:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b> |                              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.

5. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756> (дата обращения: 30.04.2024).

6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.04.2024).

7. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.04.2024).

8. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.04.2024).

9. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.04.2024).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения /С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. – Москва: Академия, 2015. – 383 с.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.
3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А. Брагинский. – Москва: Машиностроение, 2013. – 199 с.
4. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация /А.Д. Никифоров,Т.А. Бакиев. – Москва: Высшая школа, 2013. – 424 с.
5. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие / А.Д. Никифоров. – Москва: Высшая школа, 2014. – 509 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                             | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                                  | Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                     | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                               |                                                                                                                                            |
| владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта          | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Определяет источники достоверной правовой информации<br>Составляет различные правовые документы<br>Оценивает жизнеспособность проектной идеи |                                                                                                                                            |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| -обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; | Называет основные понятия, термины и определения;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает и перечисляет средства метрологии, стандартизации и сертификации                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает и называет профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбирает показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполняет технические измерения, необходимые при проведении работ                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя                                                               |  |
|  | Выбирает средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ      |  |
|  | Заполняет техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ                                                       |  |
|  | Пользуется таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; |  |

**Приложение 2.26**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....*
  - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....*
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....**
  - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....*
  - 2.2. Содержание дисциплины .....*
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....**
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение .....*
  - 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                        |   |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>                                                                 | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> | - |



|        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. | -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. | Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1 | -Использовать специализированные программные продукты.                                                                                                                                       | -Основы управления складом.                                                                                  | -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. |
| ПК 2.2 | -Использовать специализированные программные продукты.                                                                                                                                       | -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          | -Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3 | -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                             | Методы анализа и решения проблем на производстве                                                             | -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.4 | -Обеспечивать правильность и своевременность                                                                                                                                                 | Основы документационного обеспечения деятельности                                                            | -Документационное обеспечение работ по техническому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оформления документации.<br>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..  | в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                 | обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                   |
| ПК 3.2 | Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. |
| ПК 3.3 | -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение                                                                                                                            | Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.                                                                                | Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 44            | 40                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Консультации                             | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>54</b>     | <b>40</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b>                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Программное обеспечение профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. | 1                                                                     | ОК 02, ОК 05, ОК 07<br>ПК 2.3, ПК 3.3                                 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью текстового редактора.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика.                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Программные продукты по учёту эксплуатационных       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж»<br>Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и                                             | 1                                                                     | ОК 01, ОК 07<br>ПК 2.1                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| х материалов и запасных частей автомобилей                             | анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.                                                                                                |   |                              |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 4. Работа в программе «Мини-Гараж».                                                                                                                                                                                      | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 5. Основные элементы программы «Автосервис».                                                                                                                                                                             | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 6. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис».                                                                                                                                                 | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 7. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий.                                                                                                                | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 8. Создание клиентской базы в программе.                                                                                                                                                                                 | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 9. Работа с магазином (складом) в программе.                                                                                                                                                                             | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 10. Составление заказа-наряда в программе.                                                                                                                                                                               | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 11. Создание нормативной базы данных в программе.                                                                                                                                                                        | 2 |                              |
| <b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (30 ак.ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Графический редактор Компас 3D                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
|                                                                        | Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки. | 1 | ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.4 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 12. Построение геометрических примитивов. Локальные и глобальные привязки.                                                                                                                                               | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 13. Построение чертежей втулки и вала.                                                                                                                                                                                   | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 14. Построение чертежей деталей по сетке.                                                                                                                                                                                | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 15. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.                                                                                                                                       | 2 |                              |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы 3-х мерного моделирова-ния.                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
|                                                                        | Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения трехмерных деталей.                                                                                                                    |   | ОК 01, ПК 2.2, ПК 3.3        |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 16. Построение 3-х мерных моделей №1 и №2.                                                                                                                                                                               | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 17. Построение 3-х мерных моделей №3 и №4 по сетке.                                                                                                                                                                      | 2 |                              |
|                                                                        | Практическое занятие № 18. Построение 3-х мерных моделей №5 и №6 с помощью вспомогательных прямых.                                                                                                                                              | 2 |                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Системы проектирования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                     |
|                                            | Правила построения планировочных и конструкторских решений, в программе Компас 3D; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.<br>Особенности построения планировки производственного участка или зоны.<br>Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. | 1         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07<br>ПК 2.3, ПК2.4, ПК 3.2 |
|                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                     |
|                                            | Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа планировки производственного участка в КОМПАС 3D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                     |
|                                            | Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                     |
|                                            | Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа планировки территории СТОА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                     |
|                                            | Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа планировки территории АТП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                     |
|                                            | Практическое занятие № 23. Размещение на чертеже оборудования производственного участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                     |
| Консультации                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                                     |
| <b>Всего:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b> |                                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.04.2024).
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Академия, 2021. — 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. — 288 с.
4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.04.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. — Москва: «Академия», 2018. — 224 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-9692-6. — Текст: непосредственный.
2. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. — Москва: Академия, 2016. — 80 с.
3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
4. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                    | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                            | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                               |                                                     |
| владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Определяет источники достоверной правовой информации<br>Составляет различные правовые документы<br>Оценивает жизнеспособность проектной идеи |                                                     |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста                                                                                                                 | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике<br>Проявляет толерантность в коллективе                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| взаимодействие и работа в коллективе и команде                                                                                                                                                                                           | Взаимодействует с группой в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| коммуникация на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению                                                                                                                                                                                | Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| управление деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                    | Пользуется специализированными программными продуктами                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |



|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                              |  |
| оформление документации с использованием специализированного программного обеспечения                                                                                              | Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                              |  |
|                                                                                                                                                                                    | Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |  |
|                                                                                                                                                                                    | Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение                                                                                                                           |  |

**Приложение 2.27**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                  |   |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |

|        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                           | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                      |
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                            | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                             | -                                                                                      |
| ОК.06  | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | -                                                                                      |
| ПК 2.1 | Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.                        | Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                        | Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.    |
| ПК 2.2 | Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.                                                      | Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                        | Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту |

|  |  |  |                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------|
|  |  |  | автотранспортных средств и их компонентов. |
|--|--|--|--------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 54            | 30                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация (с/а)           | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>54</b>     | <b>30</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Право и экономика</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Правовое регулирование экономических отношений.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Содержание дисциплины и ее задачи.<br>Связь с другими общими гуманитарными и социально - экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.<br>Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.<br>Рыночная экономика как объект воздействия права<br>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки<br>Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.                                                                | 12<br><br>2                                                         | <br><br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.<br>Виды субъектов предпринимательского права.<br>Право собственности. Правомочия собственника.<br>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.<br>Формы собственности по российскому законодательству.<br>Понятие юридического лица, его признаки.<br>Организационно - правовые формы юридических лиц.<br>Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.<br>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. | 4                                                                   | ОК 01<br>ОК 05<br>ПК 2.2                                              |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                                             | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|                                                                                                             | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 1 «Определение правомочий собственника транспортного средства»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                      |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Экономические споры.                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |
|                                                                                                             | Понятие экономических споров.<br>Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.<br>Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.<br>Подведомственность и подсудность экономических споров.<br>Сроки исковой давности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК<br>2.1 |
|                                                                                                             | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 2 «Составление искового заявления в арбитражный суд»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                      |
| <b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>34</b> |                                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |
|                                                                                                             | Понятие трудового права.<br>Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.<br>Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.<br>Структура трудового правоотношения.<br>Субъекты трудового правоотношения.<br>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.<br>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.<br>Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.<br>Понятие и формы занятости.<br>Порядок и условия признания гражданина безработным.<br>Правовой статус безработного.<br>Пособие по безработице.<br>Иные меры социальной поддержки безработных.<br>Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. | 6         | ОК 06<br>ПК<br>2.1                   |
|                                                                                                             | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 3 «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                      |
|                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                      |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                                                                                     | Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |
|                                                                                                     | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                          |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5 «Составление скользящих графиков работы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                          |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 6 «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Трудовая дисциплина.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |
|                                                                                                     | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.<br>Понятие дисциплинарной ответственности.<br>Виды дисциплинарных взысканий.<br>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.<br>Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.<br>Понятие материальной ответственности.<br>Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.<br>Полная и ограниченная материальная ответственность.<br>Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.<br>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.<br>Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.<br>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.<br>Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. | 3 | ОК 03<br>ОК 05<br>ПК 2.2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Трудовые споры.<br>Органы по рассмотрению трудовых споров.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |
|                                                                                                     | Понятие трудовых споров, причины их возникновения.<br>Классификация трудовых споров.<br>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.<br>Право на забастовку.<br>Порядок проведения забастовки.<br>Незаконная забастовка и ее правовые последствия.<br>Порядок признания забастовки незаконной.<br>Понятие индивидуальных трудовых споров.<br>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.<br>Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.<br>Исполнение решения по трудовым спорам.                                                                                                                                     | 2 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06  |
|                                                                                                     | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                          |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 7 «Разрешение индивидуального трудового спора»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                          |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 8 «Разрешение коллективного трудового спора»</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                          |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Социальное<br>обеспечение<br>граждан.                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                          |
|                                                                                                                                                            | Понятие социальной помощи.<br>Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. | 3         | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.2 |
| <b>Раздел 3. Административное право</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                          |
| <b>Тема 3.1.</b> Понятие<br>и субъекты<br>административног<br>о права.<br>Административны<br>е правонарушения<br>и<br>административная<br>ответственность. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                          |
|                                                                                                                                                            | Понятие административного права.<br>Субъекты административного права.<br>Административные правонарушения.<br>Понятие административной ответственности.<br>Виды административных взысканий.<br>Порядок наложения административных взысканий.                                                                       | 4         | ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                            | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                          |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 9 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»</b>                                                                                                                                                                                                  | 2         |                          |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 10 «Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП»</b>                                                                                                                                                                                                     | 2         |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (с/а)</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>54</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Румынина, В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9193-1. – Текст: непосредственный.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 489 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10967-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/512723> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. — 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17304-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/532843> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 333 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0717-7. - ISBN-онлайн:978-5-16-107496-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003313> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Электронно – библиотечная система Znanium.com. - Текст: электронный.

##### Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: КоАП РФ.
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации (Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ).
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О накопительной пенсии».

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ершова, И.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета. - 2-е издание, – Москва: Издательство: Проспект, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: непосредственный.
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,

2020. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13207-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/449403> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06083-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/452129> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                    | Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                                  | Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                            | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                               |                                                                                                                             |
| владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Определяет источники достоверной правовой информации<br>Составляет различные правовые документы<br>Оценивает жизнеспособность проектной идеи |                                                                                                                             |
| работа в коллективе, команде                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста                                                                                                                 | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике<br>Проявляет толерантность в коллективе                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                                                                   | Проявляет гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| ПК 2.1., ПК 2.2.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                             | Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.                                                                                                                                                                   | Экспертная оценка результатов выполнения практических                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. | Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. | занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|



**Приложение 2.28**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Охрана труда»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |                                                                                                                        |
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                             | -                                                                                                                      |
| ОК.07  | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                        | -                                                                                                                      |
| ОК.09  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| ПК 2.2 | -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи..                                                                                                                                                                                                    | -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..           | Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
| ПК 2.3 | -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.                                                                                                                                                                                                     | -Методы анализа и решения проблем на производстве                                                                                                                                                                   | Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 36                   | 16                                              |
| Самостоятельная работа                          | -                    | -                                               |
| Промежуточная аттестация (с/а)                  | -                    | -                                               |
| Всего                                           | <b>36</b>            | <b>16</b>                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирования которых способствуют элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                | 1.Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда».<br>2.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.<br>3.Вопросы охраны труда в Конституции РФ.<br>4.Основы законодательства о труде.<br>5.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.<br>6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.<br>7.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.<br>8.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.<br>9.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                                               |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                     | 1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.<br>2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.<br>3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.<br>4. Планирование мероприятий по охране труда.<br>5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.<br>6. Ответственность за нарушение охраны труда.<br>7. Стимулирование за работу по охране труда | 2        | ОК 01<br>ОК 05                    |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
| Тема 1.3.<br>Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|                                                                                                                     | 1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.<br>2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.<br>3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте                                                                                                                                                                                                               | 1        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
| <b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей             | 1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.<br>2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.<br>3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.<br>4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.<br>5. Меры безопасности при работе с вредными веществами                                                             | 1        | ОК 07<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3         |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
| Тема 2.2.                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Методы и средства защиты от опасностей                                                                                                     | 1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление.<br>2.Защита от источников тепловых излучений.<br>3.Средства личной гигиены.<br>4.Устройство эффективной вентиляции и отопления.<br>5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия.<br>6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05  |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                          |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>23</b> |                          |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |
|                                                                                                                                            | 1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей.<br>2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.<br>3. Метеорологические условия.<br>4. Вентиляция.<br>5.Отопление.<br>6.Производственное освещение.<br>7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов.<br>Правила замеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                          |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                          |
|                                                                                                                                            | 1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.<br>2.Типичные несчастные случаи на АТП.<br>3.Методы анализа производственного травматизма.<br>4.Схемы причинно-следственных связей.<br>5.Обучение работников АТП безопасности труда.<br>6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.<br>7.Задачи и формы пропаганды охраны труда.<br>8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.<br>9.Работы с вредными условиями труда.<br>10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих.<br>11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. | 1         | ОК 05<br>ОК 07           |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |
|                                                                                                                                | Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:<br>1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;<br>2. падение автомобиля с временной опоры;<br>3. падение груза на работающего;<br>4. самопроизвольное движение автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 |                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                          |
| Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                          |
|                                                                                                                                | 1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.<br>2. Рабочее место водителя.<br>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.<br>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.<br>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.<br>6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки.<br>7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей. | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |
|                                                                                                                                | 1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.<br>2. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                          |
| Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом                                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                          |
|                                                                                                                                | 1. Общие требования к безопасности.<br>2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.<br>3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 07  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| обслуживании и ремонте автомобилей                                              | 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ.<br>5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.<br>6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.<br>7.Правила выбраковки инструмента.<br>8. Разработка инструкций по охране труда работающих.<br>9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей |   |       |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|                                                                                 | 1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |       |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                                 | 1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.Регистрация в органах Госпроматомнадзора.<br>2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин<br>3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц<br>4.Периодичность проверки знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | ОК 05 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| Тема 3.6.<br>Электробезопасность<br>автотранспортных<br>предприятий | 1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84.<br>2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.<br>3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.<br>4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.<br>5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.<br>6. Защита от опасного воздействия статического электричества.<br>7. Устройства заземления.<br>8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.<br>Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.<br>9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей | 1 | ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
| Тема 3.7. Пожарная<br>безопасность и<br>пожарная<br>профилактика    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.<br>2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.<br>3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.<br>4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.<br>5. Предел огнестойкости и предел распространения огня.<br>6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.<br>7. Задачи пожарной профилактики.<br>8. Организация пожарной охраны.<br>9. Ответственные лица за пожарную безопасность.<br>10. Пожарно-техническая комиссия.<br>11. Обучение вопросам пожарной безопасности.<br>12. Первичные средства пожаротушения.<br>13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре                                                                                                                          | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.3 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                                           | 1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                          |
| <b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                          |
| Тема 4.1.<br>Законодательство об охране окружающей среды                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |
|                                                                                           | 1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.<br>2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.<br>3.Государственная система природоохранительного законодательства.<br>4.Государственные стандарты в области охраны природы.<br>5.Ответственность за загрязнения окружающей среды. | 3         | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.3 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |
| Тема 4.2.<br>Экологическая безопасность автотранспортных средств                          | 1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу.<br>2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.<br>3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.<br>4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии.<br>5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля                        | 2         | ОК 01<br>ПК 2.2          |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                          |
|                                                                                           | 1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                          |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (с/а)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. — Москва: Академия, 2020. — 176 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.05.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ, 2021. — 240 с.
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                         | Методы оценки                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Воздействия негативных факторов на человека                                                                 | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений  |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации                                    | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий    | письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений                          |
| Правил оформления документов                                                                                | Демонстрировать знание правил оформления документов.                                                                                                       | тестирование, экспертная оценка в форме.                                              |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда                                      | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда                                                                                | письменный опрос.                                                                     |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей                                                                               | решение ситуационных задач                                                            |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей                                 | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей                                                                                                          | письменный опрос.                                                                     |
| Средств индивидуальной защиты                                                                               | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.                                                                                            | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения          | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения            | тестирование, решение ситуационных задач                                              |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком                                             | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком                                                         | тестирование, решение ситуационных задач,                                             |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников                             | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников                                           | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства                                                                  | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства                                                                                | письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов.        |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов                           | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса | Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.                    |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                     | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности                                            | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.                                     |
| Анализировать в профессиональной деятельности                                                                             | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.                                                          | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.                    |
| Использовать экибиозащитную технику                                                                                       | Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности                                                                                               | Экспертная оценка решения ситуационных задач.                                         |
| Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса.                                                           | Оформлять документы в соответствии                                                                                                                             | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.                             |
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда                                                    | Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда                                                                                        | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.                             |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи                         | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи                                                                           | Самостоятельная работа<br>Экспертная оценка решения ситуационной задачи               |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности                 | Самостоятельная работа<br>Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.   |
| Пользоваться средствами пожаротушения                                                                                     | Описывать технологию использования средств пожаротушения                                                                                                       | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.                    |

|                                                                                               |                                                                                                 |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|



**Приложение 2.29**  
**к ПОП СПО по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.09 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины .....                               |  |
| При наличии.....                                                         |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 Автомобильные эксплуатационные материалы»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» заключается в формировании у обучающихся знаний и навыков, необходимых для грамотного выбора, использования и контроля качества эксплуатационных материалов, применяемых в автомобилях, с целью обеспечения надежного и длительного срока службы подвижного состава.

Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по запросу работодателя.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 46                   | 20                                      |
| Самостоятельная работа                          | -                    | -                                       |
| Консультации                                    | 4                    |                                         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 6                    |                                         |
| Всего                                           | <b>56</b>            | <b>20</b>                               |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч.<br>/ в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                  | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>   |                                                                    | <b>46</b>                                                                          |                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Автомобильные<br>эксплуатационные<br>материалы | <b>Содержание учебного материала</b>                               |                                                                                    | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09                                                               |
|                                                             | Введение в дисциплину                                              | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Нефтепродукты и горючее                                            | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Смазочные материалы                                                | 6                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Охлаждающие жидкости и антифризы                                   | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Тормозные жидкости и очистители                                    | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Вспомогательные материалы и аксессуары                             | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Контроль качества и сертификация                                   | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             |                                                                                    | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09                                                               |
|                                                             | Введение в дисциплину                                              | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Нефтепродукты и горючее                                            | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Смазочные материалы                                                | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Охлаждающие жидкости и антифризы                                   | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Тормозные жидкости и очистители                                    | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Вспомогательные материалы и аксессуары                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                             | Контроль качества и сертификация                                   | 2                                                                                  |                                                                                      |
| Консультации                                                |                                                                    | 4                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                   |                                                                    | <b>6</b>                                                                           |                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                    | <b>56</b>                                                                          |                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Толстов Е.А. "Автомобильные эксплуатационные материалы."Издательство: МАДИ, 2021 г.Описание: учебник, предназначенный для студентов технических вузов, содержит полную информацию о видах и характеристиках эксплуатационных материалов, применяемых в автомобиле.
2. Алексеев А.И. "Материалы и заправочные вещества для автомобилей."Издательство: Инфра-М, 2020 г.Описание: книга знакомит с характеристиками и свойствами горючесмазочных материалов, топлива, масел и охлаждающих жидкостей.
3. Смирнов А.А. "Эксплуатационные материалы и экономия топлива."Издательство: Нестор-История, 2022 г.Описание: пособие посвящено вопросам экономии топлива и эффективности использования эксплуатационных материалов.
4. Биргер И.А. "Топливо, смазочные материалы и технические жидкости."Издательство: Легион-Автодата, 2021 г.Описание: учебник охватывает вопросы выбора и применения топлив, масел, антифризов и других материалов, используемых в автомобильной технике.
5. Арсенов В.И. "Смазочные материалы и масла для автомобилей."Издательство: Академия, 2020 г.Описание: посвящено техническим маслам и смазочным материалам, их назначению, свойствам и критериям выбора.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul> | <p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |

|                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Приложение 2.30**

**к ПОП СПО по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.10 «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.10 Производственное оборудование»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Производственное оборудование» заключается в формировании у обучающихся знаний и навыков, необходимых для эффективного использования, эксплуатации и обслуживания производственного оборудования, а также для принятия обоснованных решений в области организации производства и технического перевооружения предприятий.

Дисциплина «Производственное оборудование» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по запросу работодателя.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 44            | 24                               |
| Самостоятельная работа                                 | 20            | -                                |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет) | 2             |                                  |
| Всего                                                  | <b>64</b>     | <b>24</b>                        |

## 2.3 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                  | 3                                                                                     | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Гидравлика и гидромеханика</b>                |                                                                    | <b>44</b>                                                                             |                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Гидравлика и гидромеханика                    | <b>Содержание учебного материала</b>                               |                                                                                       |                                                                                      |
|                                                            | Введение в дисциплину                                              | 6                                                                                     | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09                                                               |
|                                                            | Классификация и устройство производственного оборудования          | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Металлорежущие станки и оборудование                               | 6                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Термообрабатывающее оборудование                                   | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Сварочное оборудование                                             | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Технологический транспорт и подъемно-транспортные машины           | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования               | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             |                                                                                       |                                                                                      |
|                                                            | Введение в дисциплину                                              | 6                                                                                     | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09                                                               |
|                                                            | Классификация и устройство производственного оборудования          | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Металлорежущие станки и оборудование                               | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Термообрабатывающее оборудование                                   | 2                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Сварочное оборудование                                             | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Технологический транспорт и подъемно-транспортные машины           | 6                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования               | 4                                                                                     |                                                                                      |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                 | 20                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                    | <b>2</b>                                                                              |                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                    | <b>64</b>                                                                             |                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Шевяков В.В. "Производственное оборудование и технологические процессы." Издательство: Высшая школа, 2021 г. Описание: учебник, предназначенный для студентов технических вузов, содержит полную информацию о видах и назначении производственного оборудования, его устройстве и эксплуатации.

2. Кузнецов А.А. "Технологическое оборудование машиностроительного производства." Издательство: Лань, 2020 г. Описание: пособие охватывает вопросы устройства и эксплуатации технологического оборудования, используемого в машиностроительном производстве.

3. Морозов Н.Н. "Оборудование для механической обработки и сборки." Издательство: Инфра-М, 2022 г. Описание: книга посвящена рассмотрению оборудования для механической обработки и сборки, таких как станки, прессово-штамповочное оборудование и обрабатывающие центры.

4. Кореньков С.В. "Металлорежущие станки и оборудование." Издательство: Академия, 2021 г. Описание: подробно описывает устройство и принцип работы металлорежущего оборудования, различных типов станков и их приводов.

5. Симаков А.И. "Эксплуатация и обслуживание производственного оборудования." Издательство: Нестор-История, 2020 г. Описание: посвящена вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта производственного оборудования, содержит практические рекомендации по продлению срока службы оборудования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul> | <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |





**Приложение 2.31**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.11 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОТЕХНИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.11 Гидравлика и гидротехника»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гидравлика и гидротехника» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа и расчета гидравлических и гидродинамических процессов, протекающих в жидкостях и газах. В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные законы и явления гидравлики и гидротехники, а также методы их практического применения в различных отраслях техники и строительства.

Дисциплина «Гидравлика и гидротехника» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по запросу работодателя.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 76                   | 38                                      |
| Самостоятельная работа                          | 10                   | -                                       |
| Консультации                                    | 4                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 6                    | -                                       |
| Всего                                           | <b>78</b>            | <b>38</b>                               |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                               | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы гидравлики и гидротехники</b> |                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                       |
| Тема 1.1. Основы гидравлики                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             |                                                                                       |                                                                       |
|                                                   | Введение. Физические свойства жидкостей. Плотность, вязкость, сжимаемость.                                       | 2                                                                                     | ОК.01, ОК.02, ОК.09                                                   |
|                                                   | Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрический напор. | 2                                                                                     |                                                                       |
|                                                   | Кинематика и динамика жидкостей. Виды движения. Расход и средняя скорость. Уравнение неразрывности потока.       | 2                                                                                     |                                                                       |
|                                                   | Уравнение Бернулли для струйки и потока реальной жидкости. Геометрический и энергетический смысл уравнения.      | 2                                                                                     |                                                                       |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                                   | Расчет физических свойств жидкостей при изменении температуры и давления                                         | 2                                                                                     |                                                                       |
|                                                   | Определение гидростатического давления в точках жидкости. Построение эпюр давления                               | 4                                                                                     | ОК.01, ОК.02, ОК.09                                                   |
|                                                   | Расчет сил давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности стенок и затворов                            | 4                                                                                     |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                               | Применение уравнения Бернулли для гидравлических расчетов трубопроводов                                                                                                                         | 4 |                        |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теории приборов для измерения давления (манометры, вакуумметры, пьезометры). Решение индивидуальных задач на расчет сил гидростатического давления.   | 4 |                        |
| Тема 1.2.<br>Гидравлические<br>потери и расчет<br>трубопроводов               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   |                        |
|                                                                               | Режимы движения жидкости (ламинарный и турбулентный).                                                                                                                                           | 2 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                               | Потери напора по длине. Формула Дарси-Вейсбаха.                                                                                                                                                 | 2 |                        |
|                                                                               | Число Рейнольдса. Коэффициент гидравлического трения. Местные гидравлические потери.                                                                                                            | 2 |                        |
|                                                                               | Расчет простых и сложных трубопроводов. Гидравлический удар.                                                                                                                                    | 2 |                        |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                          |   |                        |
|                                                                               | Определение режима движения жидкости и критической скорости                                                                                                                                     | 2 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                               | Расчет потерь напора по длине для различных зон турбулентности                                                                                                                                  | 4 |                        |
|                                                                               | Расчет местных потерь напора (сужение, расширение, повороты, арматура)                                                                                                                          | 2 |                        |
|                                                                               | Полный гидравлический расчет простого сифонного и нагнетательного трубопровода                                                                                                                  | 4 |                        |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка реферата по теме «Способы защиты водопроводных сетей от гидравлического удара». Оформление графической части к практическим расчетам трубопроводов. | 4 |                        |
| Тема 1.3.<br>Основы<br>гидротехники и<br>гидротехнические<br>сооружения (ГТС) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   |                        |
|                                                                               | Гидравлический расчет открытых русел (каналов). Формула Шези. Оптимальное гидравлическое сечение.                                                                                               | 2 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09 |
|                                                                               | Истечение жидкости через отверстия и насадки. Водосливы и их классификация.                                                                                                                     | 2 |                        |

|                                           |                                                                                                                                                 |           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                           | Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Классификация ГТС. Водозаборы, плотины, каналы и регуляторы.                                     | 2         |  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          |           |  |
|                                           | Гидравлический расчет каналов трапецеидального и прямоугольного сечения                                                                         | 4         |  |
|                                           | Расчет истечения жидкости из отверстий в тонкой стенке и через насадки при постоянном напоре                                                    | 4         |  |
|                                           | Расчет пропускной способности водосливов (прямоугольных, треугольных, с широким порогом)                                                        | 4         |  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сравнительной таблицы основных типов плотин (земляные, бетонные, арочные) и условий их применения. | 2         |  |
| <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                 | <b>78</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Альбом гидравлических схем и задачАвтор: Барбашов А.В.Год издания: 2018  
Издательство: МГТУ имени Н.Э. Баумана
2. Гидравлика и гидроприводАвторы: Ильичев А.С., Карпов В.И.Год издания: 2020  
Издательство: Высшая школа
3. Гидравлика и аэродинамикаАвтор: Чудновский В.Ф.Год издания: 2019  
Издательство: Академия
4. Гидравлика и пневматикаАвтор: Бабенков В.Г.Год издания: 2021  
Издательство: Инфра-М
5. Справочник по гидравлике и теплотехникеАвтор: Карапетян В.Б.Год издания: 2020  
Издательство: Техинформ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul> | <p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |



**Приложение 2.32**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.12 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>            |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель учебной дисциплины «Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности. Основной задачей курса является ознакомление студентов с возможностями и ограничениями ИИ, методами его интеграции в рабочие процессы и инструментами анализа данных.

Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                         |
| ОК.02             | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                   |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>                             | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                             | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях                  |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                         | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |



|  |                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                             | 36            | 18                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме с/а</i> | -             | -                                |
| Всего                                       | 36            | 18                               |

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                 | 5                                                                                                  |
| <b>Раздел 1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                   | 36/18                                                             |                                                                                                    |
| Тема 1.1<br>Введение в искусственный интеллект                           | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                               | 4/4                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | История развития ИИ и его современное состояние.<br>Типы ИИ: слабый, сильный, общий.<br>Возможности и ограничения ИИ.                                                                             | 4                                                                 |                                                                                                    |
| Тема 1.2<br>Машинное обучение и глубокое обучение                        | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                               | 6/6                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | Основные концепции машинного обучения: классификация, кластеризация, регрессия.<br>Нейронные сети и глубокое обучение.<br>Python как основной инструмент для работы с ИИ.                         | 6                                                                 |                                                                                                    |
| Тема 1.3<br>Применения ИИ в профессиональной деятельности                | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                               | 8/8                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                            | 8/8                                                               |                                                                                                    |
|                                                                          | Применение ИИ в управлении персоналом и кадровой политике.<br>Искусственный интеллект в маркетинге и продажах.<br>Использование ИИ в финансах и экономике.<br>AI-решения в медицине и образовании | 8                                                                 |                                                                                                    |
| Тема 1.4<br>Этические аспекты и риски ИИ                                 | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                               | 6/6                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | Проблемы этики и морали в применении ИИ.<br>Биометрические данные и приватность.<br>Вопросы юридической ответственности за решения, принимаемые алгоритмами.                                      | 6                                                                 |                                                                                                    |
| Тема 1.5<br>Практическое применение технологий ИИ                        | <b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>                                                                                                               | 10/10                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                                             |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                   | 10/10                                                             |                                                                                                    |
|                                                                          | Обзор популярных библиотек и платформ для работы с ИИ.<br>Анализ кейсов применения ИИ в бизнесе и государственных структурах.<br>Практические упражнения по разработке простых моделей ИИ         | 10                                                                |                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация в форме с/а                                     |                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                 |                                                                                                    |
| Объем образовательной программы                                          |                                                                                                                                                                                                   | 36                                                                |                                                                                                    |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующее специальное помещение:**

Лаборатория «Проектирования баз данных, оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места;
- проектор и экран;
- компьютеры и ноутбуки для обучающихся (25 штук);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Основная литература:**

1. Гарсиа-Молина Х., Ульман Дж., Видом Ж. Базы данных, параллельные вычисления и распределённые системы. — Москва : Издательство Вильямс, 2021. — ISBN 978-5-8459-2178-9. (Книга посвящена основам баз данных и архитектуры распределённых систем, важна для понимания общих вопросов информатики.)

2. Рашид Тарик. Нейронные сети и глубокое обучение. Руководство. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — ISBN 978-5-9614-4118-6. (Рассматриваются основные концепции и архитектура искусственных нейронных сетей, используется простой и доступный подход к обучению и реализации ИИ-моделей.)

3. Васильев В.Н., Васильева Е.А. Искусственный интеллект и когнитивные науки. — СПб.: Наука, 2022. — ISBN 978-5-02-039774-3. (Основательное пособие, рассматривающее философские и психологические аспекты искусственного интеллекта.)

**Дополнительная литература:**

1. Сергей Николенко, Артем Кадури, Екатерина Архангельская. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей. — СПб.: Питер, 2021. — ISBN 978-5-4461-1556-4. (Авторитетный российский учебник по глубокому обучению, написанный ведущими экспертами.)

2. Александра Романова, Ольга Новикова. Искусственный интеллект и права человека. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — ISBN 978-5-7567-1078-6. (Монография рассматривает юридические и этические аспекты применения ИИ в обществе.)

3. Аджей Аггарвал. Artificial Intelligence. — Cambridge University Press, 2021. — ISBN 978-1-108-49678-9. (Классический университетский учебник, подробно раскрывающий понятие искусственного интеллекта и его применения.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                          | Критерии оценки                                                                    | Методы оценки                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета</b>        |                                                                                    |                                                                                                |
| Знать базовые концепции и принципы ИИ                                        | Правильное определение терминов и понятий ИИ                                       | Тестирование<br>Защита проекта,<br>презентация<br>Практические задания,<br>лабораторные работы |
| Уметь применять методы ИИ в профессиональной деятельности                    | Реализация небольших проектов с использованием ИИ                                  |                                                                                                |
| Владеть навыками интерпретации результатов работы ИИ-моделей                 | Четкое разъяснение смысла результатов работы моделей                               |                                                                                                |
| Осознавать этические и юридические аспекты применения ИИ                     | Аргументированное обоснование позиции по этическим вопросам ИИ                     |                                                                                                |
| Использовать доступные инструменты для анализа данных и создания ИИ-проектов | Верное применение выбранных инструментов и методов анализа данных                  |                                                                                                |
| Решать задачи профессионального роста с использованием возможностей ИИ       | Преобразование полученной информации в конкретные рекомендации по развитию карьеры |                                                                                                |

**Приложение 2.33**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.13 «ВВЕДЕНИЕ В ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     |  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                          |  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                            |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 «Введение в чемпионатное движение»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в чемпионатное движение»: формирование знаний, необходимых для изучения системы профессиональных чемпионатов как инструмента развития среднего профессионального образования и повышения престижа рабочих профессий. Организация и проведение чемпионатов, критерии оценки профессионального мастерства, а также психологические аспекты подготовки участников соревнований.

Дисциплина «Введение в чемпионатное движение» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b>           | <b>Уметь</b>                                                                                                                                  | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | - анализировать нормативно-правовую документацию, работать с цифровой платформой Движения «Профессионалы». Разбор профиля участника движения. | - нормативную базу, цели и задачи Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, структура, этапы реализации.<br>- основные компетенции, план застройки, конкурсные задания, методику оценивания чемпионатного движения "Профессионалы"<br>- описание компетенции, план застройки, конкурсное задание, знакомство с программой проведения, методика оценивания на различных этапах чемпионата. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>        | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 36                   | 30                                      |
| Самостоятельная работа                                 | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет) |                      | -                                       |
| Всего                                                  | <b>36</b>            | <b>30</b>                               |



## 1.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в чемпионатное движение</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>                                                                             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>История возникновения движения            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                              |                                                                       |
|                                                        | Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Знакомство с официальным сайтом <a href="https://pro.firpo.ru/">https://pro.firpo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                     | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09                                                  |
| Тема 1.2.<br>Нормативно-правовая документация движения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                                                             |                                                                       |
|                                                        | Порядок организации и проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий;<br>Концепция развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" на период до 2030 года;<br>Календарный план мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству на чемпионатный цикл 2025-2026 года.<br>Положение об этике поведения на мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы";<br>Порядок по организации и проведению Регионального этапа чемпионата, Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в субъектах Российской Федерации и организациях (предприятиях/компаниях).<br>Технологии и механизмы подготовки конкурсантов к Итоговому (межрегионального) этапа чемпионата Профессионалы в 2026 году (внутренний отбор, кластерные тренировки)<br>Экспертная деятельность в чемпионатном движении «Профессионалы» | 4                                                                                     | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09                                                  |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                              |                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ нормативно-правой документации (тестирование)                                                                                                    | 4         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Термины и определения (согласно концепции развития)                                                                                                     | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
| Тема 1.3. Конкурсанты чемпионатных мероприятий Движения «Профессионалы»                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  |           |                      |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Категории Конкурсантов                                                                                                                                  | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Цифровая платформа Движения «Профессионалы».                                                                                                            | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
| Тема 1.4. Комплекты конкурсной документации чемпионатного движения "Профессионалы"               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           |                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                      |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5</b> Разбор - Региональный этап 2026 года (описание компетенции, план застройки, конкурсное задание, знакомство с программой проведения, методика оценивания) | 6         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 6</b> Разбор - Финальный этап 2026 года (описание компетенции, план застройки, конкурсное задание, знакомство с программой проведения, методика оценивания)    | 6         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 7</b> Разбор - Итоговые этапы 2026 года (описание компетенции, план застройки, конкурсное задание, знакомство с программой проведения, методика оценивания)    | 4         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
| Тема 1.5 Подведение итогов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           |                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                      |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Работа с <a href="https://pro.firpo.ru/">https://pro.firpo.ru/</a> .                                                                                    | 2         | ОК 01 ОК 02<br>ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                       |                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                      |
| <b>Всего</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП–П СПО.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кузнецова, Т. В. Профессиональное мастерство и чемпионатное движение. — СПб.: Питер, 2022.
2. Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству "Профессионалы";
3. Порядок организации и проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий;
4. Положение об этике поведения на мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы";
5. Концепция развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" на период до 2030 года;
6. Календарный план мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству на чемпионатный цикл 2025-2026 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, цели и задачи Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, структура, этапы реализации.</li> <li>- основные компетенции, план застройки, конкурсные задания, методику оценивания чемпионатного движения "Профессионалы"</li> <li>- описание компетенции, план застройки, конкурсное задание, знакомство с программой проведения, методика оценивания на различных этапах чемпионата.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовую документацию, работать с цифровой платформой Движения «Профессионалы». Разбор профиля участника движения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует нормативно-правовую документацию, работает с цифровой платформой Движения «Профессионалы».</li> <li>- определяет основные компетенции</li> <li>- знает порядок выполнения конкурсных заданий, методику оценивания чемпионатного движения "Профессионалы"</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, самостоятельная работа)</p> |

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов  
Кабинет «Биологии»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>       | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b> | <b>Код профессионального модуля, дисциплины</b> |
|----------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Учительский стол          | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин         | ООД.08                                          |
| 2.       | Ученические столы         | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин         | ООД.08                                          |
| 3.       | Стулья                    | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин         | ООД.08                                          |
| 4.       | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин         | ООД.08                                          |
| 5.       | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин         | ООД.08                                          |
| 6.       | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное                      | По технической                                       | ООД.08                                          |
| 7.       | Ноутбук                   | ТС           | Основное                                | По технической документации                          | ООД.08                                          |
| 8.       | LED телевизор             | ТС           | Основное                                | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV               | ООД.08                                          |

Кабинет «Географии»

|    |                   |        |          |                                              |        |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|--------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |

|     |                           |              |                    |                                              |        |
|-----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|--------|
| 3.  | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 4.  | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 5.  | Кафедра                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 6.  | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.11 |
| 7.  | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | ООД.11 |
| 8.  | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                  | ООД.11 |
| 9.  | Проектор                  | ТС           | Основное           | По технической                               | ООД.11 |
| 10. | Проекционный экран        | ТС           | Основное           | документации                                 | ООД.11 |

#### Кабинет «Математики»

|    |                           |        |          |                                              |        |
|----|---------------------------|--------|----------|----------------------------------------------|--------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03 |
| 3. | Стулья                    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.03 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.03 |
| 7. | Интерактивная панель      | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.03 |

#### Кабинет «Русского языка и литературы»

|    |                   |        |          |                                              |                |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|----------------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.01, ООД.02 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.01, ООД.02 |
| 3. | Стулья            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.01, ООД.02 |

|    |                           |        |          |                                                                                                                                                                                                                     |                |
|----|---------------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01, ООД.02 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01, ООД.02 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.01, ООД.02 |
| 7. | LED Телевизор             | ТС     | Основное | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | ООД.01, ООД.02 |

#### Кабинет «Информатики»

|    |                                              |        |                    |                                              |               |
|----|----------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------------|---------------|
| 1. | Учительский стол                             | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.06 |
| 2. | Компьютерные столы                           | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.06 |
| 3. | Стулья                                       | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.06 |
| 4. | Шкафы/стеллажи                               | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.06 |
| 5. | Доска для учебного класса                    | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.05, ОП.06 |
| 6. | Моноблоки                                    | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.06 |
| 7. | Принтер/МФУ                                  | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.06 |
| 8. | Интерактивная панель                         | ТС     | Основное           | По технической документации                  | ООД.05, ОП.06 |
| 9. | Информационные стенды по тематике дисциплины | УМК    | Специализированное | По технической документации                  | ООД.05, ОП.06 |

#### Кабинет «Иностранный язык»

|    |                   |        |          |                                              |               |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|---------------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |

|    |                           |        |          |                                              |               |
|----|---------------------------|--------|----------|----------------------------------------------|---------------|
| 3. | Стулья                    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.04, СГ.02 |
| 6. | Ноутбук                   | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.04, СГ.02 |
| 7. | Интерактивная панель      | ТС     | Основное | По технической документации                  | ООД.04, СГ.02 |

#### Кабинет «Истории»

|    |                           |              |                    |                                              |                       |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 6. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 7. | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                  | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |
| 8. | LED телевизор             | ТС           | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV       | ООД.09, ООД.10, СГ.01 |

#### Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

|    |                   |        |          |                                              |        |
|----|-------------------|--------|----------|----------------------------------------------|--------|
| 1. | Учительский стол  | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.13 |
| 2. | Ученические столы | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.13 |
| 3. | Стулья            | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.13 |
| 4. | Шкафы/стеллажи    | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | ООД.13 |



|     |                                                                                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.  | Доска для учебного класса                                                                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.13 |
| 6.  | Образцы средств индивидуальной защиты                                                       | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.13 |
| 7.  | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.13 |
| 8.  | Ноутбук                                                                                     | ТС           | Основное           | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.13 |
| 9.  | LED Телевизор                                                                               | ТС           | Основное           | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | ООД.13 |
| 10. | Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК                                           | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.13 |

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

|    |                           |              |                    |                                              |                                   |
|----|---------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Учительский стол          | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 2. | Ученические столы         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 3. | Стулья                    | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 4. | Шкафы/стеллажи            | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 5. | Доска для учебного класса | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 6. | Наглядные пособия         | Оборудование | Специализированное | По технической документации                  | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
| 7. | Ноутбук                   | ТС           | Основное           | По технической документации                  | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |

|    |               |    |          |                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|----|---------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8. | LED Телевизор | ТС | Основное | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06 |
|----|---------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

|    |                                              |        |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|----|----------------------------------------------|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Учительский стол                             | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 2. | Компьютерные столы                           | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 3. | Стулья                                       | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 4. | Шкафы/стеллажи                               | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 5. | Доска для учебного класса                    | Мебель | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 6. | Персональные компьютеры                      | ТС     | Основное           | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 7. | Принтер/МФУ                                  | ТС     | Основное           | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 8. | LED Телевизор                                | ТС     | Основное           | диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |
| 9. | Информационные стенды по тематике дисциплины | УМК    | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                         | ООД.05, ОП 06, ОП.12 |

Кабинет «Основы бережливого производства»

|    |                  |        |          |                                              |       |
|----|------------------|--------|----------|----------------------------------------------|-------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.05 |
|----|------------------|--------|----------|----------------------------------------------|-------|

|     |                                          |              |                    |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.  | Шкаф книжный                             | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.05 |
| 3.  | Стол ученический                         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.05 |
| 4.  | Тумбочка                                 | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.05 |
| 5.  | Стулья                                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.05 |
| 6.  | Доска для учебного класса                | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.05 |
| 7.  | Наглядные пособия, модели и макеты       | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                                | СГ.05 |
| 8.  | Ноутбук                                  | ТС           | Основное           | Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED | СГ.05 |
| 9.  | Принтер МФУ                              | ТС           | Основное           | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)                                                                               | СГ.05 |
| 10. | LED телевизор                            | ТС           | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV                                                                                                                                                                                     | СГ.05 |
| 11. | Набор плакатов и методических материалов | УМК          | Специализированные | По технической документации                                                                                                                                                                                                | СГ.05 |

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

|    |                  |        |          |                                              |       |
|----|------------------|--------|----------|----------------------------------------------|-------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.06 |
| 2. | Шкаф книжный     | Мебель | Основное | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин | СГ.06 |

|     |                                          |              |                    |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.  | Стол ученический                         | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.06 |
| 4.  | Тумбочка                                 | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.06 |
| 5.  | Стулья                                   | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.06 |
| 6.  | Доска для учебного класса                | Мебель       | Основное           | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                               | СГ.06 |
| 7.  | Наглядные пособия, модели и макеты       | Оборудование | Специализированное | По технической документации                                                                                                                                                                                                | СГ.06 |
| 8.  | Ноутбук                                  | ТС           | Основное           | Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED | СГ.06 |
| 9.  | Принтер МФУ                              | ТС           | Основное           | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)                                                                               | СГ.06 |
| 10. | LED телевизор                            | ТС           | Основное           | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV                                                                                                                                                                                     | СГ.06 |
| 11. | Набор плакатов и методических материалов | УМК          | Специализированные | По технической                                                                                                                                                                                                             | СГ.06 |

#### 1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

*Зона по видам работ «Слесарные работы общего профиля»*

| №  | Наименование              | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                              | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|----|---------------------------|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Верстак слесарный 1200 мм | Мебель | Основное                        | Размер ВхШхГ не более 870х1200х750 мм.<br>Материал столешницы влагостойкая | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

| №  | Наименование                    | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                     | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|----|---------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                 |              |                                 | фанера не менее 40мм + лист горячекатаной стали не менее 5мм                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| 2. | Тиски слесарные                 | Оборудование | Основное                        | тип - поворотные, материал - чугун<br>ширина губок не менее 150 мм<br>Захват не менее 150 мм<br>Масса не более 20 кг.                                                                                                                                             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 3. | Табурет промышленный            | Оборудование | Основное                        | Регулируемая высота, мм 415-545<br>Ширина сиденья, не менее мм 360<br>Материал стула Каркас стальной с хромированным покрытием<br>Наличие колес да.                                                                                                               | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Набор слесаря-ремонтника        | Оборудование | Основное                        | Ключ гаечный рожковый диапазон не менее (5,5 - 32)мм - 16 шт; ключ разводной не менее 30 мм 1 шт; Ключ трубный не менее 38 мм 1 шт; набор шестигранных ключей с закруг. жалом 1,5-10,0 мм 1 шт; Линейка металлическая не менее 300 мм, кейс или сумка для набора. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 5. | Универсальный набор инструмента | Оборудование | Основное                        | Min размер головки не более 2 мм<br>Мах размер головки не менее 32 мм<br>Всего элементов не менее 140 шт<br>Ключи рожковые диапазон 8 - 19 мм.                                                                                                                    | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Дрель-шуруповерт сетевая        | Оборудование | Основное                        | Мощность не менее 500 Вт<br>Мах крутящий момент не менее 45 Нм<br>Мах диаметр шурупа не менее 10 мм<br>Мах диаметр сверления (металл) не менее 10 мм<br>Мах диаметр сверления (дерево) не менее 25 мм.                                                            | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 7. | Угло-шлифовальная машина        | Оборудование | Основное                        | Мощность не менее 1500 Вт<br>Диаметр диска не более 125 мм                                                                                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 8. | Измерительный набор слесаря     | Оборудование | Основное                        | Штангенциркуль, 150 мм, электронный, с глубиномером                                                                                                                                                                                                               | ОП.01-ОП.12                                         |

| №   | Наименование                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая<br>характеристика                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального<br>модуля, дисциплины         |
|-----|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                   |              |                                 | Штангенциркуль, 250 мм, механический<br>1 кл<br>Микрометр механический, 0-100 мм<br>Микрометр механический, 25-50 мм                                                                                                                                                        | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05                |
| 9.  | Заклепочник ручной                | Оборудование | Основное                        | Мах скрепляемая толщина не менее 45 мм<br>Тип заклепок - вытяжные/резьбовые<br>Размер заклепок 2.4, 3.2, 4.0, 4.8, М3-М6.                                                                                                                                                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 10. | Заклепочник аккумуляторный        | Оборудование | Основное                        | Тип двигателя: бесщеточный<br>Рабочий ход: не менее 25 мм<br>Размер заклепок: 2.4-3.0/3.2-4.0-4.8/5.0 мм                                                                                                                                                                    | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 11. | Механический универсальный станок | Оборудование | Основное                        | Размер ШхГ (мм) не более 1800х630<br>Максимальная ширина обрабатываемого листа, не менее мм 1320<br>Максимальная толщина листа для гильотины, не менее мм 1.5<br>Максимальная толщина листа для листогиба, не менее мм 1.5<br>Минимальный диаметр вальцовки, не более мм 75 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 12. | Заточной - шлифовальный станок    | Оборудование | Основное                        | Размер ВхШхГ (мм) не более 1200х550х500<br>Мощность двигателя не менее 2200 Вт<br>Со стойкой да                                                                                                                                                                             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 13. | Сверлильный станок напольный      | Оборудование | Основное                        | Размер ВхШхГ (мм) не более 1800х800х500<br>Мощность двигателя не менее 1100 Вт                                                                                                                                                                                              | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 14. | Трубогиб                          | Оборудование | Основное                        | Мах ширина профильной трубы 60 мм<br>Тип привода электромеханический                                                                                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 15. | Рычажные ножницы                  | Оборудование | Основное                        | Длина ножа, мм 150<br>Максимальная толщина листового металла, мм 6                                                                                                                                                                                                          | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

| №   | Наименование          | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|-----|-----------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                       |              |                                 | Максимальный диаметр прутка, мм 11<br>Максимальный размер полосы, мм 70х6.                                                                                                           |                                                     |
| 16. | Платформенная тележка | Оборудование | Основное                        | Грузоподъемность не менее 350 кг<br>Диаметр колес не менее 125 мм<br>Размер платформы не менее 600х900 мм<br>Высота ручки не менее 750 мм.                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 17. | Шкаф инструментальный | Мебель       | Основное                        | Размер ВхШхГ (мм) не более 1800х1000х500<br>Материал корпуса металл<br>Количество дверей 2<br>Количество полок 4<br>Количество ящиков 2<br>Габариты ящика не менее – 110х895х435 мм. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

*Зона по видам работ «Проведение логистических операций»*

| №  | Наименование                    | Тип                | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|----|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Моноблок                        | Оборудование<br>IT | Основное                        | процессор не менее 2 ядер с тактовой частотой не менее 1.3 ГГц, IPS-дисплей с диагональю не менее 27-дюймов<br>Разрешение не менее Full HD (1920×1080), оперативная память DDR4 не менее 16 ГБ SSD-накопитель объемом не менее 512 ГБ. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Компьютерное кресло             | Мебель             | Основное                        | Офисное кресло из экокожи, выдерживает нагрузку не менее 120 кг, каркас - металл, подлокотники нерегулируемые. Роликовые опоры                                                                                                         | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 3. | Компьютерный стол               | Мебель             | Основное                        | Размеры столешницы не менее 90 см х 60 см.                                                                                                                                                                                             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Тренажер "Симулятор погрузчика" | Оборудование       | Специализированное              | Базовая комплектация тренажера - алюминиевый корпус с джойстиком блок педалей                                                                                                                                                          | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                 |                    |          |                                                                                                             |                                                     |
|----|-----------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5. | Проектор        | Оборудование<br>ИТ | Основное | DLP-проектор с разрешением не менее Full HD (1920×1080), контрастностью не менее 3000:1                     | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Стол - трапеция | Мебель             | Основное | Длина основания столешницы не менее 1280 мм; длина меньшего основания столешницы не менее 700 мм. Колесики. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 7. | Стул учебный    | Мебель             | Основное | Ширина не менее 500 мм<br>металлокаркас<br>выдерживает нагрузку не менее 120 кг.                            | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

Зона по видам работ «Проведение инженерных проектных работ»

| №  | Наименование | Тип                | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|----|--------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Проектор     | Оборудование<br>ИТ | Основное                        | DLP-проектор с разрешением не менее Full HD (1920×1080), контрастностью не менее 3000:1                                                                                                                                                         | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Плоттер А1   | Оборудование<br>ИТ | Основное                        | Размер ВхШхГ (мм) не более 1200х1200х700<br>Цветное струйное МФУ формата А1 с разрешением не менее 2400×1200 dpi, скоростью печати не менее 2.3 стр/мин (А1) в черно-белом режиме, поддержкой Wi-Fi, интерфейсами Ethernet (RJ-45) и USB Type-A | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 3. | Стол учебный | Мебель             | Основное                        | Стол учебный Размеры столешницы не менее 70 см х 50 см.<br>Каркас из двух опор, которые выполнены из трубы круглого сечения, диаметр которой 28-32 мм., толщина не менее 1.2 мм                                                                 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Стул учебный | Мебель             | Основное                        | Ширина не менее 500 мм<br>металлокаркас<br>выдерживает нагрузку не менее 120 кг                                                                                                                                                                 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 5. | Моноблок     | Оборудование<br>ИТ | Основное                        | процессор не менее 2 ядер с тактовой частотой не менее 1.3 ГГц, IPS-дисплей с диагональю не менее 27-дюймов<br>Разрешение не менее Full HD                                                                                                      | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |



| №   | Наименование         | Тип             | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины         |
|-----|----------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                      |                 |                                 | (1920×1080), оперативная память DDR4 не менее 16 Гб SSD-накопитель объемом не менее 512 Гб.                                                   |                                                  |
| 6.  | Компьютерное кресло  | Мебель          | Основное                        | Офисное кресло из экокожи, выдерживает нагрузку не менее 120 кг, каркас - металл, подлокотники нерегулируемые. Роликовые опоры                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 7.  | Компьютерный стол    | Мебель          | Основное                        | Размеры столешницы не менее 90 см х 60 см.                                                                                                    | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 8.  | 3D принтер           | Оборудование ИТ | Основное                        | Технология FFF/FDM<br>Область печати не менее 201×201×210 мм<br>Диаметр сопла не более (мм) 0,5<br>Толщина слоя, не более 10 микрон (0.01 мм) | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 9.  | Стол для 3D принтера | Мебель          | Основное                        | Размеры столешницы не менее 60 см х 60 см                                                                                                     | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 10. | Лазерный гравер      | Оборудование    | специализированное              | Размер рабочего поля: не менее 600х900 мм<br>Мощность лазерной трубки не менее 80 Вт<br>Охлаждение лазерной трубки: Водяное                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 11. | МФУ А3               | Оборудование ИТ | специализированное              | Черно-белое лазерное МФУ формата А3 с разрешением не менее 600×600 dpi, скоростью печати не менее 10 стр/мин (А3) и 23 стр/мин                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

*Зона по видам работ «Проведение испытаний материалов и контроля качества»*

| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|---|--------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|

|    |                                  |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|----|----------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Тумба для станков                | Мебель       | Основное | Габаритные размеры не более 700х600х800 мм<br>вес не более 63 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Биениметр                        | Оборудование | Основное | Способ отсчета: механический<br>Диапазон измерений не менее 0-500 мм<br>Размерность: высота центров не менее 160 мм<br>Точность отсчета не менее 0,01 мм                                                                                                                                                                                                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 3. | Шлифовально-полировальный станок | Оборудование | Основное | Габаритные размеры не более 700×600 мм<br>Вес нетто не более 45 кг<br>Диаметр шлифовальных дисков не менее 230 мм<br>Скорость вращения шлифовального диска не менее 450 об/мин                                                                                                                                                                                                     | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Твердомер по Бринеллю            | Оборудование | Основное | Шкала твердости - HB10, HB15.62, HB30, HB31.25, HB62.5<br>Диапазон измерений твердости - 8-не менее 125HB<br>Наименьшая цена деления микрометра - не более 1 мкм<br>Отображение данных - Аналоговый циферблат<br>Максимальная высота образца - 220 мм<br>твердомер – 1 шт.;<br>окуляр 10х с микрометром – 1 шт.;<br>объектив 5х – 1 шт.;<br>стандартный образец твердости – 2 шт.; | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 5. | Твердомер по Роквеллу            | Оборудование | Основное | Шкалы - HRA, HRB, HRC<br>Вертикальное пространство измерений не менее 170 мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Гидравлический пресс             | Оборудование | Основное | Габаритные размеры не более 1800х690х585 мм<br>Усилие не менее 20 т<br>Рабочий ход не менее 190 мм<br>Гидроцилиндр с манометром для контроля рабочего усилия.                                                                                                                                                                                                                      | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                             |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|-----|-----------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 7.  | Стол учебный                | Мебель       | Основное | Размеры столешницы не менее 70 см х 50 см.<br>Каркас из двух опор, которые выполнены из трубы круглого сечения, диаметр которой 28-32 мм., толщина не менее 1.2 мм                                                                                                                                                       | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 8.  | Стул учебный                | Мебель       | Основное | Ширина не менее 500 мм<br>металлокаркас<br>выдерживает нагрузку не менее 120 кг                                                                                                                                                                                                                                          | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 9.  | Стол промышленный с полками | Мебель       | Основное | Размеры внешние (В*Ш*Г), не более мм: 2360*1200*700<br>Регулируемая высота стола, не менее мм: 800-1000<br>Все основные элементы конструкции изготовлены из стали.                                                                                                                                                       | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 10. | УЗ дефектокоп               | Оборудование | Основное | Тип дисплея цветной TFT<br>Разрешение дисплея не менее пикселей 640 x 480<br>Диапазон устанавливаемых номинальных частот ультразвука от 0,5 до не менее 15,0 МГц<br>Автоматическое определение уровня сигнала и координат дефекта при работе с АСД (два временных строба)<br>Программируемая форма зондирующего импульса | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 11. | УЗ Твердомер                | Оборудование | Основное | Диапазон измерений<br>Шкала "С" Роквелла (20-70) HRC<br>Шкала Бринелля - (75-450) HB<br>Шкала Виккерса (75-1000) HV<br>Шкала Шора (23-102) HSD                                                                                                                                                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 12. | Роликовый толщиномер        | Оборудование | Основное | Тип: толщиномер<br>Способ отсчета: стрелочный<br>Диапазон измерений: не менее 10 мм<br>Размерность: вылет скобы не более 100                                                                                                                                                                                             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                              |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|-----|------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                              |              |          | мм<br>Точность отсчета: 0,01 мм                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| 13. | Толщиномер электронный       | Оборудование | Основное | Диапазон измерений, не менее 10 мм<br>Цена деления, мм 0,001<br>Глубина заправки образца, мм 30<br>Масса толщиномера не более, кг 0,75                                                                                                                                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 14. | Компьютерное кресло          | Мебель       | Основное | Офисное кресло из экокожи,<br>выдерживает нагрузку не менее 120 кг,<br>каркас - металл, подлокотники.<br>Роликовые опоры.                                                                                                                                                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 15. | Набор микрометров 0 - 100    | Оборудование | Основное | Механические не менее 1кл, диапазон 25 мм                                                                                                                                                                                                                                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 16. | Металлографический микроскоп | Оборудование | Основное | для визуального наблюдения<br>микроструктуры металлов<br>Увеличение микроскопа, не менее 500<br>Визуальная насадка бинокулярная<br>Регулируемое межзрачковое расстояние,<br>в пределах, мм 55 - 75<br>Габаритные размеры, не более<br>мм170х340<br>Масса, не более, кг 8 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

*Зона по видам работ «Электромеханика и промышленная автомат»*

| №  | Наименование                | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины            |
|----|-----------------------------|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Стол промышленный с полками | Мебель | Основное                        | "Размеры внешние (В*Ш*Г), не более<br>мм: 2360*1200*700<br>Регулируемая высота стола, не менее<br>мм: 800-1000<br>Все основные элементы конструкции<br>изготовлены из стали. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Стул учебный                | Мебель | Основное                        | Ширина не менее 500 мм<br>металлокаркас<br>выдерживает нагрузку не менее 120 кг.                                                                                             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                                                                   |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3. | Комплект системы управления двухскоростным асинхронным двигателем | Оборудование | Основное | Шкаф системы управления;<br>Ширина не менее 350 мм<br>Двухскоростной асинхронный двигатель с маховиком.<br>Мощность не менее 150 Вт                                                                                                                      | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Мультиметр                                                        | Оборудование | Основное | Разрядность - не мене 6000<br>Мах переменное напряжение - не менее 750                                                                                                                                                                                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 5. | Таль передвижная канатная электрическая                           | Оборудование | Основное | Тип передвижения - Передвижная<br>Длина кабеля управления, не менее м 12<br>Двигатель передвижения не менее кВт 0,2<br>Двигатель подъема, не менее кВт 1,5                                                                                               | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Универсальный набор инструмента                                   | Оборудование | Основное | Ключи комбинированные диапазон 6 - 24 мм не менее 15 шт.<br>Ключи рожковые диапазон 8 - 19 мм - не менее 5 шт<br>Ключи шестигранные диапазон 2,5-14мм - не менее 10 шт<br>Кейс для универсального набора инструмента - 1 шт<br>вес набора не более 15 кг | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 7. | Верстак электромонтажный                                          | мебель       | Основное | Размер ВхШхГ не более 870х1200х750 мм<br>Материал корпуса холоднокатаная сталь                                                                                                                                                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 8. | Набор электромонтажного инструмента                               | Оборудование | Основное | Пресс-клещи 1 шт; Изолированные ножницы 1 шт; Инструмент для снятия изоляции с круглых кабелей сечением не менее 0,5 - 6 мм <sup>2</sup> 1шт; вес набора не более 7 кг                                                                                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 9. | Стенд поиска неисправности                                        | Оборудование | Основное | Шкаф электромонтажный, длина не менее, 850 мм, ширина не менее, 350 мм,— Пускатель ручной кнопочный с блоком доп. контактов – 3шт;<br>– Реле пуска «звезда-треугольник» —                                                                                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                                 |              |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|-----|---------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                 |              |          | 1шт;<br>– Реле задержки включения – 2шт;<br>– Реле времени многофункциональное – 1шт;<br>– Реле циклическое – 1шт;<br>– Кулачковый переключатель — 1шт;<br>– Элементы индикации и управления – 27шт;<br>– Источник питания – 1шт. |                                                  |
| 10. | Шкаф инструментальный           | Мебель       | Основное | Размер ВхШхГ (мм) не более 1800х1000х500<br>Материал корпуса металл<br>Количество дверей 2<br>Количество полок 4<br>Количество ящиков 2<br>Габариты ящика не менее – 110х895х435 мм.                                              | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 11. | Стеллаж металлический           | Мебель       | Основное | Размер ВхШхГ (мм) 2000х900х400<br>Стойка из оцинкованного металлического профиля 56х47 мм<br>Толщина стойки 1,2 мм<br>Количество ярусов не менее 3<br>Нагрузка на полку яруса не менее 500 кг.                                    | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 12. | Кран козловой                   | Оборудование | Основное | ВхШхГ, не более мм 3200х3400х3000<br>Грузоподъемность, не менее кг 2000<br>В комплект входит таль - да<br>Количество колес, шт - 4<br>Конструкция - Сборно-разборная                                                              | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 13. | Стеллаж с выкатными платформами | Мебель       | Основное | ВхШхГ, не менее мм 2000х1950х1000<br>Вес, кг не более 350 кг<br>Количество ярусов не менее 2<br>Полки выдвижные на телескопических опорах<br>Нагрузка на полку, не менее кг 500<br>Максимальная общая нагрузка, не менее кг 4000  | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

*Зона по видам работ «Транспортные машины и обслуживание техники»*

| №  | Наименование                             | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины         |
|----|------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | верстак слесарный 1200 мм                | Мебель       | Основное                        | Размер ВхШхГ не более 870х1200х750 мм<br>Материал корпуса холоднокатаная сталь<br>Защитный экран - перфорированная сталь<br>Допустимая нагрузка на столешницу (кг) не менее 1500<br>Материал столешницы влагостойкая фанера не менее 40мм + лист горячекатаной стали не менее 5мм<br>Модуль верстака выполнен сварными. Ящики в модулях на телескопических направляющих.<br>В модуле установлено два малых ящика, дверь и одна полка                                   | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Стол слесарный 900 мм                    | Мебель       | Основное                        | Габариты не менее 900 х 700 мм<br>Материал сталь не менее 1,5 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 3. | Стенд опрессовки головок блока цилиндров | Оборудование | Основное                        | Габариты, не более мм 2000х1200<br>Стенд для гидравлических испытаний для мастерских по ремонту двигателей и головок блока цилиндров (ГБЦ) легковых и грузовых автомобилей. Предназначен для выявления микротрещин и герметичности головок блока цилиндров двигателей. Стенд оснащен поворотной площадкой для вращения ГБЦ в водном растворе и обнаружения дефектов герметичности в разных плоскостях.<br>Резервуар, объем не менее 500 л, Макс. масса не более 500 кг | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Аппарат для точечной сварки              | Оборудование | Основное                        | максимальный ток сварки не менее 2600 А,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОП.01-ОП.12                                      |

|    |                                      |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|----|--------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                      |              |          | <p>Габаритные размеры, не более мм 400x280x250</p> <p>Масса, не более кг 25 Предназначен для устранения вмятин с помощью инерционного молотка, приварка гребенок и тянущих сережек, осадка выпуклостей от обратного молотка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05                |
| 5. | Прибор для проверки свечей зажигания | Оборудование | Основное | <p>Масса, не более кг 5</p> <p>Габариты, не более мм 400*250*250</p> <p>оснащен встроенным компрессором и питается от бортовой сети автомобиля 12В. Имеет два режима работы проверки свечей: на холостом ходу при 1000 оборотов и при 5000 оборотов. Развивает давление не менее 10 атм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Стенд проверки электрооборудования   | Оборудование | Основное | <p>испытание генераторов постоянного и переменного тока с номинальным напряжением 12, 24 В и мощностью не менее 3 кВт в режиме холостого хода и под нагрузкой величиной не менее 1,2 кВт; проверку и регулировку реле-регуляторов к генераторам; испытание стартеров с номинальным напряжением 12, 24 В мощностью до 9 кВт в режиме холостого хода; проверку электродвигателей вспомогательных механизмов автомобиля; проверку исправности полупроводниковых приборов; измерение сопротивления</p> <p>Габариты не более, мм 570x600</p> <p>Масса, не более кг 50.</p> | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 7. | Ультразвуковая мойка                 | Оборудование | Основное | <p>Объем ванны не менее 9 л</p> <p>Мощность излучателя не менее 240 Вт</p> <p>очищает следы: смазочно-охлаждающих жидкостей, железных опилок, полировочных порошков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |



|     |                               |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|-----|-------------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8.  | Стенд для проверки инжекторов | Оборудование | Основное | <p>Потребляемая мощность не более 300 Вт</p> <p>Мощность ультразвукового излучателя не менее 100 Вт</p> <p>тестирует и очищает до 6 инжекторов одновременно;</p> <p>моделирует реальные параметры работы двигателя;</p> <p>автоматически управляет током, зависит от сопротивления обмотки, не нужно задавать рабочее напряжение форсунки (3/12В);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 9.  | Дизельный вилочный погрузчик  | Оборудование | Основное | <p>Общая длина не более 3200 мм</p> <p>Общая ширина не более 1150 мм</p> <p>грузоподъемность 1.5 т и высоту подъема виЛ 3000 мм.</p> <p>Скорость передвижения (с грузом/без) — 14.5/14.5 км/ч.</p> <p>Оснащен мощным двигателем с водяным охлаждением;</p> <p>В комплектацию погрузчика включена третья линия гидравлики,</p> <p>Общая ширина не более 1200 мм.</p> <p>Мощность двигателя не менее 30/40.79 кВт/л.с</p> <p>Дополнительное навесное оборудование :</p> <p>Кран балка для погрузчика грузоподъемность не менее 1 т ;</p> <p>Снежный отвал для погрузчика шириной не менее 1800 мм и высотой не менее 500 мм;</p> <p>ковш для сыпучих грузов ширина ковша не менее 1500 мм. объем не менее 1,0 м3.;</p> | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 10. | Складной гидравлический кран  | Оборудование | Основное | <p>Общая длина в разложенном состоянии не более 1600 мм</p> <p>Общая ширина в разложенном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                           |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----|---------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                           |              |          | <p>состоянии не более 1100 мм</p> <p>Может использоваться на станциях техобслуживания, в автомастерских и других производственных предприятиях.</p> <p>Подъем и опускание грузов производится с помощью гидравлического цилиндра с ручным приводом.</p> <p>Грузоподъемность крана зависит от выноса стрелы и не менее 1 т.</p> <p>Складная конструкция опор обеспечивает компактность при хранении и легкую транспортировку к рабочей зоне.</p> <p>ВЕС, не более кг: 70</p> <p>Кран оснащен 6-ю колесами, которые дают хорошую устойчивость как при работе так и в сложенном состоянии.</p> <p>Грузоподъемность в положении стрелы 1 (P1), кг 1000</p> <p>Макс. высота подъема, в положении стрелы 1 (H1), мм 1935</p> |                                                  |
| 11. | Платформенная тележка     | Оборудование | Основное | <p>Грузоподъемность не менее 350 кг</p> <p>Диаметр колес не менее 125 мм</p> <p>Размер платформы не менее 600 x 900 мм.</p> <p>Высота ручки не менее 750 мм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 12. | Пуско-зарядное устройство | Оборудование | Основное | <p>Напряжение питания 220 В</p> <p>Тип зарядки традиционная зарядка (WET, EFB)</p> <p>Для аккумуляторов напряжением 12/24 В</p> <p>Мах ток запуска не менее 560 А</p> <p>Мах ток заряда не менее 90 А</p> <p>Мах потребляемая мощность зарядки не менее 2200 Вт</p> <p>Мах потребляемая мощность запуска не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                                 |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-----|---------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                 |              |          | менее 18000 Вт<br>Мах емкость аккумулятора не менее 1000 А*ч.                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| 13. | Сканер диагностический          | Оборудование | Основное | сканер для механиков и мастеров-приемщиков. В комплект не менее 80 марок, 28 сервисных программ и 2 года обновлений<br>Экран не менее 7" Color TFT LCD 1024*600, сенсорный<br>Процессор частотой, не менее 1,5 ГГц<br>Оперативная память не менее 2Gb.             | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 14. | Стеллаж с выкатными платформами | Мебель       | Основное | ВхШхГ, не менее мм 2000х1950х1000<br>Вес, кг не более 350 кг<br>Количество ярусов не менее 2<br>Полки выдвижные на телескопических опорах<br>Нагрузка на полку, не менее кг 500<br>Максимальная общая нагрузка, не менее кг 4000.                                  | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 15. | Шкаф инструментальный           | Мебель       | Основное | Размер ВхШхГ (мм) не более 1800х1000х500<br>Материал корпуса металл<br>Количество дверей 2<br>Количество полок 4<br>Количество ящиков 2<br>Габариты ящика не менее – 110х895х435 мм.                                                                               | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 16. | ДВС легкового автомобиля        | Оборудование | Основное | Длина, не более мм - 600<br>Ширина, не более мм - 550<br>Количество цилиндров - 4<br>Рабочий объём, л – не менее 1,597 л<br>Мощность – не менее 72 кВт./98 л.с.<br>Число клапанов – 16<br>Система подачи топлива – распределенный впрыск с электронным управлением | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                                            |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----|--------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                            |              |          | <p>Вес, кг - не более 115</p> <p>Двигатель должен комплектоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускной коллектор</li> <li>- топливная рампа</li> <li>- насос водяной</li> <li>- броне провода</li> <li>- свечи зажигания</li> <li>- маховик.</li> </ul>                    |                                                     |
| 17. | Кантователь                                | Оборудование | Основное | <p>Длина, не более мм - 1000</p> <p>Ширина, не менее мм - 650</p> <p>Макс. грузоподъемность, не менее кг - 500</p> <p>Вращение и позиционирование, ° - 360</p> <p>Наличие редуктора - есть</p> <p>Лоток для сбора отработанного масла</p>                                                     | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 18. | Тележка слесарная с ящиками и инструментом | Оборудование | Основное | <p>Набор ударных головок 1/2" и торцевых головок 1/4", (не менее 40 предметов):</p> <p>Головки торцевые ударные шестигранные глубокие 1/2". Размеры: 10 - 24 мм, не менее 10 шт.; Головки торцевые Е-типа шестигранные короткие 1/2". Размеры: Е10 - Е20, не</p>                              | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 19. | Измерительный набор механика               | Оборудование | Основное | <p>Габариты тележки в сборе – не более 700х600х955 мм;</p> <p>Количество ящиков – не менее 5 шт;</p> <p>Отсек для хранения габаритных предметов – не менее 1 шт;</p> <p>Количество наборов инструментов – не менее 10 шт;</p> <p>Количество ложементов для инструментов – не менее 10 шт.</p> | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 20. | Набор для ремонта ДВС                      | Оборудование | Основное | <p>Ключ динамометрический 1/4", 5-25 Нм;</p> <p>Ключ динамометрический 3/8", 10-60 Нм ;</p> <p>Ключ динамометрический 3/8", 20-120 Нм</p> <p>Штангенциркуль, 150 мм, электронный, с глубиномером; Набор Микрометр</p>                                                                         | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                                   |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----|-----------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 21. | Промышленный дизельный привод     | Оборудование | Основное | силовой агрегат предназначен для привода насоса и различных механизмов и устройств промышленного назначения<br>Мощность брутто при 1500 об/мин не менее 104 кВт / 141 л.с.<br>Система управления, запуска и останова с аналоговыми приборами, кнопками и индикаторами. | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 22. | Компрессометр                     | Оборудование | Основное | Тип двигателя - дизель                                                                                                                                                                                                                                                 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 23. | Газоанализатор отработавших газов | Оборудование | Основное | 1 класс точности.<br>Измерение 4-х компонентов: CO, CH, CO2, O2                                                                                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 24. | Осциллограф автомобильный         | Оборудование | Основное | Полоса пропускания 80 МГц<br>Количество каналов не менее 2<br>Максимальная частота дискретизации в реальном времени 250 МВ/с                                                                                                                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

*Зона по видам работ «Обслуживание и ремонт промышленных агрегатов и машин»*

| №  | Наименование                               | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                    | Код профессионального модуля, дисциплины         |
|----|--------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Универсальный - фрезерный станок           | Оборудование | Основное                        | Габаритные размеры станка, не более мм 1150x1300x2200<br>Максимальный диаметр сверления, не менее мм 50<br>Максимальный диаметр горизонтального фрезерования, не менее мм 120<br>Максимальный диаметр вертикального фрезерования, не менее мм 25 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 2. | Тележка слесарная с ящиками и инструментом | Оборудование | Основное                        | Набор ударных головок 1/2" и торцевых головок 1/4", (не менее 40 предметов):<br>Головки торцевые ударные шестигранные глубокие 1/2". Размеры: 10 - 24 мм, не менее 10 шт.; Головки                                                               | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                                                |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                |              |          | торцевые Е-типа шестигранные короткие 1/2". Размеры: Е10 - Е20, не                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| 3. | Стеллаж с выкатными платформами                | Мебель       | Основное | ВхШхГ, не менее мм 2000х1950х1000<br>Полки выдвижные на телескопических опорах<br>Нагрузка на полку, не менее кг 500<br>Максимальная общая нагрузка, не менее кг 4000.                                                                                                                                      | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 4. | Платформенная тележка                          | Оборудование | Основное | Грузоподъемность не менее 350 кг<br>Диаметр колес не менее 125 мм<br>Размер платформы не менее 600х900 мм<br>Высота ручки не менее 750 мм.                                                                                                                                                                  | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 5. | Отрезной станок                                | Оборудование | Основное | Габаритные размеры (ДхШ) не более 700х600 мм<br>Мощность двигателя не менее 5,5 кВт, 380 В, ~50 Гц                                                                                                                                                                                                          | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 6. | Кран козловой                                  | Оборудование | Основное | ВхШхГ, не более мм 3200х3400х3000<br>Грузоподъемность, не менее кг 2000<br>В комплект входит таль - да<br>Количество колес, шт - 4<br>Конструкция - Сборно-разборная                                                                                                                                        | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 7. | Токарно-винторезный станок                     | Оборудование | Основное | Мощность главного привода, не менее кВт 7,5<br>Максимальный диаметр обработки над станиной, не менее мм 510                                                                                                                                                                                                 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 8. | Виброанализатор                                | Оборудование | Основное | Анализ измеренной вибрации (1 и 2-х канальное)<br>Датчики - Акселерометр не менее 1 шт, датчик оборотов не менее 1 шт, стробоскоп не менее 1 шт<br>Частотный диапазон 0.5 - 10000 Гц.<br>Виброускорение, диапазон не менее м/с <sup>2</sup> 0.05...300<br>Виброскорость, диапазон не менее мм/с 0.05...1000 | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 |
| 9. | Тренировочный стенд для центровки/балансировки | Оборудование | Основное | Габаритные размеры стенда (ДхШ) не более, мм: 1200 х 300                                                                                                                                                                                                                                                    | ОП.01-ОП.12                                      |

|     |                                      |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-----|--------------------------------------|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                      |              |          | Электродвигатель не менее 1,5кВт, 220В<br>Частотный преобразователь мощностью не менее 1,5 кВт<br>Прецизионные валы диаметром не менее 30мм установлены в два разъемных подшипниковых корпуса.                                                                            | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05                |
| 10. | Лазерная система для центровки валов | Оборудование | Основное | Длина волны лазера, нм - 635<br>Класс лазерного излучения, мВт - 2<br>Максимальная выходная мощность, не более 1 мВт<br>Автоматическое нивелирование Да<br>Ударопрочный кейс<br>Габарит кейса не более 600х450х250 мм                                                     | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 11. | Тепловизор                           | Оборудование | Основное | Диагональ экрана не менее 3.5" цветной ЖК<br>Режимы изображения Термальное, цифровое, термальное наложение, картинка в картинке<br>Шаг пикселей не менее 25мкм<br>Ударопрочный кейс                                                                                       | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 12. | Транспортер ленточный                | Оборудование | Основное | Габаритный размер не более 1100х520 мм<br>Ширина ленты не менее 400 мм.<br>Длина транспортера не менее 1 м.<br>Тип привода мотор-редуктор<br>Тип ленты гладкая лента<br>Допустимая нагрузка до 50 кг/м<br>Материал ленты резино-тканевая лента                            | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 13. | Транспортер ленточно-скребковый      | Оборудование | Основное | Габаритный размер не более 1100х520 мм<br>Ширина ленты не менее 400 мм.<br>Длина транспортера не менее 1 м.<br>Тип привода мотор-редуктор<br>Способ передачи энергии прямой вал<br>Передача мотор-редуктора червячная<br>Мощность мотор-редуктора не менее 0,55 кВт 380 В | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

|     |                         |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-----|-------------------------|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                         |              |          | Количество оборотов не более 50 об/мин<br>Тип ленты гладкая лента<br>Допустимая нагрузка до 50 кг/м<br>Материал ленты резино-тканевая лента<br>Угол работы транспортера от 0 до 45 градусов<br>Комплектация выгрузная и загрузочная горловины, опоры для угла регулировки |                                                     |
| 14. | Редуктор цилиндрический | Оборудование | Основное | Редукторы цилиндрические<br>двухступенчатые горизонтальные общемашиностроительного применения<br>Типоразмер 125<br>Чугунный корпус<br>Номинальные передаточные числа 20<br>Номинальный крутящий момент на выходном валу не менее 630 Н*м                                  | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 15. | Редуктор червячный      | Оборудование | Основное | Номинальное передаточное число не менее 25<br>Типоразмер редуктора 4 - 125                                                                                                                                                                                                | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |
| 16. |                         |              | Основное |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОП.01-ОП.12<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04, ПМ.05 |

*Мастерская «Электротехника и электроника»*

| №  | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Учительский стол | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ОП. 03                                   |
| 2. | Шкаф книжный     | Мебель | Основное                        | В соответствии с                              | ОП. 03                                   |
| 3. | Стол ученический | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ОП. 03                                   |
| 4. | Тумбочка         | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ОП. 03                                   |
| 5. | Стулья           | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ОП. 03                                   |



| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                          | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код профессионального модуля, дисциплины</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.       | Доска для учебного класса                                                    | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                                                                           | ОП. 03                                          |
| 7.       | Наглядные пособия                                                            | Оборудование | Специализированное                      | По технической документации                                                                                                                                                                                                                                            | ОП. 03                                          |
| 8.       | Шкаф офисный                                                                 | Мебель       | Основное                                | 800x450x2100                                                                                                                                                                                                                                                           | ОП. 03                                          |
| 9.       | Рабочий стол                                                                 | Мебель       | Основное                                | 1800x800x75, прямой, материал столешницы: лдсп,                                                                                                                                                                                                                        | ОП. 03                                          |
| 10.      | Рабочий стул                                                                 | Мебель       | Основное                                | Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка                                                                                                                                                                                                                           | ОП. 03                                          |
| 11.      | Сервер                                                                       | ТС           | Основное                                | Максимальное количество устанавливаемых CPU-2, Количество установленных процессоров-2, Количество ядер одного процессора-16, Объем установленной оперативной памяти- 256ГБ, Объем установленных накопителей- 12ТБ                                                      | ОП. 03                                          |
| 12.      | Ноутбук                                                                      | ТС           | Основное                                | ОЗУ не менее 16Gb, SSD диск не менее 512GB, Экран IPS не менее 15"                                                                                                                                                                                                     | ОП. 03                                          |
| 13.      | Моноблок                                                                     | ТС           | Основное                                | Процессор, не менее 6 ядер<br>Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 ГБ                                                                                                                                                                                             | ОП. 03                                          |
| 14.      | Комплект учебного оборудования «Электрические цепи», стационарное исполнение | Оборудование | Специализированное                      | Коммутационные панели: модули для пассивных элементов (резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности), а также полупроводниковые компоненты (диоды, транзисторы, тиристоры)Измерительные приборы: цифровые вольтметры, амперметры, осциллографы и измерители мощности | ОП. 03                                          |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                              | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код профессионального модуля, дисциплины</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 15.      | Комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» | Оборудование | Специализированное                      | Измерительные приборы: цифровые мультиметры, вольтметры, амперметры, измерители мощности и осциллографы (часто поставляются с возможностью подключения к ПК для сбора данных).                                                                                                                                               | ОП. 03                                          |
| 16.      | Комплект учебного оборудования «Основы цифровой техники»                         | Оборудование | Специализированное                      | Базовый блок (моноблок): включает встроенный источник питания, генератор импульсов (часто с регулируемой частотой), кнопки управления и светодиодную индикацию. Функциональные узлы: логические элементы (И, ИЛИ, НЕ), триггеры, счетчики, дешифраторы, сумматоры, регистры, а также аналого-цифровые преобразователи (АЦП). | ОП. 03                                          |
| 17.      | Комплект учебного оборудования «Основы электрических измерений»                  | Оборудование | Специализированное                      | Измерительные приборы: стрелочные (электромагнитные, магнитоэлектрические) и цифровые вольтметры, амперметры, мультиметры. Генераторы сигналов: функциональный генератор (синусоидальные, прямоугольные, треугольные формы сигналов).                                                                                        | ОП. 03                                          |

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>         | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код дисциплины</b> |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Лавочки                     | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 2.       | Шкафчики для переодевания   | Мебель       | Основное                                | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 3.       | Скамейки гимнастические     | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 4.       | Турник навесной             | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 5.       | Силовая станция             | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 6.       | Турник навесной с брусьями  | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 7.       | Баскетбольный щит           | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 8.       | Сеть волейбольная           | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 9.       | Скамья для пресса           | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 10.      | Коврик для прыжков в длину  | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 11.      | Стойка для подтягивания     | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 12.      | Тумба для наклонов          | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 13.      | Гимнастические ковры и маты | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 14.      | Мячи различного назначения  | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 15.      | Обруч гимнастический        | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |
| 16.      | Тренажёр для ног            | Оборудование | Специализированное                      | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин             | ООД.12, СГ.04         |

| №   | Наименование         | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                             | Код дисциплины |
|-----|----------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 17. | Теннисный стол       | Оборудование | Специализированное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.12, СГ.04  |
| 18. | Скамья для отжимания | Оборудование | Специализированное              | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                              | ООД.12, СГ.04  |
| 19. | Музыкальная колонка  | ТС           | Основное                        | формат акустики-HDMI 2.0, 6 Вт, питание - USB порт                                                                                                                                                        | ООД.12, СГ.04  |
| 20. | Компьютер (ноутбук)  | ТС           | Основное                        | Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080 | ООД.12, СГ.04  |
| 21. | Принтер МФУ          | ТС           | Основное                        | Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4                                                               | ООД.12, СГ.04  |

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

##### *Читальный зал*

| №  | Наименование | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины              |
|----|--------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Стол офисный | Мебель | Основное                        | (ШхГхВ) 1200х600х740                          | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |
| 2. | Стул офисный | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |
| 3. | Кафедра      | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |

| №  | Наименование        | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                       | Код профессионального модуля, дисциплины              |
|----|---------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4. | Шкаф для документов | Мебель | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин                                                                                                                                                                        | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |
| 5. | Ноутбук             | ТС     | Основное                        | 2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр                                                            | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |
| 6. | LED панель          | ТС     | Основное                        | Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты | ООД.01-ООД.14, СГ.01-СГ.06, ОП.01- ОП.12, ПМ.01-ПМ.05 |

*Актный зал*

| №  | Наименование           | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Кресла на 5 сидений    | Мебель       | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  |                                          |
| 2. | Сцена                  | Мебель       | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  |                                          |
| 3. | Занавес                | Мебель       | Основное                        | В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин  |                                          |
| 4. | Светодиодный экран     | Оборудование | Специализированное              | По технической документации                   |                                          |
| 5. | Звуковое оборудование  | Оборудование | Специализированное              | По технической документации                   |                                          |
| 6. | Световое оборудование  | Оборудование | Специализированное              | По технической документации                   |                                          |
| 7. | Персональный компьютер | ТС           | Основное                        | По технической документации                   |                                          |

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Количество                 | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Oracle VirtualBox                                                                                                         | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 2.    | Конфигурации 1С                                                                                                           | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 3.    | ViPNet Client - средство защиты рабочих мест пользователей защищенной сети                                                | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 4.    | Антивирус «Касперского»                                                                                                   | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 5.    | Microsoft Office 2016 Standard                                                                                            | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 6.    | Операционная система Windows                                                                                              | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 7.    | WinRAR                                                                                                                    | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 8.    | ABBYY FineReader                                                                                                          | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 9.    | Операционная система Astra Linux 1.6.1                                                                                    | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 10.   | Операционная система Astra Linux 1.7.3                                                                                    | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 11.   | VMware.Workstation. 15.Pro. 15.5.1.15018445                                                                               | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 12.   | Microsoft Server 2012 R2 VL with Update 3                                                                                 | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 13.   | OpenVPN                                                                                                                   | По количеству              | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 14.   | Embarcadero RAD Studio 11.2 28.0.46141.0937                                                                               | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 15.   | Renga                                                                                                                     | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 16.   | Компас - 3D                                                                                                               | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |
| 17.   | Система автоматизированного проектирования                                                                                | По количеству рабочих мест | ПМ 01, ПМ 02, ПМ. 03, ПМ04, ПМ.05              |

**Приложение 4**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общие положения .....                                                                                              | 3 |
| Требования к проведению демонстрационного экзамена .....                                                              | 5 |
| Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....                                                     | 5 |
| Структура программы ГИА .....                                                                                         | 6 |
| 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....                                                        | 6 |
| 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации .....                                | 1 |
| Описание условий допуска и подготовки дипломной работы .....                                                          | 1 |
| Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе .....                                           | 1 |
| 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации .....                                         | 1 |
| Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) ..... | 4 |
| Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .....                                                        | 4 |
| 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы) .....              | 1 |
| Приложение 1 Примерные темы дипломных проектов (работ) .....                                                          | 1 |
| Приложение 2 Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня                                             |   |
| <b>Закладка не определена.</b>                                                                                        |   |



### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД)                                                   | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                              |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                                                                   |                                                                                                |
| ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов |
| ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту                     | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и                             |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| автотранспортных средств и их компонентов                                                                                                       | ремонту автотранспортных средств и их компонентов                                                                                               |
| ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| <b>По запросу работодателя</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| ВД.05 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    |
| ВД.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"                                                     | ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин"                                                     |

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности                                                                                                             | Профессиональные компетенции                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                                                           |
|                                                                                                                                           | ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                       |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.         |
|                                                                                                                                           | ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
|                                                                                                                                           | ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                       |
|                                                                                                                                           | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.            |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          |
|                                                                                                                                           | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.        |
|                                                                                                                                           | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.                                                                                                       |
| Выполнение работ по профессии «Токарь»                                                                                                    | ПК 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.                                     |
|                                                                                                                                           | ПК 4.2. Проверять качество обработки поверхности деталей.                                                                                                                |
| Выполнение работ по профессии                                                                                                             | ПК 5.1 Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рабочего 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин | машин                                                                                                            |
|                                                                      | ПК 5.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                     |
|                                                                      | ПК 5.3 Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                |
|                                                                      | ПК 5.4 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей |

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы).

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций- партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022);

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 апреля 2024 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 NP-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в КГА ПОУ «НГГПК».

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ведущими преподавателями по направлению подготовки и утверждается заместителем директора по учебной-производственной работе не позднее 1 ноября текущего года.

### **Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечения базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций:

| <b>Код ОК / ПК</b> | <b>Наименование ОК / ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК 04              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1             | Осуществлять диагностику автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2             | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3             | Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.4             | Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.                                                                                                                                          |
| ПК 2.1             | Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                            |
| ПК 2.2             | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | компонентов                                                                                                                                               |
| ПК 2.3  | Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                |
| ПК 2.4  | Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.     |
| ПК 3.1  | Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.   |
| ПК 3.2  | Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. |
| ПК 3.3  | Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей                                                                                                 |
| ПК 4.1. | Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.                              |
| ПК 4.2. | Проверять качество обработки поверхности деталей.                                                                                                         |
| ПК 5.1  | Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                                     |
| ПК 5.2  | Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин                                                                                                     |
| ПК 5.3  | Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                                |
| ПК 5.4  | Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей                                                 |

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО - 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку дипломной работы и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

#### **Описание условий допуска и подготовки дипломной работы**

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломной работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При подготовке к выполнению дипломного проекта (работы) обучающийся получает задание на дипломную работу не позднее, чем за шесть недель до начала дипломного проектирования. Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики.

Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

#### **Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе**

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Введение
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы (проекта), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### **Описание условий допуска и подготовки ДЭ**

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности. Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников.



#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств проводится по комплекту оценочной документации. Продолжительность демонстрационного экзамена не более 4 ч. 30 мин.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории КГА ПОУ «НГТПК» по адресу: г. Находка, ул. Дзержинского, 9, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной

организацией);

- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка

#### **Выпускники вправе:**

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе

#### **Выпускники обязаны:**

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена

## **Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы)**

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценивания, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, экраном. Расписание о проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) размещается на информационном сайте колледжа за 2 недели до начала защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК. Председатель объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада, (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При определении оценки за дипломный проект (работу) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломного проекта (работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломного проекта (работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

На каждого обучающегося заполняется протокол. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем и хранится в архиве образовательной организации.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации, и издается приказ директора колледжа об их отчислении. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа при следующем заседании ГЭК.

### **Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при проведении демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в протоколе проведения экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставаются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

| Оценка                                                                         | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Баллы выставаются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ЦСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных форм оценивания в ЦСО главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ЦСО, баллы в ЦСО блокируются. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ЦСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ЦСО, с формами оценивания из форм, заполненных ранее.

Баллы выставаются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ЦСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с ЦСО для разблокировки ЦСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ЦСО.

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы)**

Защита дипломной работы (проекта) (продолжительность защиты до 15 минут) включает доклад автора (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки дипломной работы (проекта) лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу (проект):

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу (проект):

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу (проект): носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу (проект): не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 1. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется

возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



**Приложение 1**  
**Примерные темы дипломных проектов (работ)**

- 1) Разработка технологического процесса замены шатунно-поршневой группы ДВС автобуса
- 2) Разработка технологического процесса ТО -2 трансмиссии грузового автомобиля
- 3) Разработка технологического процесса полировки кузова легкового автомобиля
- 4) Разработка технологического процесса замены рулевой рейки легкового автомобиля
- 5) Разработка технологического процесса ремонта гидроусилителя рулевого управления грузового автомобиля
- 6) Разработка технологического процесса ремонта колеса легкового автомобиля
- 7) Разработка технологического процесса ремонта генератора грузового автомобиля
- 8) Разработка технологического процесса замены коленчатого вала грузового автомобиля
- 9) Разработка технологического процесса ремонта ГРМ легкового автомобиля
- 10) Разработка технологического процесса ремонта АКПП легкового автомобиля
- 11) Разработка технологического процесса диагностики и ремонта системы питания инжекторного ДВС легкового автомобиля
- 12) Разработка технологического процесса замены ветрового стекла автобуса
- 13) Разработка технологического процесса ремонта ТНВД грузового автомобиля
- 14) Разработка технологического процесса ремонта сцепления грузового автомобиля
- 15) Разработка технологического процесса ремонта стояночной тормозной системы легкового автомобиля
- 16) Разработка технологического процесса ремонта карданного вала грузового автомобиля
- 17) Разработка технологического процесса окраски деталей легкового автомобиля
- 18) Разработка технологического процесса ремонта стартера автобуса
- 19) Разработка технологического процесса замены ступичного подшипника легкового автомобиля
- 20) Разработка технологического процесса ремонта рессоры грузового автомобиля
- 21) Разработка технологического процесса технического обслуживания (ТО – 2) рулевого управления грузового автомобиля
- 22) Разработка технологического процесса ремонта системы зажигания легкового автомобиля
- 23) Разработка технологического процесса системы охлаждения легкового автомобиля
- 24) Разработка технологического процесса ремонта боковых порезов колес грузового автомобиля
- 25) Разработка технологического процесса ремонта пневматической подвески автобуса

## Приложение 2

## Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

## Пример задания демонстрационного экзамена профильного уровня

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Номер и наименование модуля задания                                                                | Вид аттестации/уровень ДЭ                     | Продолжительность выполнения модуля задания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 10 мин.                                |
| Модуль № 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             | ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)     | 1 ч. 10 мин.                                |
| Модуль № 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                    | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)                | 1 ч. 10 мин.                                |

## Текст образца задания:

## Модуль № 1:

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

## Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Произвести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля.
2. Сделать заключение по результатам диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля.
3. Выявить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
4. Устранить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
5. Произвести проверку работоспособности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
6. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

## Модуль № 2:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

## Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
2. Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
3. Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
4. Выявить неисправные детали.

5. Заменить неисправные детали двигателя.
6. Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
7. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

### **Модуль № 3:**

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Произвести диагностику рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.
2. Выявить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.
3. Указать и пояснить эксперту выявленные неисправности в соответствии с технической документацией.
4. Устранить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.
5. Произвести регулировку углов установки колес автомобиля
6. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией

**Приложение 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобренной решением ФУМО СПО Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ и размещенной в реестре ОПОП-П

## Содержание

|                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <u>Раздел 1. Целевой</u> .....                                                                            | 3                                      |
| <u>1.1. Целевые ориентиры воспитания</u> .....                                                            | 3                                      |
| <u>1.2. Инвариантные целевые ориентиры</u> .....                                                          | 4                                      |
| <u>1.3. Вариантные целевые ориентиры</u> .....                                                            | 8                                      |
| <u>Раздел 2. Содержательный</u> .....                                                                     | 10                                     |
| <u>2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии</u> ..... | 10                                     |
| <u>Раздел 3. Организационный</u> .....                                                                    | 19                                     |
| <u>3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</u> .....                                           | 19                                     |
| <u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы</u> ..                                   | 20                                     |
| <u>3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции</u> .....    | 21                                     |
| <u>3.4. Анализ воспитательного процесса</u> .....                                                         | 22                                     |
| <u>3.5. Календарный план воспитательной работы по профессии</u> 23.02.07                                  |                                        |
| <u>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u> .....                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## **Раздел 1. Целевой**

### **1.1. Целевые ориентиры воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств

личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2. Инвариантные целевые ориентиры**

компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Гражданское воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p> |
| <p align="center"><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности КГА ПОУ «НГГПК», на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по

финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3. Вариантные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии**

##### **Гражданское воспитание**

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для социально-экономического и научно-Технологического развития страны;

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.

##### **Патриотическое воспитание**

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления</p> <p>Различного рода операций в сфере управления перевозочным процессом;</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>Обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования по специальности;</p> <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;</li> <li>– участие в партнерских программах с организациями здравоохранения и образования для обмена опытом и совместного осуществления исследований;</li> <li>– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;</li> <li>– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;</li> <li>– внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;</li> </ul> |

- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области здравоохранения профессии/специальности;
- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах
  - Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
- Дополнительное содержание:
- установление и поддержание партнерских отношений организациями здравоохранения, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
  - координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
  - организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
  - проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
  - мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
  - продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
  - содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
  - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
  - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;

— проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

## Модуль «Наставничество»

—мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

—организация под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности

Дополнительное содержание:

—проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

—разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

—создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

—содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в области здравоохранения;

—участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

—предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

—организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;

—поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;

—взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;

—содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

—оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

—определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

—привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений здравоохранения и организаций-партнеров).

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– встречи с известными представителями специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием представителей здравоохранения;</li> <li>– создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;</li> <li>– разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;</li> <li>– проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии;</li> <li>– организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, с профессией, для развития социальной ответственности и гражданского условия.</li> <li>– проведение общих для всех филиалов КГА ПОУ "НГТПК"; ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;</li> <li>– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций здравоохранения;</li> <li>– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров КГА ПОУ «НГТПК»</li> </ul> |

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;</li> </ul>                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>— размещение информационных справочных материалов о сферы здравоохранения, имеющих отношение к профилю образовательной организации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>— совместная с обучающимися разработка, создание и ОПОПпуляризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <p>— создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;</p> <p>— организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в области сферы здравоохранения;</p> <p>— создание партнерств (пространств на базе партнеров) для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;</p> <p>— организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей, имеющих отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях сферы здравоохранения, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;</p> <p>— размещение, поддержание, обновление на территориях филиалов КГА ПОУ «НГГПК»; выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;</p> <p>— формирование библиотечного фонда, включающего научную и ОПОПпулярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.</p> |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Дополнительное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в совете КГА ПОУ «НГГПК»;</li> <li>– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;</li> <li>– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;</li> <li>– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).</li> <li>– участие родителей в психолого-педагогических консультациях в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КГА ПОУ «НГГПК»;</li> <li>– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в КГА ПОУ "НГГПК";</li> <li>– стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с КГА ПОУ «НГГПК»; используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).</li> </ul> |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| –организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в КГА ПОУ "НГГПК" безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| –вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в филиалах КГА ПОУ «НГГПК»; и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| –сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| –организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| –поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительное содержание:<br>–организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;<br>–разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;<br>–участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности, с учетом специфики профессии/специальности;<br>–создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;<br>–внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;<br>–подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности. |

### Модуль «Самоуправление»

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| –организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);                                                                                   |
| –представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;                                      |
| –участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; |
| –привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.    |

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| –участие представителей организаций-партнёров, организаций здравоохранения и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); |
| –участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| –проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| –проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров здравоохранения, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;                                                                                                                                                 |

—реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами учреждений здравоохранения (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| —участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;                                                                                                                   |
| —циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях здравоохранения и др.);                  |
| —экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;                                                                                                                                                                                                               |
| —организацию мероприятий, посвященных истории учреждений здравоохранения; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;                                                     |
| —использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению медицинских технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; |
| —консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.     |

### **Модуль «Студенческие общественные объединения» (вариативный)**

Действующее студенческие общественные объединения— это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся, педагогов, социальных партнеров объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей в рамках добровольчества в различных направлениях.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>— утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;</p> |
| <p>— организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь колледжу, другим людям, обществу в целом;</p>                                                                                                                                            |
| <p>— рекрутинговые мероприятия, реализующие идею ОПОПуляризации деятельности студенческого общественного объединениях привлечения в него новых участников</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>— поддержка и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>— участие членов студенческого общественного объединения в совместной добровольческой деятельности на всех уровнях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>— участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах, грантах, проектах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>— поддержка студенческих инициатив, развитие системы студенческих объединений, содействие расширению системы</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

## Раздел 3. Организационный

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Наименование должности                                                                   | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                 | несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Заместитель директора по учебной работе                                                  | обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заместитель директора по методической работе                                             | Разрабатывает и обновляет программы, методические рекомендации и локальные акты по воспитательной работе; координирует деятельность кураторов, организует методические мероприятия, внедряет современные технологии воспитания, осуществляет мониторинг и анализ эффективности воспитательного процесса                                     |
| Заместитель директора по социально-воспитательной работе                                 | Курирует системный процесс воспитания и социализации                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Председатель ПЦК                                                                         | Курирует воспитательную работу организует подготовку и проведение «декадников» олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закреплённых комиссией                                                                                                                                                                       |
| Руководитель центра                                                                      | Организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, распределение нагрузки по обеспечению воспитательной работы, контроль                                                                                                                                                                                                              |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс, Выстраивает систему взаимодействия и преемственности |
| Социальный педагог                                                                       | Сопровождает профессионально- личностный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                     |
| Педагог-психолог                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Преподаватель                                                                            | Сопровождает обучающихся и процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины сопровождение обучающихся в процессе                                                                                                                                                                                   |
| Куратор учебной группы                                                                   | Сопровождает в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагог – организатор ОБЖ           | Курирует гражданское, военно – патриотическое воспитание, допризывную подготовку.                                                                                                                                                                                                   |
| Библиотекарь                        | Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.  |
| Педагог – организатор физвоспитания | Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.                                                                                                                              |
| Воспитатель общежития               | Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм. |

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                            |
| – активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
| – привлечение социальных партнеров к организации практического обучения, сдаче демонстрационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов            |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- Положение об общежитии.
- Правила внутреннего распорядка общежития.
- Этический кодекс.
- Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся.
- Положение о студсовете.
- Положение о клубе «Исток» и другие.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в КГА ПОУ «НГППК» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично)
- прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп преодолевать межличностные противоречия)
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

1. Повышенная стипендия
2. Единовременная премия
3. Грамота
4. Благодарность
5. Памятные подарки



### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в КГА ПОУ «НГГПК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются.

Диагностика результатов воспитания проводится при поступлении в колледж и весь период обучения. В случае индивидуальной необходимости обеспечивается углубленная социально-психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося с целью своевременной коррекции, определения индивидуального маршрута развития, содействие наиболее эффективному развитию личности.

Анализ проводится ежегодно и находит отражения в общем аналитическом отчете, публичном отчете, отчетах специалистов. Результаты анализа учитываются при планировании работы на следующий год.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания КГА ПОУ «НГГПК» (Модель взаимодействия) и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

**Календарный план воспитательной работы**  
**по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автотранспортных средств**  
на период 2026-2027 г.

| Дата                                                                                   | Содержание и формы деятельности          | Ответственные                                                                                                                                                             | Модуль                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Входной мониторинг сформированности целевых ориентиров студентов в форме анкетирования |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                                |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 сентября                                                                             | День окончания Второй мировой войны      | Преподаватели истории<br>Преподаватель обществознания<br>Библиотекарь<br>Педагог – организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог – организатор ДП<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»<br><br>«Студенческие общественные объединения»                                                         |
| 3 сентября                                                                             | День солидарности в борьбе с терроризмом | Библиотекарь<br>Педагог– организатор<br>Педагог– организатор ДП<br>Советник по воспитанию                                                                                 | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»<br><br>«Студенческие общественные объединения»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 8 сентября                                                                             | Международный день памяти жертв фашизма  | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                                                           | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Профилактика и безопасность»                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                          |                                                                     | «Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное воспитание                                                       |                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 сентября                                                                            | Международный день распространения грамотности                                           | Преподаватели русского языка, родного языка, литературы             | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br><br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                    |
| Сентябрь                                                                              | Этический кодекс студента НГГПК                                                          | Педагог – организатор                                               | «Самоуправление»                                                                                                                                                                                                                                |
| Эстетическое воспитание                                                               |                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 сентября                                                                            | День знаний                                                                              | Педагог-организатор<br>Советник по воспитанию                       | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры у здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сентябрь                                                                              | Месячник безопасности: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно- | Педагог – организатор<br>ДП Преподаватели ОБЖ<br>БЖД Кураторы групп | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | эпидемиологическая<br>безопасность, профилактика<br>детского дорожно-<br>транспортного травматизма,<br>безопасности на водных<br>объектах |                                                    | воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br><br>«Профилактика и<br>безопасность»<br>«Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Взаимодействие с<br>родителями<br>(законными<br>представителями)»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей» |
| Профессионально-трудовое воспитание |                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сентябрь                            | Месячник СПО                                                                                                                              | Педагог –<br>организатор                           | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей»                                                                                                  |
| 8 сентября                          | Мероприятие ко Дню<br>финансиста                                                                                                          | Кураторы групп<br>Преподаватели спец.<br>дисциплин | «Образовательная<br>деятельность»<br><br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей»<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация<br>и трудоустройство»                                                                                                                                        |
| 13 сентября                         | Конкурс эссе «Социальная<br>значимость моей профессии»                                                                                    | Кураторы групп                                     | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация<br>и трудоустройство»                                                                                                                                                                                                         |
| Экологическое воспитание            |                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 сентября                             | День туризма                                | Руководитель физ. Воспитания<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br><br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br><br>«Профилактика и безопасность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  |
| 20 – 25 сентября                        | Экологическая неделя                        | Преподаватель экологии<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин       | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Ценности научного познания              |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сентябрь                                | Кураторский час «Твой образовательный трек» | Кураторы групп                                                                          | «Кураторство»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                           |
| ОКТЯБРЬ                                 |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | Разговоры о важном                          | Кураторы групп                                                                          | «Кураторство»                                                                                                                                                                                                                               |



|                                 |                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 октября                       | День СПО               | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
|                                 | Мы вместе              | Педагог – организатор ДП                                                         | «Студенческие общественные объединения»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                   |
| Духовно-нравственное воспитание |                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| 1 октября                       | День пожилого человека | Педагог – организатор                                                            | «Студенческие общественные объединения»<br>«Наставничество»                                                                                                                                                   |
|                                 |                        | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин                          | «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                                     |

|                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 октября                                                                           | День отца                                                               | Педагог –<br>Организатор<br>Советник по<br>воспитанию                                                                              | «Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Наставничество»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей»<br>«Взаимодействие с<br>родителями<br>(законными<br>представителями)» |
| Эстетическое воспитание                                                              |                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 2 октября                                                                            | Конкурс «Алло, мы ищем<br>таланты» (ко Дню Музыки)                      | Преподаватель спец.<br>Дисциплин<br>Педагог –<br>организатор<br><br>Советник по<br>воспитанию<br>Преподаватели спец.<br>дисциплин. | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                                                                             |
| 25 октября                                                                           | День библиотеки                                                         | Библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                                                                          | Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство участие<br>работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья<br>эмоционального благополучия |                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 10 октября                                                                           | Легкоатлетический кросс<br>«Приморская осень»<br>Среди студентов<br>ПОО | Руководитель физ.<br>Воспитания                                                                                                    | Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                                         |

|                                         |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 октября                              | Мини спартакиада (легкая атлетика) «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» посвященная Международному дню студенческого спорта | Руководитель физ. Воспитания                                                     | Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»                                                                                                                                      |
| Профессионально-трудовое воспитание     |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 октября                               | День СПО                                                                                                                  | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 12 октября                              | День логиста                                                                                                              | Преподаватели спец. дисциплин                                                    | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                                           |
| Согласно учебному плану                 | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок         | Преподаватели учебной дисциплины                                                 | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                                                                                                              |
| НОЯБРЬ                                  |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 ноября                        | День Народного Единства               | Преподаватели истории<br>Преподаватель<br>обществознания<br>Библиотекарь<br>Кураторы групп                                                                                           | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие<br>работодателей» |
| 20 ноября                       | День начала<br>Нюрнбергского процесса | Преподаватели<br>юридических<br>дисциплин<br>преподаватели истории<br>преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                   | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>колледжа»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                                              |
| 30 ноября                       | День государственного герба<br>РФ     | Преподаватели<br>юридических<br>дисциплин<br>Преподаватели истории<br>Преподаватель<br>обществознания<br>Библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию<br>Студенческое<br>самоуправление | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия                                                                                                                            |
| Ноябрь                          | Акции в рамках «Мы вместе»            | Советник по<br>воспитанию<br>Педагог – организатор<br>Педагог – организатор<br>ОБЖ и ДП<br>Преподаватели спец.<br>дисциплин                                                          | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация<br>и трудоустройство                                               |
| Духовно-нравственное воспитание |                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 ноября                                                                           | День матери в России                                                                   | Педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»                                                     |
| 21 ноября                                                                           | Семьеведение (беседы со священником РПЦ)                                               | Советник по воспитанию                                                           | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| 1 ноября                                                                            | Соревнования по армреслингу «Территория силы», посвященные международному Дню студента | Руководитель физ. Воспитания                                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |
| 7 ноября                                                                            | Чемпионат колледжа по баскетболу «Будь в спорте».                                      | Руководитель физ. Воспитания                                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |
| 14 ноября                                                                           | Турнир по футболу «Физкульт- привет»                                                   | Руководитель физ. Воспитания                                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                |
|                                                                                     | Социально – психологическое тестирование                                               | Педагог – психолог<br>Социальные педагоги                                        | «Кураторство»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»                                                                                       |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 ноября                               | Конкурс видеороликов «Мое «призвание»                                                                                                                                       | Преподаватели спец. Дисциплин                                                                                                                     | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство   |
| 20 ноября                               | Мероприятие посвященное Дню работника транспорта                                                                                                                            | Преподаватели спец. Дисциплин                                                                                                                     | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Согласно учебному плану                 | ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Преподаватели учебной дисциплины                                                                                                                  | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                           |
| ДЕКАБРЬ                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|                                         | Разговоры о важном                                                                                                                                                          | Кураторы групп                                                                                                                                    | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                       |
| 3 декабря                               | День неизвестного солдата                                                                                                                                                   | преподаватели истории,<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь,<br>педагог – организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог – организатор ДП | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»                            |

|                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 декабря                                                                           | День Героев<br>Отечества                              | Преподаватели<br>истории<br>Преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>педагог –<br>организатор<br>Преподаватель ОБЖ<br>Педагог –<br>организатор ДП | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения» |
| 12 декабря                                                                          | День Конституции                                      | Преподаватели<br>юридических<br>дисциплин<br>библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                                                      | «Образовательная<br>деятельность»<br><br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия                                              |
| Духовно-нравственное воспитание                                                     |                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| 3 декабря                                                                           | Международный день<br>инвалидов                       | Педагог –<br>психолог<br>Социальный педагог<br>Социальный педагог<br>Преподаватели<br>медицинских<br>дисциплин                                              | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения» |
| 5 декабря                                                                           | День Добровольца                                      | Ртищева О.В.<br>Советник по<br>воспитанию                                                                                                                   | «Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                                                                    |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                                                                                     | «Новый год в каждый<br>дом» -<br>месячник чудес       | педагог –<br>организатор                                                                                                                                    | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                      |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| 20 декабря                                                                          | Соревнования по<br>Рауп-скиппингу<br>“Прыгай как мы!” | Руководитель физ.<br>Воспитания                                                                                                                             | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия                                                  |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 декабря                              | День Прав человека                                                                                                    | Преподаватели юридических дисциплин<br>преподаватель обществознания<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Декабрь                                 | Проведение недели экономических знаний                                                                                | Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям                                                                                   | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                         |
| Экологическое воспитание                |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|                                         | Акция «Новогодний эко – шик»                                                                                          | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин                                                                        | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»                                                                                               |
| ЯНВАРЬ                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|                                         | Разговоры о важном                                                                                                    | Кураторы групп                                                                                                                 | «Образовательная деятельность»                                                                                                                                                 |
| 27 января                               | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв геноцида | Преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию                                | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                        |
| Духовно-нравственное воспитание         |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| 11-14 января                            | Рождественские колядки                                                                                                | педагог – организатор<br>Преподаватели спец.дисциплин                                                                          | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                   |



| Эстетическое воспитание                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11-12 января                                                                        | Рождественские колядки                                                             | Кострова К. М<br>педагог –<br>организатор<br>Преподаватели<br>спец.дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                            |
| 17 января                                                                           | Молодежная игра в снежки по правилам «Yukiqassen»                                  | Руководитель физ. Воспитания                                                 | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                                    |
| 26 января                                                                           | Спартакиада “Зимний марафон“(волейбол , баскетбол, мини футбол, настольный теннис) | Руководитель физ. Воспитания                                                 | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                     |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                            |
|                                                                                     | Тренинг – конкурс «Портфолио и резюме»                                             | Руководитель практики<br>Преподаватели спец дисциплин                        | «Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По учебному плану                       | ОГСЭ.02 История<br>Деловая игра (урок-дебаты)<br>Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов | Преподаватели спец. Дисциплин                                                                   | «Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                           |
| ФЕВРАЛЬ                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                         | Разговоры о важном.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кураторы групп                                                                                  | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Кураторство»                                                                               |
| 2 февраля                               | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                                                                                                                                                       | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия                                                                                                |
| 15 февраля                              | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                                                                                                              | преподаватели истории<br>преподаватель обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по воспитанию | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |

| Духовно-нравственное воспитание                                                     |                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 февраля                                                                           | День российской науки                                        | Преподаватели<br>Педагог – организатор<br>Преподаватели спец.дисциплин | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| 21 февраля                                                                          | Международный день родного языка                             | Преподаватели русского языка, родного языка, литературы                | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                                     |
| 21 февраля                                                                          | Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества    | педагог – организатор                                                  | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Лыжня России                                                 | Руководитель физ. Воспитания                                           | «Образовательная деятельность»                                                                                                                                         |
|                                                                                     | Первенство колледжа по гиревому спорту<br>«Богатырские игры» | Руководитель физ. Воспитания                                           | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                  |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Региональный чемпионат «Профессионалы»                       | Учебная часть<br>Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям          | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 февраля                                                                          | Семинар по основы предпринимательской деятельности «Я начинающий предприниматель» | Преподаватели спец-дисциплин по компетенциям                                     | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»                               |
| МАРТ                                                                                |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                             |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 18 марта                                                                            | Разговоры о важном                                                                | Кураторы групп                                                                   | «Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»                                                                                      |
| 11 – 17 марта                                                                       | Масленица                                                                         | педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец. дисциплин | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей»<br>«Студенческие общественные объединения»   |
| 27 марта                                                                            | Всемирный день театра                                                             | педагог – организатор<br>Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец.дисциплин  | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»               | Социальные педагоги<br>Советник по воспитанию                                    | «Профилактика и безопасность»                                                                                                        |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 28 марта                                                                            | Ярмарка работодателей                                                             | Заведующая практической подготовкой<br>Руководители практики                     | «Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»     |
| АПРЕЛЬ                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                      |

| Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Разговоры о важном.<br>День космонавтики.                                                                             | Кураторы групп                                                                                                                                                          | «Кураторство»                                                                                                                                                                   |
| 12 апреля                               | День космонавтики                                                                                                     | Педагог –<br>организатор<br>Преподаватели                                                                                                                               | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»                                               |
| 19 апреля                               | День памяти о<br>геноциде советского<br>народа нацистами и их<br>пособниками в годы<br>Великой Отечественной<br>войны | Преподаватели<br>истории<br>преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>Советник по<br>воспитанию                                                                | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия колледжа»,<br>«Профилактика и<br>безопасность»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения» |
| 27 апреля                               | День российского<br>парламентаризма                                                                                   | Преподаватели спец.<br>дисциплин<br>Советник по<br>воспитанию                                                                                                           | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и<br>участие работодателей»     |
| Апрель май –                            | Месячник,<br>посвященный 80-летию<br>Победы в<br>ВОВ ( по<br>отдельному плану)                                        | педагог –<br>организатор<br>Советник по<br>воспитанию<br>преподаватели<br>истории<br>преподаватель<br>обществознания<br>библиотекарь<br>Педагог-организатор<br>ОБЖ И ДП | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Основные<br>воспитательные»<br>«Студенческие<br>общественные<br>объединения»<br>«Социальное<br>партнёрство и участие<br>работодателей»    |

| Духовно-нравственное воспитание |                     |                |  |
|---------------------------------|---------------------|----------------|--|
|                                 | Разговоры о важном. | Кураторы групп |  |

|                                                                                     |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Социальные педагоги                                                      | «Профилактика и безопасность»                                                                                               |
|                                                                                     | Акция «Единый день профилактики»                                                              | Социальные педагоги                                                      | «Профилактика и безопасность»                                                                                               |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| 7 апреля                                                                            | Всемирный день здоровья                                                                       | Руководитель физ. Воспитания<br>Преподаватели медицинских специальностей | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»<br>«Студенческие общественные объединения» |
| Экологическое воспитание                                                            |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| 22 апреля                                                                           | Разговоры о важном.                                                                           | Кураторы групп                                                           | «Кураторство»                                                                                                               |
| 27 апреля                                                                           | Чистый четверг – экофестиваль                                                                 | Советник по воспитанию                                                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                  |
|                                                                                     | Акция «Зеленая колыбель»                                                                      | Советник по воспитанию                                                   | «Студенческие общественные объединения»                                                                                     |
| МАЙ                                                                                 |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
| Гражданское и патриотическое воспитание                                             |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Разговоры о важном                                                                            | Кураторы групп                                                           |                                                                                                                             |
| 19 мая                                                                              | День детских общественных организаций России                                                  | Советник по воспитанию<br>Преподаватели спец.дисциплин                   | «Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей»                                   |

| Духовно-нравственное воспитание                                                     |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май                                                                                 | Декада против негативных явлений в молодежной среде | Социальные педагоги                                     | «Профилактика и безопасность»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей»                                                                                                  |
| 24 мая                                                                              | День славянской письменности и культуры             | Преподаватели русского языка, родного языка, литературы | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Эстетическое воспитание                                                             |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 18 мая                                                                              | Международный день музеев                           | педагог – организатор<br>Библиотекарь                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                                                                       |
| 7 мая                                                                               | Концерт ко Дню Победы                               | педагог – организатор                                   | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» и                                   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 14 мая                                                                              | Молодежный забег                                    | Руководитель физ. Воспитания                            | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»                                                                                                 |

|                                         |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 мая                                  | Забег РФ                 | Руководитель физ. Воспитания                                 | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия колледжа»,                                                            |
| Профессионально-трудовое воспитание     |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
| 1 мая                                   | Праздник Весны и Труда   | педагог – организатор<br>советник по воспитанию              | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                                   |
| Экологическое воспитание                |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
|                                         | Акция «Зеленая колыбель» | советник по воспитанию                                       | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»                                                   |
| ИЮНЬ                                    |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
| Гражданское и патриотическое воспитание |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
| 1 июня                                  | День защиты детей        | педагог – организатор                                        | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,                                                                                              |
|                                         |                          | Руководитель физ. Воспитания<br>Преподаватели спец.дисциплин | «Студенческие общественные объединения»                                                                                                      |
| Духовно-нравственное воспитание         |                          |                                                              |                                                                                                                                              |
| 6 июня                                  | День Русского языка      | педагог – организатор<br>советник по воспитанию              | «Основные воспитательные мероприятия колледжа»,<br>«Студенческие общественные объединения»<br>«Социальное партнёрство участие работодателей» |



|                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 июня                             | День памяти и скорби  | Советник по воспитанию педагог – организатор        | «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство участие работодателей» |
| 12 июня                             | День России           | педагог – организатор Советник по воспитанию        | «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство участие работодателей» |
| 30 июня                             | День молодежи         | Педагог – организатор Советник по воспитанию        | «Основные воспитательные мероприятия колледжа», «Студенческие общественные объединения» «Социальное партнёрство участие работодателей» |
| Профессионально-трудовое воспитание |                       |                                                     |                                                                                                                                        |
| 18 июня                             | Ярмарка работодателей | Руководитель практики Преподаватели спец. дисциплин | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                              |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>